

# ПОИГРАЕМ!



Занятие по развитию речи  
для детей 4-6 лет  
Составила Романова Светлана  
Александровна,  
педагог дополнительного образования

# «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»

- ✗ А у наших у ворот  
Чудо-дерево растёт.  
А на ветках птицы:  
Воробей, сорока,  
Ворона и дятел,  
Снегирь и синица.  
Зимуют у нас эти  
Чудные птицы.

Посмотри внимательно и  
запомни названия птиц!



**Цель:** закрепить в речи детей название зимующих птиц.

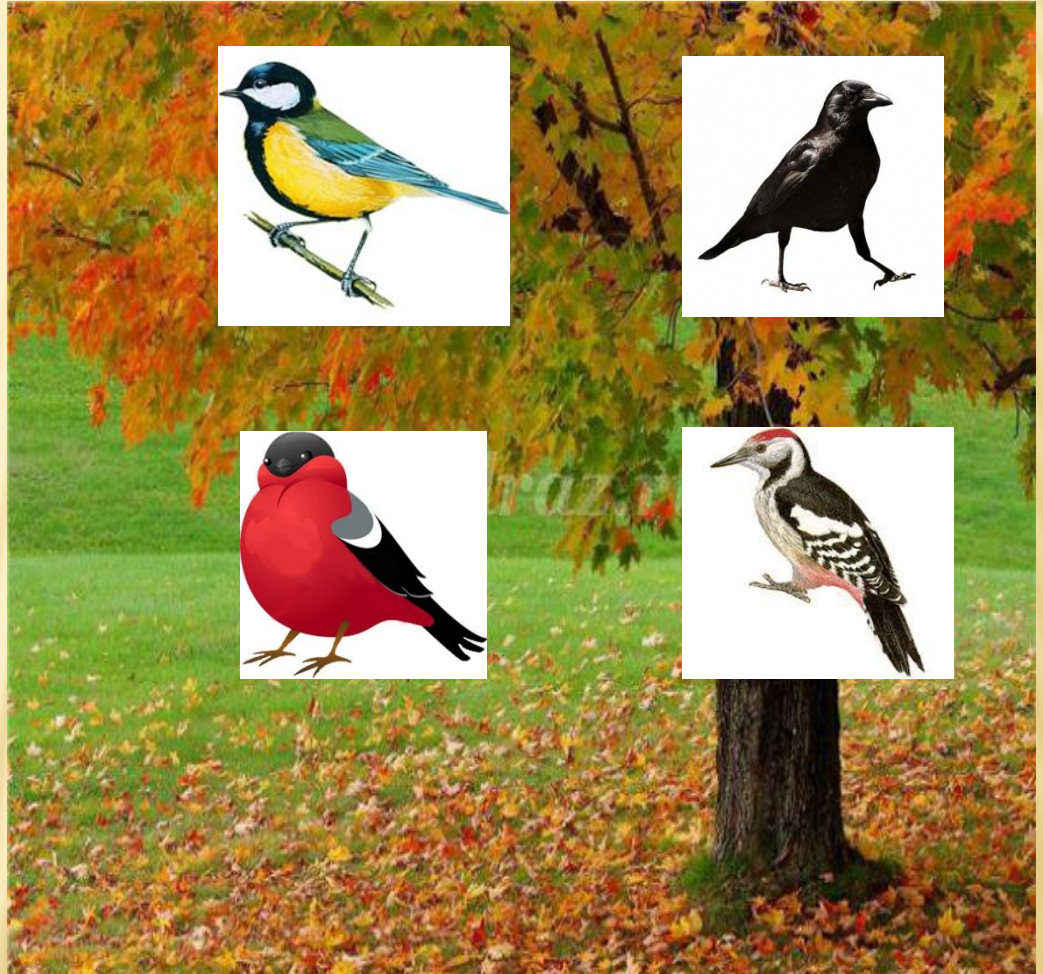
# «СКАЖИ КОГО НЕТ?»

Человеческие дети  
Знают всех птиц на свете.  
Все они зимуют, верьте.  
Кого нет на дереве, детки!

Скажи кого нет на картинке?

*(На дереве нет сороки, воробья)*

**Цель:** отработать падежные окончания существительных.



# «СКАЖИ ЛАСКОВО»

- ✗ Ты дружочек не зевай –  
Да словечко приласкай.



Воробей – воробушек.

Синица – синичка.

Снегирь – снегирёк.

Ворона – вороненок.



**ЗАПОМНИ!**

**ДЯТЕЛ** и **СОРОКА** не имеют ласкательного слова!

**Цель:** закрепить умения образовывать существительные при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов.

# «БОЛЬШОЙ-МАЛЕНЬКИЙ»

- ✘ Мы сейчас откроем рот,  
Чтоб сказать наоборот.
- ✘ Воробей маленький, а ворона... (*большая*)
- ✘ У синички хвост короткий, а у сороки...  
(*длинный*)
- ✘ Сорока тяжелая, а воробей... (*легкий*)
- ✘ У синички клюв тонкий, а у дятла... (*толстый*)

Цель: закрепить в словаре ребенка слова антонимы.

# «ОДИН – МНОГО»

- ✗ Мы волшебники немного  
    Был один, а станет много.

Воробей – воробьи – воробьев

Сорока – сороки – сорок

Синица – синица – синиц

Ворона – вороны – ворон

Снегирь – снегири – снегирей

Дятел – дятлы – дятлов



**Цель:** образовывать существительные множественного числа именительного и родительного падежей.

# «ВЕСЕЛЫЙ СЧЕТ»

- ✘ Сколько их – всегда мы знаем.  
Хорошо мы все считаем.



Один воробей.

Два воробья.

Три воробья.

Четыре воробья.

Пять воробьев.

Посчитай и остальных птиц.

(Один снегирь, два снегиря, и т.д. Одна синичка, ..... Один дятел, ..... Одна сорока, .....)

**Цель:** закрепить в речи детей согласование существительных с числительными.

# «СРАВНИ ПТИЦ С ЛЮДЬМИ И ЖИВОТНЫМИ»

✘ Человеческие дети  
Знают все на свете.



- ✘ У человека – дети, а у птицы... (*птенцы*)
- ✘ У человека – нос, а у птицы... (*клюв*)
- ✘ У человека – ноги, а у птицы... (*лапы*)
- ✘ У животного – шерсть, а у птицы... (*перья*)

**Цель:** закрепить в речи различия между людьми и животными.



# «ЧТО УМЕЮТ ДЕЛАТЬ ПТИЦЫ?»

- ✗ Кто ответит мне сейчас?  
Ну-ка, быстро отвечай-ка  
5----4-----3-----2-----раз!  
Что умеет делать каждый?



- ✗ Сорока (*летает, стрекочет, прыгает, клюет...и т.д.*)
- ✗ Ворона (*летает, каркает, клюет...и т.д.*)
- ✗ Воробей (*летает, прыгает, чирикает и т.д.*)
- ✗ Синица (*летает, тенькает и т.д.*)
- ✗ Дятел (*летает, стучит и т.д.*)

**Цель:** активизировать глагольный словарь детей.

# «ОПИШИ И РАССКАЖИ»

---

- ✘ Расскажи о своей любимой зимующей птице, не называя ее.
- ✘ Попросите ребенка рассказать о своей любимой зимующей птице, какого она размера, какого цвета у нее оперение, где она живет и чем питается.
- ✘ А других членов семьи попросите отгадать, о какой птице идет речь.

**Цель:** учить составлять описательный рассказ.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

