

МБУДО «Центр внешкольной работы» ПКГО

**Дистанционное занятие для учащихся группы № 3
от 29.10.2021 г.**

**Объединение «Изостудия»
Педагог дополнительного образования
Федорова Татьяна Гавриловна**

Тема занятия: «Открытка»

Доброго времени суток, мои дорогие учащиеся!

Продолжаем знакомиться с **Разделом 3. Навыки декоративно-прикладной и оформительской работы.**

Тема 1. Открытка.

Мы изучали виды открыток по изображениям, соответствие календарным, народным, семейным праздникам.

Соответствующие надписи, символы на них.

Мы познакомились с понятием «открытка».

Открытка – это специальная почтовая карточка с художественным изображением. Она отличается от рисунка размером (в основном это А-5), имеющейся надписью соответствующего праздника, видом (чаще книжечки).

*Предлагаю вам познакомиться с материалом о нашем празднике
40-летию Центра внешкольной работы*

История нашего дома

МБУДО "Центр внешкольной работы" – это пространство для взаимодействия педагогов, родителей и детей в сфере воспитания и развития творческого потенциала личности.

История открытия **Центра внешкольной работы** начинается с **Дома пионеров № 1**. Дата открытия **Дома пионеров № 1** – **ноябрь 1981 года**. Основание – приказ районного отдела образования города Петропавловска-Камчатского. Дом пионеров размещался по адресу проспект **50-летия Октября, д. № 59** и занимал всего **3 комнаты**. Однако этого оказалось достаточно, чтобы разнообразно и интересно организовать свободное время ребят. Были открыты театральный кружок, ансамбль народных инструментов, ансамбль современного спортивного танца, кружок начального технического моделирования, велась работа с октябрятами и пионерским активом. Всего в Доме пионеров тогда занималось **около 500 детей**.

В **1985** году **Дом пионеров** переехал в здание **Школы рабочей молодёжи** по адресу: ул. **Тушканова, д. №31** (сейчас **КГОБУ**

"Петропавловск-Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"). В кружках и клубах занималось **587 детей**.

Год **1986**. Дом пионеров переезжает в отдельную трёхкомнатную квартиру на проспекте Циолковского.

В августе **1991** года Дом пионеров № 1 переименован в Центр внешкольной работы.

В **1992** году "Центр внешкольной работы" базировался в комплексе "Авангард"(администрация). Образовательная работа велась педагогами по образовательным учреждениям города и по "Комнатам школьника", располагавшимся в жилом комплексе. В **1993** году административное звено "Центра" переезжает в "Дом учителя", который располагался по адресу ул. Владивостокская, д. №15.

В **1994** году Центр переезжает в здание детского сада "Алёнка" на основании Приказа № 794 о закрытии детского сада № 2 и передаче помещения ЦВР от **19 декабря 1994** года.



На протяжении сорока лет Центром внешкольной работы руководили умные, знающие, неравнодушные люди, для которых педагогика стала смыслом всей их жизни: Помогаева Галина Николаевна, Степанова Александра Ивановна, Гарифуллина Суфия Рефгатовна, Чурсина Лариса Анатольевна.

С марта **2017** года учреждение возглавляет Пичугина Анастасия Александровна.

На сентябрь **2019** года в **26** объединениях (**96** групп) Центра внешкольной работы занималось **1132** учащихся в отделах социализации и профориентации, художественного и прикладного творчества, раннего развития по самым разным направлениям видов деятельности:

- Художественная
- Физкультурно-спортивная
- Туристско-краеведческая
- Социально-педагогическая
- Техническая

Обучение ведут **30 педагогов**, 20 из них – с высшим образованием, 7 – со средним специальным, 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 человек – 1-ую категорию.

Учащиеся ЦВР являются лауреатами, призёрами и обладателями дипломов 1, 2 и 3 степени Международных, Всероссийских, региональных, областных, городских конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований.

Центру внешкольной работы в 2021 году исполняется **40 лет**. За эти годы сформировался и утвердился замечательный коллектив талантливых педагогов дополнительного образования, которые стремятся сделать каждый шаг ребенка творческим самоутверждением, на их занятиях создаются оптимальные условия для самовыражения детей.

Стиль работы ЦВР – научить учиться. **Педагоги ЦВР** – люди творческие, обладающие гибкостью, подвижностью мышления, способностью реагировать на непредвиденные обстоятельства, что обеспечивают многоплановость в подходах к учебно-воспитательной деятельности. Обладая нестандартностью мышления, они поддерживают оригинальность мышления учащихся. Они выработали в себе способность комбинировать различные системы обучения, преобразуя их в новые, конструировать их в различные сочетания.

Основным отличием Центра внешкольной работы является дружеское единение коллектива, высокий педагогический стиль и жизнеутверждающий тон, что способствует созданию оптимальных условий для самовыражения, самоутверждения и самоуважения учащихся.

В качестве приоритетов ЦВР следует выделить следующее:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможности реализовать себя в познавательной творческой деятельности; создание ситуации успеха, самоутверждения;
- стимулирование творческой активности ребенка, развитие его способности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию;
- активное усвоение содержания образования, прогнозирование возможности применения его в различных ситуациях;

- создание условий, обеспечивающих художественно-эстетическое развитие личности, как субъекта возрождения культуры и духовности, в потребности к творчеству, преобразованию себя на основе интеграции искусств учебной деятельности;
- воспитание чувства любви и бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

Ты любишь свой дом Центр внешкольной работы?!

Творческое задание: Жду от тебя открытку к юбилею нашего дома по электронной почте и на занятии.

С уважением!

Татьяна Гавриловна