

Педагог дополнительного образования Гринкевич Т.С.  
Дистанционное занятие по предмету ТЕАТР  
/для учащихся 2-го года обучения/

Дата проведения 06 .11. 2021 г.

## «Огород»

-Здравствуйтесь, уважаемые родители и дорогие дети!

Сегодня продолжаем разучивание инсценировки «Огород».

Начнём занятие с повторения слов овощей.



- Давайте повторим слова Гороха:

«Я – горох!

Я – неплох.

Ешь, пока я не засох!»

- А теперь слова Капусты:

«Я – капуста белая,

Вкусная и спелая!»

- Повторим и слова Моркови:

«Я – морковка сладкая!

Выросла на грядке я!»

- Можно ещё раз показать детям видео с подобной инсценировкой

«Гости ходят в огород» по ссылке:

<http://tmndetsady.ru/festivali/festival-u-kolyibeli-talanta/2016/vokal/news9436.html>



- Ребята, вспомним нашу репетицию сказки «Огород» и повторим слова и движения животных.

### 1. Петух:

Это я – Петух Петрович! *(идёт, хлопая руками по бокам, высоко поднимая колени)*

Ку-ка-рек! Хозяев нет *(поворачивает голову в стороны)*

Хорошо, когда на грядке

Для меня готов обед! Ку-ка-ре-ку! *(берёт горох и*



*уходит)*

### 2. Коза:

Это я – Коза Козловна *(идёт на носочках, руки согнуты в локтях, пальцы собраны вместе)*

Ме-е-е! Хозяев нет *(поворачивает голову в стороны)*

Хорошо, когда на грядке

Для меня готов обед! Ме-е-е! *(берёт капусту и уходит)*

### 3. Зайцы (прыгают с продвижением вперёд):

Повезло и нам, зайчишкам *(ноги полусогнуты, руки прижаты опущенными кистями к груди)*

Что за славный огород! *(разводят руки в стороны)*

Длинноухие, вперёд! *(машут рукой вперёд, забирают морковку и ускакивают)*

- А теперь творческое задание для детей:

Нарисуйте героя сказки, которого хотели бы сыграть и пришлите мне.

Ждём рисунки детей.



Ваш педагог Татьяна Станиславовна