

Занятие по музыке для детей 5 лет «Кульминация. Динамические оттенки»

Уважаемые родители!

Давайте вместе с ребенком окунемся во внутренний мир музыки. Попробуем “поплавать” в музыкальных волнах и поймем, какое непростое это путешествие, какие неожиданности подстерегают музыкантов и слушателей.

Давайте помечтаем. Представьте вместе со своим ребенком, что вы находитесь в чудесном саду. Ярко светит солнце, вьются бабочки и стрекозы. А вы сидите в беседке, и вам совсем не жарко; беседку со всех сторон обвивает виноградная лоза. Она дает вам тень, а ягоды так и просятся в рот. Они светятся на солнце, и внутри каждой ягодки мы видим маленькое зернышко – вот из этой косточки вырос огромный куст. Расскажите ребенку об этом. Как в каждой яголке есть маленькое зернышко, так и в каждой музыке, в каждой мелодии есть идея, смысл, свое «зернышко».

Задание 1

Прослушайте с ребенком эту музыку.

Спросите у него, слышит ли он, как она меняется, как изменяется ее темп (скорость исполнения), громкость? Проследите за тем, как “красиво изменяется музыка”.

«Музыка для души» (Вальс. Евгений Дога)

<https://www.youtube.com/watch?v=ByzgbK4le68>

Задание 2

Спросите ребенка, какое движение у музыки - нисходящее или восходящее?

Пусть он покажет пластическими движениями рук. (На занятиях с педагогом дети пели и показывали, как движется мелодия – вверх или вниз.)

Задание 3

Попросите ребенка нарисовать на листке линиями направление движения этой мелодии.

А теперь самое трудное: проследите с ребенком, как “растет” музыкальная тема, во что она превращается.

Во время прослушивания произведения отметьте с ребенком на его рисунке красным цветом громкое звучание музыки, оранжевым среднее, а желтым – тихое. Можно использовать другие цвета (например, фиолетовый, синий, голубой). Отметку на рисунке можно сделать в виде ягодки, цветочка,

листочка. Помогите ему для начала. Впервые сделать ребенку самому это будет сложно.

Рассмотрите рисунок. Такое изменение в силе звучания называется динамическими оттенками в музыке. Скажите ему об этом новом для него термине – **динамические оттенки (сила звучания в музыке)**.

Найдите вместе с ребенком самую громкую, яркую, наивысшую точку на его рисунке и обозначьте ее буквой **К**. Это и есть **кульминация – вершина музыкальной темы**.

Задание 4

Кульминация бывает не только в музыке, но и в поэзии. Прочитайте вашему ребенку это стихотворение и спросите, есть ли здесь кульминация и где. Пусть попробует услышать сам.

“Была тишина, тишина, тишина...
Вдруг грохотом грома сменилась она.
И вот уже дождик тихонько, - Ты слышишь? –
Закапал, закапал, закапал по крыше.
Наверно сейчас барабанить он станет.
Уже барабанит! Уже барабанит!”

Задание 5

А теперь небольшая разминка.

Проверьте внимание и ассоциативное мышление у вашего ребенка.

Игра «Найти лишнее слово»

Пианист, трубач, флейтист, композитор, гитарист.

Частушка, колыбельная, танец, песня.

Танцор, артист, музыкант, водитель автобуса.

Задание 6

Посмотрите небольшое видео про динамические оттенки. Вашему ребенку будет интересно узнать, сколько разных оттенков есть в музыке, какие они носят названия и что все названия на итальянском языке.

Видео «Динамические оттенки в музыке»

<https://www.youtube.com/watch?v=vFyLhCiE-ag>

Задание 7

Посмотрите с вашим ребенком развивающий мультфильм «Видеть музыку».

Мультфильм «Видеть музыку»

<https://www.youtube.com/watch?v=TuuVHOmM1Zc>

Приятного вам просмотра.