

Рекомендации для родителей для занятий по музыке с детьми

Тема «Музыкальные инструменты»

Педагог Манякина Наталья Георгиевна

Зададим себе самый простой вопрос: «Что такое музыка для ребёнка»? Ответ тоже будет простой. Музыка – это средство проявить свои эмоции, настроение от увиденного или услышанного, это средство взаимодействия ребёнка с окружающим их миром на эмоциональной основе.

Эмоции – это катализатор творческого развития детей. И от того, что мы им предложим, в этом, детском возрасте, возможно, сыграет свою роль в выборе будущего ребёнка, обозначит его склонности к тому или иному виду деятельности.

Одним из средств музыкального развития ребёнка, является простейшие музыкальные инструменты. Появляются они с самого раннего возраста, это: погремушки, дудочки, барабанчики. Только научившись стоять, дети начинают приплясывать, услышав мелодию, причём они верно реагируют на её характер: под плавную мелодию – покачиваются, под ритмичную – танцуют... Затем, дети, получив первые навыки слушания музыки, начинают осваивать «игры на этих инструментах», начинают проявлять интерес к более сложным: металлофон, гусли, детские гитары и пианино... И, кто знает, может, это станет для них делом всей жизни. Ну, а те, кто выберет себе другой вид деятельности, приобретут на всю жизнь любовь к музыке, хороший музыкальный вкус, культуру слушания, музыкальный слух и общее эстетическое развитие.

У каждого инструмента, как и у человека, есть свой голос. Он отличается по тембру, по силе звучания, по способу извлечения и даже по характеру. Это можно назвать театральным термином – «Звуковая маска... инструмента». Мы по звучанию легко можем определить, какой инструмент звучит. Эти знания все получали, начиная с детского возраста.

Предлагаю посмотреть мультипликационный фильм о музыкальных инструментах, а затем отгадать загадки и вспомнить детские песни!

<https://www.youtube.com/watch?v=zGKDmrq4-1k>

Загадки музыкальные (инструменты) – дети, взрослые

Со мной в поход легко идти,

Со мною весело в пути,

И я крикун, и я буйан,

Я звонкий, круглый...

(БАРАБАН)

Как будто девушка запела,

И в зале словно посветлело.

Скользит мелодия так гибко.

Затихло все: играет...

(СКРИПКА)

За обедом суп едят,
К вечеру «заговорят»
Деревянные девчонки,
Музыкальные сестренки.
Поиграй и ты немножко
На красивых ярких... (ЛОЖКАХ)

Он на солнце заблестит,
Нежным звуком одарит.
В джазе самый первый он,
Серебристый... (САКСАФОН)

Я стою на трех ногах,
Ноги в черных сапогах.
Зубы белые, педаль.
Как зовут меня? ... (РОЯЛЬ)

Три струны, играет звонко
Инструмент тот — «треуголка».
Поскорее узнавай-ка,
Что же это? (БАЛАЛАЙКА)

Угадай следующую фразу из песни:

- Прилетит, вдруг волшебник/... в голубом вертолёте
- От улыбки.../...хмурый день светлей.
- Антошка, Антошка.../. пойдём копать картошку.
- Чунга-чанга.../...синий небосвод
- Я на солнышке лежу.../...я на солнышко гляжу
- Пусть бегут неуклюже.../...пешеходы по лужам