

Педагог дополнительного образования Гринкевич Т.С.
Дистанционное занятие по предмету ТЕАТР
/для учащихся 2-го года обучения/

Дата проведения 30.10.2021 г

«Огород»

- Здравствуйте, уважаемые родители и дорогие дети!

Сегодня продолжаем разучивание инсценировки «Огород».

Пожалуйста, отгадайте с детьми загадки про овощи:

1. На жарком солнышке просох

И рвётся из стручков ...

2. Круглолика, белолица,

Любит вдоволь пить водицу.

Из неё листочек с хрустом, а зовут её ...

3. Рыженькая, как лисица,

Но сидит она в темнице,

Хвост над грядкой держит ловко

Называется ...

- Правильно отгадали. И, наверное, вспомнили, что эти овощи первыми появляются в нашей сказке «Огород».

- Давайте повторим слова Гороха:

«Я – горох!

Я – неплох.

Ешь, пока я не засох!»

- А теперь слова Капусты:

«Я – капуста белая,

Вкусная и спелая!»

- Повторим и слова Моркови:

«Я – морковка сладкая!

Выросла на грядке я!»

- Теперь покажите детям видео с подобной инсценировкой

«Гости ходят в огород» по ссылке:

<http://tmndetsady.ru/festivali/festival-u-kolyibeli-talanta/2016/vokal/news9436.html>

- Ребята, вспомните нашу репетицию сказки «Огород» и ответьте на вопросы:

1. Кто охраняет огород?
2. Какие приходили животные в нашей с вами сказке?



3. А какие птицы и звери появились в огороде в сказке на видео?

4. Как нужно было вести себя сторожу, чтобы не пропали овощи с грядок?

5. Кого бы вам хотелось сыграть в нашей инсценировке?

- А теперь творческое задание для детей:

Нарисуйте героя сказки, которого хотели бы сыграть.

Ждём рисунки детей.

