

**Сведения о качестве реализации дополнительной общеразвивающей программы «Сундучок умельца» в наглядных формах представления результативности за 3 года**

*Камаева Ольга Александровна,  
педагог дополнительного образования МБУДО «Центр внешкольной работы»*

Дополнительная общеразвивающая программа «Сундучок умельца» художественной направленности. Программа направлена на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном, художественно-эстетическом развитии; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, формирование общей культуры учащихся.

Цель программы – создание условий для развития творчески мыслящей личности, способной реализовать на практике свои художественные идеи через изучение технологий работы с шелковыми лентами и способами отделки изделий декоративно-прикладной направленности.

Срок реализации программы – 3 года. Возраст учащихся – 8 - 15 лет.

В течение всего периода реализации программы проводится мониторинг уровня освоения программы учащимися: в начале учебного года проводится вводная диагностика (для учащихся 1 г.о.- оценка их знаний, ориентаций, мотивов, для учащихся 2 и 3 годов обучения - на остаточные З, У, Н), в декабре - промежуточная диагностика, в мае проводится итоговая диагностика.

По окончании обучения по программе проводится итоговая аттестация учащихся.

Способы и методики определения результативности образовательного процесса разнообразны и направлены на определение степени развития способностей каждого ребенка, сформированности его личных качеств.

Контроль уровня освоения программы учащимися осуществляется следующими формами:

- выполнение индивидуальных творческих заданий,
- фронтальные опросы в рамках занятия,
- педагогическое наблюдение,
- тестирования по итогам отдельных тем и учебного года,
- защита мини-проектов,
- выставка по итогам учебного года;
- участие в конкурсах различного уровня.

Результаты контрольных мероприятий фиксируются в протоколах по проведению диагностики уровня освоения программы. Динамика уровня освоения программы по результатам вводной, промежуточной и итоговой диагностик отслеживается через мониторинг качества освоения дополнительной общеразвивающей программы.

Мониторинг дает возможность увидеть и проанализировать динамику уровня освоения программы учащимися, что позволяет в дальнейшем вносить корректировку в образовательный процесс и программу.

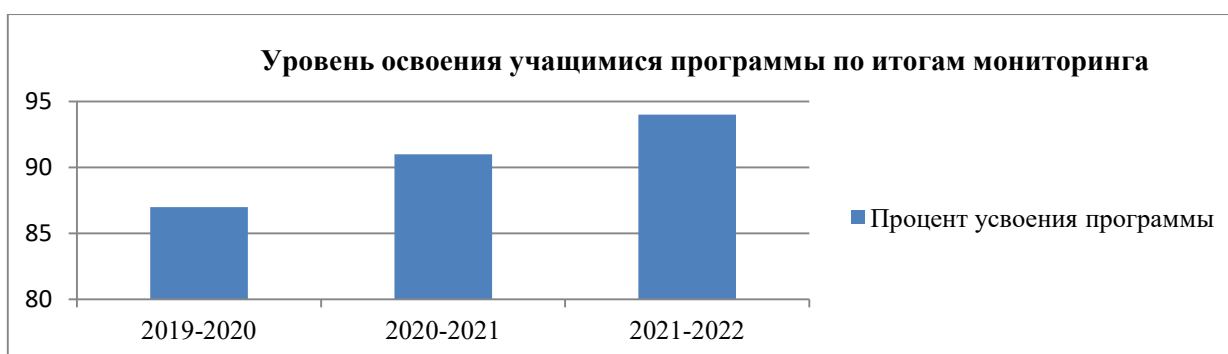
*Таблица № 1. Результативность реализации программы за три года*

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели результативности реализации программы</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>2020-2021 уч. год</b>	<b>2021-2022 уч. год</b>
1.	Уровень освоения учащимися программы по итогам мониторинга	87%	91%	94%
2.	Сохранность контингента учащихся	90%	100%	97%
3.	Степень участия учащихся в конкурсах, выставках, фестивалях,	93 %	95 %	96%

	концертах, конкурсах и т. д. различного уровня по направлению программы			
4.	Доля учащихся, участвующих в социально ориентированных проектах, мероприятиях, социально значимых акциях, подготовленных и проведенных педагогом	90 %	95 %	96%

Важным критерием оценки эффективности деятельности объединения и качественных характеристик образовательного процесса, осуществляемого в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы, являются показатели овладения учащимися знаниями, умениями и навыками.

*Диаграмма № 1. Динамика качества ЗУН учащихся за три года (в %)*



Сравнительный анализ полученных результатов ежегодной диагностики показывает, что большинство учащихся в полном объеме осваивают программу. Проводимая корректировка календарно-тематического плана занятий по результатам вводной диагностики и проведение дополнительных индивидуальных занятий с отдельными учащимися повышает эффективность усвоения программы.

Одним из параметров успешного обучения является устойчивый интерес к занятиям, который проявляется в регулярном посещении занятий каждым ребенком, стабильном составе объединения.

*Диаграмма № 2. Сохранность контингента учащихся за три года (в %)*



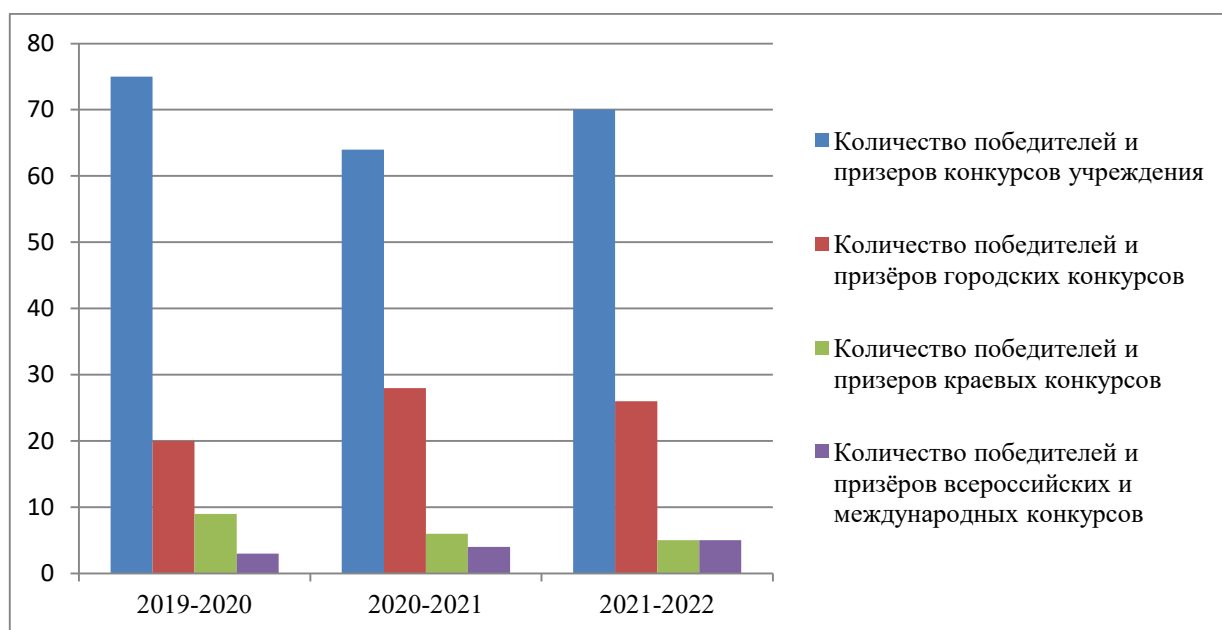
В объединении «Сундучок умельца» отмечается высокая сохранность контингента, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по дополнительной общеразвивающей программе.

Еще одним важным результатом творческого развития учащихся являются выполненные работы, которые представляются на выставках и конкурсах, и защита творческих проектов.

*Таблица № 2. Участие учащихся (группы учащихся) в конкурсах, выставках, фестивалях и др.*

Уровень	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год			2021-2022 уч. год		
	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Учреждение	5	75	75	3	64	64	4	70	70
Городской	3	22	20	4	28	28	3	28	26
Краевой	5	11	9	2	6	6	3	6	5
Всероссийский	1	2	2	1	2	2	1	3	3
Международный	1	1	1	1	2	2	1	2	2

Диаграмма №3 Динамика достижений учащихся в конкурсах разного уровня



Уровень освоения программы художественной направленности отражается в качестве творческих работ учащихся и, как следствие, в активности участия в выставках и конкурсах и достижениях в них. Результаты диагностики данного показателя в объединении демонстрируют положительную динамику участия учащихся и их успехи в мероприятиях различного уровня.

Незначительное снижение показателей результативности программы в 2019-2020 учебном году связано с введением режима самоизоляции и ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции COVID-2019: дистанционного формата обучения, к которому оказались не готовы семьи учащихся, и запрета на проведение массовых мероприятий в очном формате (большое количество выставок и конкурсов были запланированы ближе к концу учебного года).

Анализ мониторинга уровня освоений дополнительной общеобразовательной программы «Сундучок умельца» за 3 года позволяет сделать следующие выводы:

- учащиеся проявляют устойчивый интерес к занятиям в объединении;
- сохранность контингента учащихся составляет 96%;
- материал дополнительной общеобразовательной программы усваивается в полном объеме;
- учащиеся имеют высокий уровень знаний, умений, навыков, что подтверждается и показателями относительной динамики числа участников конкурсов, и количеством победителей и призеров;
- учащиеся и их родители (законные представители) удовлетворены качеством предоставляемой образовательной услуги.