

Задание по изобразительному творчеству «*Волшебный ветер*»



*для учащихся 2 года обучения
по дополнительной
общеразвивающей программе
«Маленькие художники»
Педагог дополнительного образования
А.В. Масалитина*

Уважаемые родители!

- На предыдущих занятиях мы с ребятами беседовали, как можно нарисовать добро и зло, нарисовать звуки. Говорили о том, что мы это все не видим, но можем почувствовать, услышать.
- Художники- это волшебники, которые могут нарисовать то, что никто никогда не видел. Подобрать цвета, придумать узор, композицию и изобразить невидимое глазу.
- Предлагаю продолжить тему рисования невидимого!
- Для рисования приготовьте:
альбомный лист бумаги, гуашевые краски , мягкую круглую кисть (№6 белка или пони), палитру (или белую тарелочку), баночку с водой, тряпочку.

Какой бывает ветер

Какого цвета ветер!

- Скажи-ка нам, ветер,
Какого ты цвета?

- Я цвета заката,
Я – цвета рассвета,
Я – снежного цвета,
Я – цвета огня...

Такой я, каким
Ты увидишь меня.

В. Лунин

Ветер

Не виден ветер
Ни мне, ни вам,
Однако веет
То здесь, то там.
Не виден ветер
Ни вам, ни мне...
Но ивы гнутся -
По чьей вине?
Кристина Россетти

Давайте сегодня нарисуем ветер!

Какой бывает ветер

- Посмотрите с ребёнком репродукции и фотографии с видами природы, на которых видно, что дует ветер (см. следующие слайды).
- По каждому следующему слайду задайте ребёнку вопросы:
Какой характер у этого ветра?
Какого цвета (или цветов) этот ветер?
Как этот ветер движется?
Что мы почувствуем, когда такой ветер прикоснется к нам?
- Попросите ребёнка представить, что этот ветер дунул на лист бумаги.
- Какие следы он оставит на нем, какие линии и узоры?
Какого цвета будут эти следы?



А. Грищенко «Порыв ветра»

Какой бывает ветер

Какой ветер
наклоняет эти
травинки?
Легкий,
порывистый или
сильный?



Какой бывает ветер



А какой ветер гонит
эти тучи?

Невесомый, озорной
или ураганный?

Какой бывает ветер

Какой ветер
шелестит в этой
траве?



А. Савченко «Легкий ветер»

Какой бывает ветер



И. Айвазовский «Девятый вал»

А какой ветер поднимает эти огромные волны?

Задание

- Ветер никто никогда не видел. Но все его чувствуют!
- Попросите ребенка нарисовать любой ветер, какой ему понравился.
- Рисовать можно цветными пятнами, линиями и абстрактными узорами, передающими характер и движения ветра.



Приносите рисунки на следующее наше занятие.

Творческого вдохновения!