

Тема занятия: Определение персонажей
Освобождение от зажимов телесного и психологического напряжения

Старшая группа:

Задание №1: Водевиль-памфлет «Средство от вранья»

Текст произведения прилагается.

- прочтите текст и определите характеры персонажей в памфлете «Средство от вранья»;
- постарайтесь догадаться о целях и причинах, по которым персонажи лгут (подтекст).

Задание №2 Работа над артикуляционным аппаратом.

Скороговорки выучить.

Учимся говорить свободно и без напряжения. Чётко и внятно проговариваем согласные звуки «р», «с», «т». Активно работаем губами и языком. Говорим «на улыбке». Меняем силу голоса (громко-тихо). Меняем темп речи (медленно-быстро).

Текст скороговорок прилагается.

Младшая группа:

Задание №1. - работа над артикуляционным аппаратом.

Скороговорки выучить.

Учимся говорить свободно и без напряжения. Чётко и внятно проговариваем согласные звуки «р», «с», «т». Активно работаем губами и языком. Говорим «на улыбке». Меняем силу голоса (громко-тихо). Меняем темп речи (медленно-быстро).

Текст скороговорок прилагается.

Задание №2. – чтение рассказов Н.Носова: «Замазка», «Саша»

Прочитать рассказы.

- определить характеры персонажей: мамы, Саши, сестрёнок Иры и Марины, милиционера, Костика, Шурика, гражданина;
- представить, как бы вы себя вели в предлагаемых обстоятельствах.
- объясните, почему Костику и Шурику не понравилось кино.

Тексты рассказов прилагаются.

Результат своей работы снимите на видео и пришлите на электронную почту.