

**Тема занятия: «Скороговорки. История происхождения скороговорок.  
Правила работы со скороговорками»**

Добрый день, ребята! Сегодня мы познакомимся со скороговорками и ролью скороговорок в обучении пению.

Скороговорки нам помогут в следующем:

1. Улучшить подвижность языка и губ;
2. Улучшить дикцию и артикуляцию;
3. Развить память и слуховое внимание;
4. Расширить и обогатить наш словарный запас.

Дадим определение скороговорке



**Скороговорки**

- **Скороговорки** – это веселая и безобидная игра в быстрое повторение труднопроизносимых стишков и фраз.
- **Скороговорка** – это гимнастика для языка. Сначала язык еле-еле поворачивается, а произнесешь несколько раз подряд – трудностей как не бывало.

**Задание для самостоятельной работы:** записать определение «скороговорки» в свою рабочую тетрадь. Определение необходимо выучить.

Весёлая и лёгкая форма обучения правильной речи – вот главная задача скороговорок.

## **История происхождения скороговорок.**

Точное появление скороговорок не установлено, но очевидно, что они появились давно, ещё на Руси. Русские **скороговорки появились** в народном творчестве в результате устной словесной игры, в которой соревновались в умении «скоро говорить». Так же скороговорки называли и «чистоговорками» от слов «чисто говорить», чисто, правильно и быстро произносить сложные сочетания звуков или созвучных, похожих слов.

*Например:*

- **На опушке в избушке живут старушки-болтушки**
- **Как у горки на пригорке жили тридцать три Егорки**
- **Шишка на сосне, шашка на столе**
- **Галка села на палку, палка ударила галку**

Скороговорки могут быть: короткие и длинные, рифмованные и нерифмованные, с повторами слов и без. Есть скороговорки, построенные на одном звуке и их сочетании.

*Например:*

На звук «Ж»

- **У ежа ежата, у ужа ужата**
- **Жутко жуку жить на суку**

На звук «С»

- **Сыр сорока раздобыла, сорок дырок в сыре было**

На звук «Р»

- **На реке поймали рака, из-за рака вышла драка**

Познакомимся с правилами заучивания скороговорки:

1. Проговорим скороговорку медленно, шёпотом, но чётко, чтобы было понятно каждый звук. Повтори скороговорку шёпотом несколько раз, постараемся запомнить текст;

2. Переходим на проговаривание скороговорки вслух, сначала в медленном темпе, затем постепенно увеличивая темп.

Повторим понятие слова «темп», которое встречается в тексте. Что такое темп? С этим словом мы уже с вами знакомились. Давайте вспомним.

**Темп** – это скорость исполнения. Исполнения музыки, проговаривания текста вокального упражнения, говорения скороговорки и т.д.

**Задание для самостоятельной работы:** Запишите определение Темп в свою рабочую тетрадь.

В музыке встречаются разные темпы. Посмотрите на картину:



МЕДЛЕННЫЙ

УМЕРЕННЫЙ

БЫСТРЫЙ

**Задание для самостоятельной работы:** Запишите в свою рабочую тетрадь скороговорки, выделенные в тексте. Проговорите несколько раз и постарайтесь выучить их наизусть. В медленном, умеренном и быстром темпе. Уделяйте скороговоркам 10-15 минут в день и тогда они хорошо выучатся.

**ЭТО ОЧЕНЬ ВАЖНО!!!**

## **ПРАВИЛА СКОРОГОВОРКИ**

- Первый раз – читай медленно, четко проговаривай звуки;
- Второй раз – с обычной скоростью;
- Третий раз – как можно быстрее.

С дополнительными скороговорками можно ознакомиться по данной ссылке: Катюшкины сказки. Скороговорки. Часть 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZmBDsQ4Ep8M>

Попросите родителей вам помочь. Необходимо скопировать эту ссылку, вставить её в поисковой строке в любой браузер Google или Яндекс и открыть видео.

Ребята! Попросите Ваших родителей сделать видеозапись, как вы проговариваете скороговорки и отправить её мне на электронную почту или в группу. Жду ваших видео!

*Ваш педагог – Екатерина Викторовна*

