



МБУДО «Центр внешкольной работы»

О. А. Данилина

**Материал по развитию речи
для самостоятельной работы родителей с**

A bright yellow sun with a smiling face is centered in the background. The sun has two small black dots for eyes and a curved line for a mouth. The background is a blurred green landscape with trees and a blue sky. The text "Развиваем голос" is overlaid on the sun.

Развиваем голос

Немного теории



Голос-важная речевая характеристика, которая способствует активному общению или затрудняет его.



Коммуникативное восприятие голоса зависит от таких его качеств:

1. чистота дикции;
2. звучность;
3. диапазон;
4. гибкость.



Чистая дикция-это чёткое и ясное произношение каждого гласного и согласного звука в отдельности, а так же слов и фраз в целом.



Звучность голоса, то есть
ясный по тембру голос
(не хриплый, не гнусавый).



Широкий диапазон голоса предполагает владение как самыми тихими так и самыми громкими тонами.



Гибкость голоса-это способность голоса переходить от высоких к средним

Часто дошкольники и младшие школьники говорят тихо, ниже средней силы своего голоса. Оптимален голос средней силы и высоты. Обычно дети плохо знают среднее звучание своего голоса, важно помочь услышать его.

Это можно сделать так:

Упражнение №1



Попросите ребёнка прочесть любое четверостишие шепотом, тихим голосом, громким голосом. В завершение прочесть так,

http://cvrpk.ucoz.org/docs/do/danilina_o-a-material_po_razvitiju_rechi_dlja.mp3

Упражнение №2



Попросите ребёнка посчитать от 1 до 5 разным по высоте голосом.

Упражнение №3



Предложите ребёнку озвучить сказочных героев, используя разную высоту

<https://www.youtube.com/watch?v=O11AeDjxn4g>

Литература

1. Алексеева М.М., Яшина В.И. Речевое развитие дошкольников. М.,1998 г.
2. Лазаренко О.И. Диагностика и коррекция выразительности речи детей. М.:ТЦ Сфера, 2009 г.
3. Янушевич В. Развитие речи детей. Формирование личности ребёнка через слово и театр. Хабаровск, ТО Культура, 1993 г.
4. Чуковский К.И. Цыплёнок, Издательство «Малыш»,1987 г.