

«Разучивание сказки «Теремок» по ролям» (дистанционное задание)



для учащихся 1-го года обучения
по предмету «Театр»
объединение «Школа «Радость»

Педагог дополнительного образования
Гринкевич Татьяна Станиславовна

г. Петропавловск-Камчатский
14 марта 2024 г.

Здравствуйте, дорогие ребята, мамы и папы!



Сегодня повторим нашу сказку «Теремок»,
разучим слова героев и создадим их голоса.

Дети начинают рассказывать сказку

Стоит в поле теремок-теремок.

Он не низок, не высок, не высок.

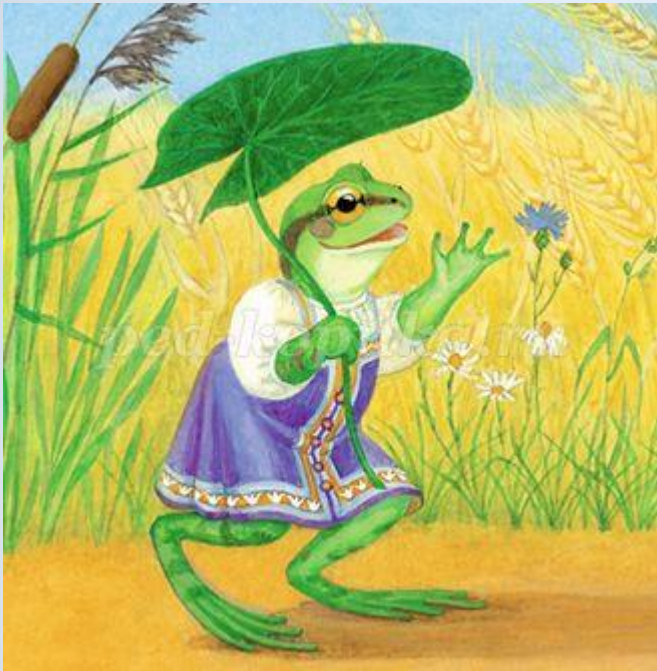
Бежит мимо Мышка-Норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:



— Кто, кто в теремочке живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

Слова Мышки-Норушки произносите тоненьким торопливым голоском, а слова Лягушки – дребезжащим, прыгающим. Подпрыгивайте, как лягушки.



Никто не отзывается.

Вошла Мышка в теремок и стала в нём жить.

Прискакала к терему Лягушка-Квакушка и спрашивает:



- Кто, кто в теремочке живёт? Кто, кто в невысоком живёт?
- Я, Мышка-Норушка! А ты кто?
- А я Лягушка-Квакушка.
- Иди ко мне жить!
- Лягушка прыгнула в теремок. Стали они вдвоём жить.

Родители и дети распределяют роли героев сказки
и вместе рассказывают её дальше.

Голос Зайца звонкий и весёлый.

Можно прыгать, поджав ручки.

Бежит мимо Зайчик-
Побегайчик. Остановился и
спрашивает:

— Кто, кто в теремочке
живёт?

Кто, кто в невысоком живёт?

— Я, Мышка-Норушка!

— Я, Лягушка-Квакушка.

А ты кто?

— А я Зайчик-Побегайчик.

— Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они втроём жить.



У Лисички голос ласковый, медленный и улыбающийся.



Идёт Лисичка-Сестричка.
Постучала в окошко и спрашивает:
— Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?
— Я, Мышка-Норушка.
— Я, Лягушка-Квакушка.
— Я, Зайчик-Побегайчик. А ты кто?

— А я Лисичка-Сестричка.

— Иди к нам жить!

Забралась Лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить.

Голос у Волка низкий, хриплый.
После своих слов он завывает: «У-у-у-у!»

Прибежал Волчок —
серый бочок, заглянул в
дверь и спрашивает:

— Кто, кто в теремочке
живёт?

Кто, кто в невысоком
живёт?

— Я, Мышка-Норушка.

— Я, Лягушка-Квакушка.

— Я, Зайчик-Побегайчик.

— Я, Лисичка-Сестричка.

А ты кто?

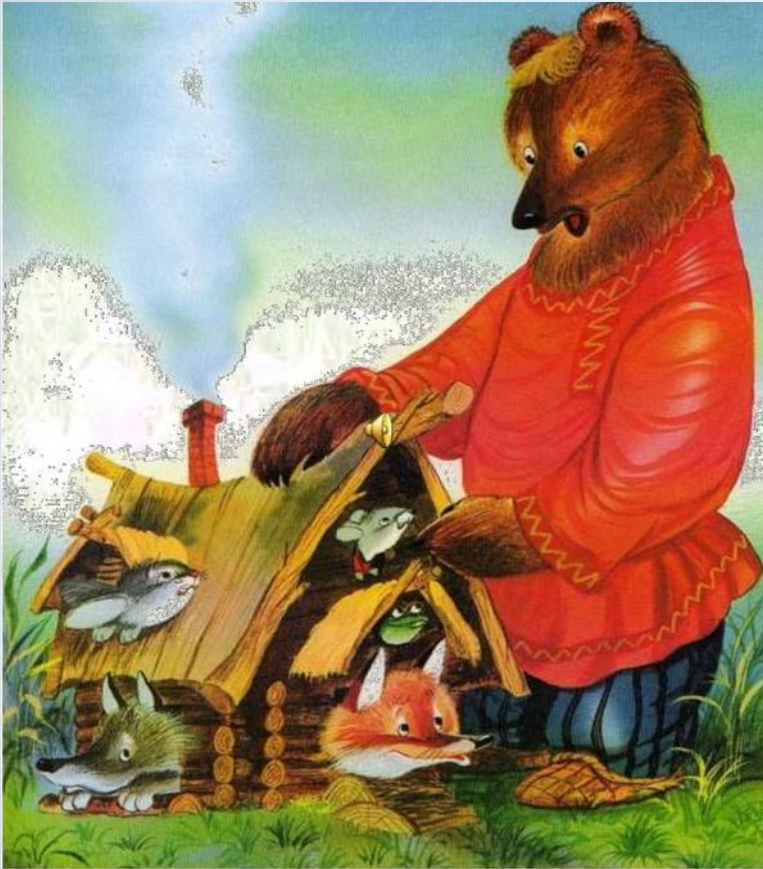


— А я Волчок-Серый бочок.

— Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить.

Медведь говорит медленно, рычит и пугает.



Вдруг идёт мимо Медведь
косолапый. Увидел Медведь
теремок, услышал песни,
остановился и заревел во всю мочь:
— Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?
— Я, Мышка-Норушка.
— Я, Лягушка-Квакушка.
— Я, Зайчик-Побегайчик.
— Я, Лисичка-Сестричка.
— Я, Волчок — Серый бочок. А ты
кто?

— А я Медведь косолапый.
— Иди к нам жить!

Окончание сказки доброе, рассказываем с улыбкой

Стали жить-поживать и
добра наживать!

Вот и сказки конец.
А кто слушал – молодец!



Задание для детей

Нарисуйте теремок для других животных, которые могут прийти в него жить.

Принесите рисунок на наше занятие.



Ваша Татьяна Станиславовна