

**Тема занятия: «Дикция, артикуляция. Знакомство с упражнением
«Лягушка»»**

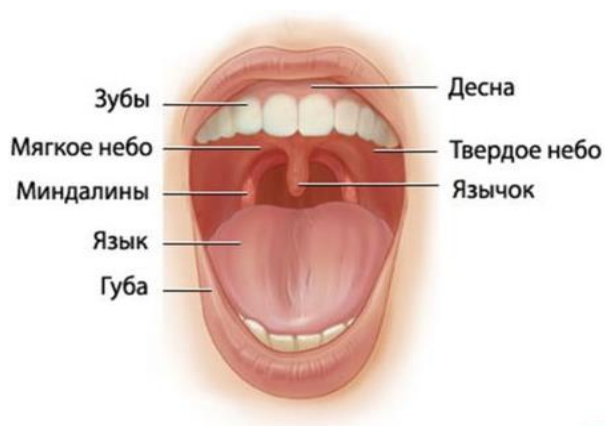
Добрый день, ребята! Сегодня мы продолжим закреплять дикционные и артикуляционные навыки, полученные на наших занятиях. Повторим скороговорки и познакомимся с новым упражнением «Лягушка».

Давайте вспомним, что такое дикция и артикуляция. Дадим определение этим словам.

Дикция – это чёткое, ясное, разборчивое произношение слов текста.

Артикуляция – это слаженная работа органов речи при произношении слов или при создании звуков.

Мы с вами уже знаем, какие органы речевого аппарата участвуют в активной работе. Посмотрим на картинку и вспомним их:



Сегодня мы с вами познакомимся с новым упражнением «Лягушка», которое нам поможет активно открывать рот, не зажимать подвижную нижнюю челюсть и чётко произносить слоги. Какие слоги, давайте выучим:

БА – ВА – ГА – ДА – РА

Произнесем слоги несколько раз, чтобы запомнить последовательность

При выполнении упражнения «Лягушка» нужно знать следующие правила:

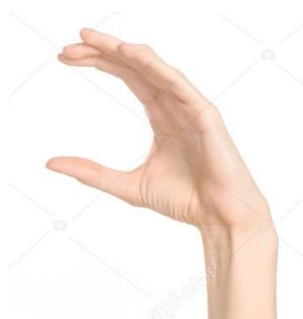
1. Произносить слоги громко, резко, быстро.
2. Рот открыть и держать открытым до произнесения следующего слога. Посмотрим на картинку:



3. При произнесении слога подключаем в работу руки. Руки имитируют открывание глотки лягушки. При смыкании губ, чтобы произнести быстро слог пальцы рук соединяются. Посмотрим на картинку:



4. Каждый слог будем произносить 4 раза. Например: БА-БА-БА-БА.
5. Когда произнесли слог, рот держим открытым широко, пальцы рук раздвигаем, имитируем, повторяем открыванием глотки «лягушки». Посмотрим на картинку:



6. При произнесении слога «ГА» не нужно смыкать губы и значит руками мы тоже ничего не показываем. Звук формируется в гортани. Как это проверить? Проверим это с помощью руки: при произнесении слога «га» приложим руку к гортани, почувствуем вибрацию, глухой звук в гортани. Посмотрите на картинку:



Дети! Мы познакомились с вами с новым упражнением «Лягушка».

Задание для самостоятельной работы: повторить упражнение «Лягушка» несколько раз перед зеркалом.

Поработаем теперь над дикцией. Вспомним наши скороговорки. Мы их хорошо уже знаем наизусть. Проговорим скороговорки уже в более быстром темпе, чётко проговаривая каждое слово:

1. У ёлки иголки колки
2. У нас гость унёс трость
3. Жутко жуку жит на суку
4. По бревну бредут бобры
5. Течёт речка, печёт печка
6. Слишком много ножек у сороконожек
7. Проворонила ворона воронёнка

Дополнительный материал по теме сегодняшнего занятия можно посмотреть, пройдя по ссылке:

Катюшкины сказки. Скороговорки. Часть 2
<https://youtu.be/oRA1lLzBP-A>

Ребята! Попросите Ваших родителей сделать видеозапись, как вы позанимались сегодня с новым упражнением «Лягушка» и повторили, закрепили скороговорки. Отправьте мне видео на электронную почту или в группу.

Ваш педагог – Екатерина Викторовна

