

# Задание по изобразительному творчеству «*Волшебный ветер*»



*для учащихся 2 года обучения  
по дополнительной  
общеразвивающей программе  
«Маленькие художники»  
Педагог дополнительного образования  
А.В. Масалитина*

# Уважаемые родители!

- На предыдущих занятиях мы с ребятами беседовали, как можно нарисовать добро и зло, нарисовать звуки. Говорили о том, что мы это все не видим, но можем почувствовать, услышать.
- Художники- это волшебники, которые могут нарисовать то, что никто никогда не видел. Подобрать цвета, придумать узор, композицию и изобразить невидимое глазу.
- Предлагаю продолжить тему рисования невидимого!
- Для рисования приготовьте:  
*альбомный лист бумаги, гуашевые краски , мягкую круглую кисть (№6 белка или пони), палитру (или белую тарелочку), баночку с водой, тряпочку.*

# Какой бывает ветер

## **Какого цвета ветер!**

- Скажи-ка нам, ветер,  
Какого ты цвета?

- Я цвета заката,  
Я – цвета рассвета,  
Я – снежного цвета,  
Я – цвета огня...

Такой я, каким  
Ты увидишь меня.

В. Лунин

## **Ветер**

Не виден ветер  
Ни мне, ни вам,  
Однако веет  
То здесь, то там.  
Не виден ветер  
Ни вам, ни мне...  
Но ивы гнутся -  
По чьей вине?  
Кристина Россетти

Давайте сегодня нарисуем ветер!

# Какой бывает ветер

- Посмотрите с ребёнком репродукции и фотографии с видами природы, на которых видно, что дует ветер (см. следующие слайды).
- По каждому следующему слайду задайте ребёнку вопросы:  
Какой характер у этого ветра?  
Какого цвета (или цветов) этот ветер?  
Как этот ветер движется?  
Что мы почувствуем, когда такой ветер прикоснется к нам?
- Попросите ребёнка представить, что этот ветер дунул на лист бумаги.
- Какие следы он оставит на нем, какие линии и узоры?  
Какого цвета будут эти следы?



А. Грищенко «Порыв ветра»

# *Какой бывает ветер*

Какой ветер  
наклоняет эти  
травинки?  
Легкий,  
порывистый или  
сильный?



# *Какой бывает ветер*



А какой ветер гонит  
эти тучи?

Невесомый, озорной  
или ураганный?

# *Какой бывает ветер*

Какой ветер  
шелестит в этой  
траве?



*А. Савченко «Легкий ветер»*

# *Какой бывает ветер*



*И. Айвазовский «Девятый вал»*

А какой ветер поднимает эти огромные волны?



# Задание

- Ветер никто никогда не видел. Но все его чувствуют!
- Попросите ребенка нарисовать любой ветер, какой ему понравился.
- Рисовать можно цветными пятнами, линиями и абстрактными узорами, передающими характер и движения ветра.



Приносите рисунки на следующее наше занятие.

***Творческого вдохновения!***