

**Работа по видеоспектаклю
«Волшебное Рождество»**

Дорогие, артисты! Сегодня у нас с вами будет необычное занятие! Сегодня вы будете режиссёрами, а я учеником, который первый раз пришёл на занятия и пока ещё ничего не умеет.

Ваша задача научить меня секретам актёрского мастерства, чтобы правильно и достоверно сыграть свою роль. А, так как я ещё ничего не умею, вы должны мне показать, как это можно сделать. Для этого вы должны будете снять на телефон ВИДЕО и прислать мне.

Но... этого мало. Необходимо, также, объяснить, что такое «предлагаемые обстоятельства» и на примерах рассказать, какую роль в общем восприятии спектакля зрителями, играет сценография. Для этого вы должны использовать видеofilm «Волшебное Рождество».

Для выполнения этой серьёзной работы я предлагаю вам помощь, то есть перечень того, чему и как нужно будет меня учить:

1. Во-первых, вам необходимо посмотреть видеofilm «Волшебное Рождество» - вы его найдёте по ссылке (<http://youtu.be/OWUOiMwcnmk>)
2. Во-вторых, вы должны объяснить мне теоретические задания письменно и отправить мне на электронную почту: gantimurn@mail.ru
3. В-третьих, записать на ВИДЕО свою игру предлагаемых ролей, для того, чтобы я училась у вас актёрскому мастерству.
4. Обратить внимание на следующее при выполнении практической работы:
 - а) - работа артикуляционного аппарата;
 - б) - расстановка смысловых акцентов и пауз;
 - в) – правильное распределение дыхания на всю фразу;
 - г) – выразительные средства актёра – интонации, артистизм, сила голоса;
 - д) – передача характерных жестов, движений.

Дорогие режиссёры, запомните, что от того, как вы будете меня учить, зависит моё актёрское мастерство!!!

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

1. Сообщите мне действующих лиц спектакля.
2. Охарактеризуйте предполагаемые обстоятельства, в которых развивается сюжет видеоспектакля (что произошло с семьёй, почему).

3. **Расскажите, какую роль в общем восприятии спектакля зрителями, играет сценография.**
4. **Опишите, какие были использованы средства сценографии при оформлении спектакля:**
 - А) – бутафория
 - Б) – звуковое сопровождение
 - В) – световое сопровождение
 - Г) - костюмы
5. **Объясните мне:**
 - А) - чем вызвано поведение детей?
 - Б) - чем вызвано поведение родителей?
 - В) - какими выразительными средствами актёры передали характеры действующих лиц?
 - Г) – какие различия в поведение детей вы увидели? От чего это зависит, по вашему мнению?
 - Д) - что вы можете сказать о характере Доктора?
 - Е) - ваше отношение к швейцару? Что вам в его поведении и характере показалось отталкивающим?

Оценочная шкала ответов: от 1 до 5 баллов за каждый правильный ответ.
ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ:

1. Сыграть роль старшего брата Гриши в предполагаемых обстоятельствах и передать его характер.
2. Сыграть роль младшего брата Вовки в предполагаемых обстоятельствах и передать его характер.
3. Передать в движении, при помощи жестов, мимики настроение братьев и объяснить, чем это вызвано.
4. Сыграть роль младшей сестрички Настеньки в предполагаемых обстоятельствах.
5. Передать в движении при помощи жестов, мимики состояние Настеньки.

Оценочная шкала: от 1 до 5 баллов за каждую достоверно сыгранную роль.