

Педагог дополнительного образования  
Вдовина Екатерина Викторовна

**Занятие по предмету МУЗЫКА  
для учащихся 3-го года обучения**

07.11.2021 г

**Тема занятия «Музыкальный оркестр».**

Добрый день, дорогие ребята и уважаемые взрослые!

Тема нашего сегодняшнего занятия «Музыкальные оркестр».

Сегодня мы продолжим изучать прекрасный МИР МУЗЫКИ.

На занятиях мы слушали музыку, учились её распознавать по характеру. Узнали, что она бывает грустная или весёлая, плавная или быстрая.

Музыку исполняют на музыкальных инструментах. Инструменты бывают разные. Давайте вспомним какие, ответив на вопросы.

**Задание для самостоятельной работы:**

Вопрос 1. Как называются инструменты, по которым нужно стучать, чтобы услышать их голос?

*Правильно. Инструменты ударные.*



*Барабан*



*Деревянные ложки*



*Бубен*

Вопрос 2. Как называются инструменты, у которых натянуты струны и по ним играют, щепая их или играют на струнах с помощью палочки - смычка?

*Правильно. Инструменты смычковые.*



*Скрипка*



*Гитара*

Вопрос 2. Как называются инструменты, в которые нужно дуть, чтобы они зазвучали?

*Правильно. Инструменты духовые.*



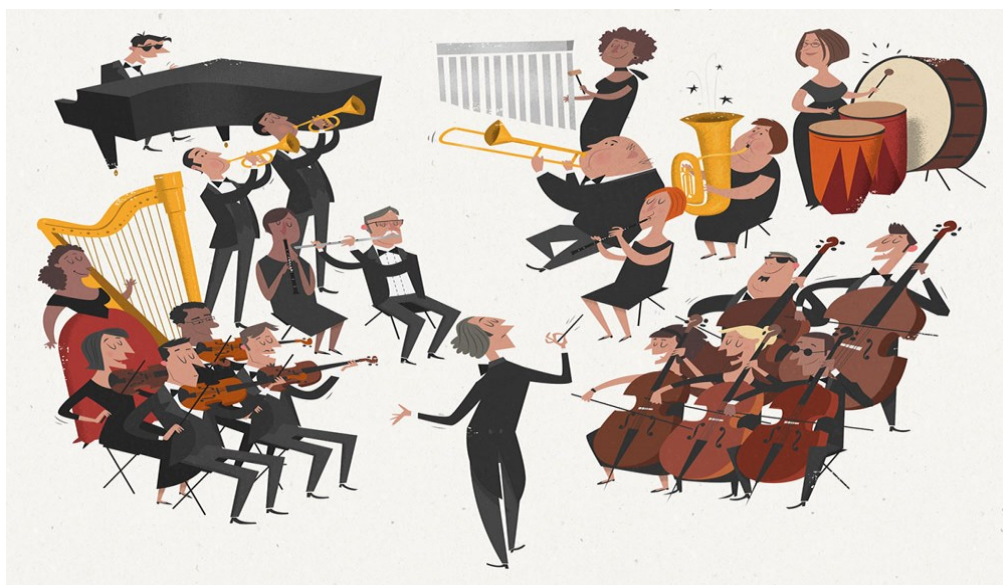
*Труба*



*Флейта*

На музыкальных инструментах играют музыканты. Когда инструментов много, и чтобы они играли слаженно, дружно и все вместе музыкантами руководит главный человек. Он называется – ДИРИЖЁР. Очень серьезный человек, одет в красивый концертный костюм.

Посмотрите на картинку:



Дирижёр руководит инструментами с помощью своей помощницы – дирижёрской палочки.

Давайте посмотрим видео про музыкальные инструменты.

Видеть музыку – Развивающий мультфильм для детей.

<https://youtu.be/TuuVHOmM1Zc>

Дети! После просмотра мультфильма закрепим наши знания.

### **Задание для самостоятельной работы.**

Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

1. Как называется место в театре, в котором сидят музыканты и исполняют музыку на концерте? Подсказка - музыкантов зрителям не видно, но хорошо слышно (**оркестровая яма**)
2. Как зовут музыкального хранителя, который охранял музыкальные инструменты в оркестровой яме? (**сверчок**)
3. Почему музыкальные инструменты обиделись и ушли с оркестровой ямы? (**мальчик и девочка без спроса зашли в оркестровую яму, трогали музыкальные инструменты и не бережно обращались с дирижёрской палочкой**)
4. Куда отправились мальчик, девочка и сверчок, чтобы извиниться перед музыкальными инструментами и вернуть их в оркестровую яму? (**в музыкальный город**)

В завершении нашего занятия запишите, пожалуйста, ответы на вопросы по мультфильму на видео. Не забудьте отправить видео в группу.

Я с удовольствием посмотрю, как вы сегодня заполнили и усвоили занятие.

Жду ваших видео!

*Ваш педагог по музыке – Екатерина Викторовна*