

Тема занятия: Знакомство с правилами оформления работ для участия в выставках

Доброго времени суток, дорогие ребята и уважаемые их родители!

Сегодня мы с вами познакомимся с правилами оформления работ для участия в выставках.

На предыдущих занятиях мы с вами рисовали осенние и зимние деревья, овощи и фрукты, игрушки, ёлку и так далее. Многие рисунки вы забрали домой.

Сегодня мы будем оформлять наши работы, чтобы их можно было представить на выставке в Изостудии, вашем детском садике или вашей квартире!

Ваши работы в двух цветовых гаммах: тёплой или холодной гамме. **Посмотрите** с родителями внимательно на свой рисунок и скажите, в какой гамме ваша работа?!

Для Вас, родители, напоминаю:

Тёплая гамма – это красный, оранжевый, желтый и их оттенки при смешивании их с белым цветом.

Холодная гамма – это цвета голубой, синий, фиолетовый и их оттенки при смешивании их с белым цветом.

Чтобы выставить работу на выставку, её необходимо оформить в рамку.

Белая рамка называется **паспарту**. Она может быть вырезана из плотной бумаги или изготовлена из полосок этой бумаги.

Предлагаю поиграть, а затем приступить к изготовлению рамки!

Белая краска зимы

Ветви белой краской разукрашу, *(Руки в замок, вращательные движения руками.)*

Брошу серебро на крышу нашу. *(Встряхивание руками перед собой.)*

Теплые весной придут ветра (*Махи руками влево-вправо.*)

И меня прогонят со двора (*Кружение на месте.*)

Солнце землю греет слабо (*Руки вверх и вниз.*),

По ночам трещит мороз, (*Руки на пояс, наклоны в стороны.*)

Во дворе у снежной Бабы (*Руки на пояс, поворот вокруг себя.*)

Побелел морковный нос. (*Дети показывают нос.*)

Задание: Предлагаю вам вместе с ребёнком выбрать его работу и оформить её в рамку для выставки.

Для работы вам понадобятся: бумага А-3, линейка, простой карандаш, ножницы, клей-карандаш, салфетка.

Ход работы. Прикладываем линейку к короткой стороне бумаги и проводим простым карандашом линию, затем к этой линии прикладываем линейку, чертим полоску (повторяем 3 раза) и получаем четыре полоски, которые ребёнок должен разрезать чётко по линиям. Затем накладываем 2 полоски по длинным краям рисунка (с накладкой на рисунок на 0,5 см от края бумаги, предварительно намазав его клеем) с выступом за пределы рисунка на ширину полосок. Затем берём ещё 2 полоски и приклеиваем их на предыдущие сверху (с накладкой на рисунок на 0,5 см от края бумаги, предварительно намазав его клеем), клеем необходимо намазать и выступающие части предыдущих полосок. Салфеткой убираем излишки клея.

Картина в рамке готова к выставке!

Жду ваши оформленные рисунки на следующем занятии. Творческих успехов!

С уважением Татьяна Гавриловна.