



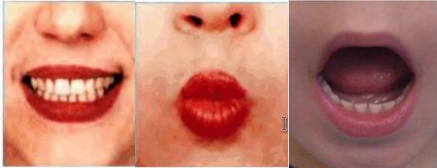
Тема Звук «О»

Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые родители!


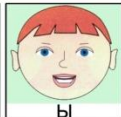
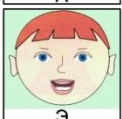
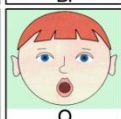
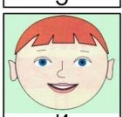
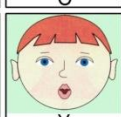
Задание 1.

По традиции наше занятие начинаем с артикуляционной разминки.

Сядьте прямо, руки положите на колени, голову держите ровно.

	<p>«Улыбка» («Заборчик») Описание. Улыбнуться без напряжения, так чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать губы в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Обратите внимание! Следите, чтобы при улыбке ребёнок не подворачивал внутрь верхнюю или нижнюю губу. Если ребёнок не показывает нижние зубы, нужно научить его при сомкнутых губах опускать и поднимать только нижнюю губу, опускаем и поднимаем её. Если у ребёнка возникли затруднения, надо вместе с ним пропеть звук «и-и-и» и губы растянутся в улыбке.</p>
	<p>«Трубочка» («Хоботок») Описание. Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10. Обратите внимание! Следите, чтобы при выполнении упражнения не открывался рот. Зубы сомкнуты. Если ребенок не может вытянуть губы вперёд, предложите ему дотянуться губами до конфеты и взять её губами. Можно вместе с ребёнком пропеть звук «у-у-у» - и губы примут положение трубочки.</p>
	<p>«Домик открывается» Описание. Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»),подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть. Обратите внимание! Язык лежит во рту спокойно, не оттягивается назад, кончик языка у передних зубов. Если ребенка возникают затруднения, пропойте вместе с ним звук «а-а-а»- губы и язык примут нужное положение.</p>
	<p>«Улыбка»-«Трубочка» - «Домик открывается» Описание. Удерживайте губы в каждой позиции 3-5 секунд. Обратите внимание! Переход от одной позиции к другой осуществляется плавно.</p>

Задание 2.

Не забывайте следить за артикуляцией!

Произнесите линейку гласных звуков.

И--Э--А--О--У--Ы (произносим в медленном темпе);

И--Э--А--О--У--Ы (чуть быстрее);

И-Э-А-О-У-Ы (ещё быстрее);

Задание 3.

Произнесите звук «о», обратите внимание на положение речевого аппарата

О – губы округлены и незначительно вытянуты, закрывают зубы, язык сдвинут вглубь ротовой полости, напряжен, в задней части приподнят к мягкому нёбу.

О-О-О, ПО-БО, ВО-ФО, ТО-ДО.(проговариваем в медленном темпе).

Задание 4.

«Поймай звук»

Хлопнуть в ладоши, если услышишь звук «О».

(осы, индюк, кролик, сон, мост, глаз, и т.д.)

Задание 5.

Прочтите, пожалуйста, детям тренировочный текст.

Попросите, чтобы ребенок повторил текст в медленном темпе

Не под окном,

А около

Катилась «О»,

И охало.

Охало, охало, не под окном, а около.

Успехов в учёбе!