Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ"
Основание: я подтверждаю этот документ
Дата: 2023.10.05 21:58:52+12'00'

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Аналитический отчёт о деятельности МБУДО "Центр внешкольной работы" в 2022-2023 учебном году (образовательная деятельность)

Петропавловск-Камчатский
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные показатели образовательной деятельности …… 3
2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельность ……... 7
3. Оценка качества образовательной деятельности ……... 13
4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности …… 19
5. Работа с педагогическими кадрами ……. 20
6. Сотрудничество с другими организациями …… 24
7. Общие выводы ……... 25

1. Основные показатели образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБУДО «Центр внешкольной работы» (далее – учреждения) в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273, Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и на основании Устава МБУДО "Центр внешкольной работы" от 01.12.2015 года.

Деятельность педагогического коллектива учреждения в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение следующих целей и задач:

– создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;

– расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и подростков в сфере дополнительного образования в том числе посредством цифровой образовательной среды;

– развитие образовательно-управленческого механизма на основе эффективной деятельности по повышению качества образования и обновления содержания образовательной деятельности учреждения.

– совершенствование системы организации и управления дополнительным образованием;

– организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства;

– расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России

– обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

– формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

– формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

– выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

В целом, поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были достигнуты. Велась работа над расширением возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и подростков в сфере дополнительного образования, развитием целенаправленной деятельность педагогического коллектива по повышению качества образования и обновлению содержания образовательной и досуговой деятельности учащихся, в том числе в цифровой среде с использованием компьютерных технологий.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году ориентирован на показатели деятельности учреждения, которые предписаны Законом «Об образовании в РФ», муниципальным заданием Учредителя и другими нормативными документами.

Прежде всего, это выполнение муниципального задания, плана по персонифицированному финансированию и комплектование объединений.

По выполнению муниципального задания на конец декабря 2022 г. задание на 2022 г. педагогическим коллективом было выполнено по количественному показателю (человеко-часам) на 100% по дополнительным общеразвивающим программам технической и физкультурно-спортивной направленностей. Невыполнение муниципального задания по программам художественной направленности связано с закрытием объединений «Вдохновение» и «Юные леди» в связи с увольнением педагогов. (Таблица 1).

Таблица 1. Выполнение муниципального задания в 2022-2023 учебном году

Направленность программ	**План 2022 г. чел./час**	**3 квартал 2022 г.** *% от плана*	**4 квартал 2022 г.** *% от плана*	**План 2023 г. чел./час**	**1 квартал 2023 г.** *% от плана*
Техническая	5016	70%	106%	5336	34%
Физкультурно-спортивная	3648	80%	147%	5376	40%
Художественная	118 864	60%	83%	98 572	31%

По освоению плановых показателей привлечения сертификатов персонифицированного финансирования на 31.05.2023 г. нами было привлечено 298 сертификатов.

При этом по инициативе родителей было расторгнуто – 35 договоров.

В связи с закрытием объединения «Мастерская фантазия» было расторгнуто 34 договора (5 вернулись).

В связи со сменой педагога и изменением расписания в объединении «Созвездие» расторгнуто 4 договора (10 остались).

Комплектование объединений в течение всего учебного года составило:

в рамках муниципального задания:

– Сентябрь 2022 года – 493 учащихся, 40 групп;
– Декабрь 2022 года – 491 учащийся, 40 групп;
– Май 2023 года – 452 учащихся, 37 групп.

в рамках персонифицированного финансирования:

– Сентябрь 2022 года – 264 учащихся, 25 групп;
– Декабрь 2022 года – 310 учащихся, 25 групп;
– Май 2023 года – 297 учащихся, 24 группы.

Изменение численности учащихся, как правило, связано с изменением педагогической нагрузки педагогов, увольнением педагогов или трудоустройством новых сотрудников и появлением или закрытием объединений (Таблица 2).

Таблица 2. Сравнительный анализ средних количественных показателей комплектования групп и состава объединений за три учебных года с учетом учащихся групп платных услуг

Контрольные даты	**Кол-во учащихся / кол-во групп**		
	2020-2021 уч.г.	**2021-2022 уч.г.**	**2022-2023 уч.г.**
15 сентября	902 / 75	1030 /89	768 / 68 (без пл.гр.)
31 декабря	977 / 80	1030 / 85	859 / 70
31 мая	968 / 82	1048 / 85	800 / 65

Увеличение общего числа учащихся в прошлом учебном году было связано с задвоенностью зачисления учащихся в группах обучения по муниципальному заданию и по персонифицированному финансированию (учащиеся, проходившие обучение по 6-часовым программам и зачисленные на обучение по сертификатам, в рамах персонифицированного финансирования могли обучаться только 4 часа, поэтому они зачислялись ещё раз в группы с финансированием по муниципальному заданию на 2 часа с целью полного объема усвоения выбранной ими программы).В этом учебном году таких двойных зачислений не было, поэтому данные о численности учащихся учреждения корректны.

Анализируя возрастной состав учащихся объединений учреждения, в этом учебном году, надо отметить процентное увеличение учащихся дошкольного возраста и уменьшение количества учащихся среднего школьного возраста. В первую очередь это связано с обновлением состава коллектива учащихся в объединениях обусловленным знакомством потребителей услуг с нашими объединениями через ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края». (таблица 3).

Таблица 3. Статистические данные возрастного состава учащихся за последние три учебных года с учетом учащихся групп платных услуг

Учебный год / Возрастная группа	31.05.2021		31.05.2022		31.05.2023	
Дошкольники	421	43,5%	420	40,1%	344	43%
7-10 лет (1-4 классы)	311	32,1%	405	38,6%	307	38,4%
11-14 лет (5-8 классы)	182	18,8%	174	16,6%	112	14%
15-17 лет (9-11 классы)	49	5,1%	46	4,4%	34	4,3%
Студенты	5	0,5%	3	0,3%	3	0,4%
Всего	**968**	**100%**	**1048**	**100%**	**800**	**100%**

Показатели по направленностям дополнительных общеразвивающих программ в объединениях на конец мая 2023 года в целом соответствуют муниципальному заданию и плану персонифицированного финансированию и отражены в таблице 4:

Таблица 4. Показатели по направленностям дополнительных общеразвивающих программ

Наименование показателя	Количество групп	Численность учащихся
Количество групп и учащихся всего:	65	800
в том числе по направленностям деятельности:		
социально-гуманитарная (группы платных услуг)	4	49
художественная	50	644
физкультурно-спортивная	5	66
техническая	6	41

Важным показателем образовательной деятельности педагогического коллектива является сохранность состава детских объединений. Важно не только скомплектовать объединения, но не менее важно сохранить этих учащихся до конца учебного года.

Сохранность контингента учащихся на 31.05.2023 г. составила (от списочного состава учащихся на 15.09.2022 г. – 100%):

- отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества – 76%;
- отдел художественного творчества – 69%;
- отдел раннего развития детей – 75,5%;
- в целом по учреждению – 74,5%

Таблица 5. Показатели сохранности контингента учащихся

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
ОХТ	79%;	74%	69%
ОИиДПТ	96%;	84%	79%
ОРРД	82%	83,5%	75,5%
Итого по учреждению	**80%**	**87%**	**74,5%**

Невысокий показатель сохранности контингента учащихся связан в первую очередь с закрытием объединений, которые были укомплектованы на начало учебного года («Юные леди», «Мастерская фантазии»).

Хорошую сохранность состава учащихся в объединении показали педагоги дополнительного образования Трошин А.К. (94%), Федорова Т.Г. «Славянский узор» (100%), Камаева О.А. (92%), Гринкевич Т.С. (92%).

Низкий показатель сохранности контингента показали в объединениях «Музыкальная шкатулка» (56%) и «Фитнес-детки» (66%).

Одним из важных показателей образовательной деятельности педагогов является посещаемость учебных занятий учащимися в объединениях. Удовлетворительная посещаемость учебных занятий обеспечивает сохранность контингента учащихся и высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Проверка посещаемости занятий в течение учебного года проводилась 1 раз администрацией учреждения и 5 раз заведующими отделами:

Таблица 6. Показатели посещаемости занятий учащимися объединений

	ОХТ	ОИиДПТ	ОРРД	Всего по учреждению
18.10.202 - 23.10.2022 (проверка в отделе)	-	-	68,5%	
14.11.2022 - 27.11.2022 (проверка в отделе)	56%	-	-	-
02.12.2022 - 14.12.2022 (проверка по учреждению)	40%	53%	47%	47%
12.01.2023 - 22.01.2023 (проверка в отделе)	-	86%	-	-
24.01.2023 - 02.02.2023 (проверка в отделе)	-	-	58,5%	-
18.04.2023 - 23.04.2023 (проверка в отделе)	-	-	52%	-
	48%	**69,5%**	**56,5**	**58%**

Средний показатель посещаемости по учреждению за 2022-2023 учебный год составил 58%, что является удовлетворительным показателем.

На следующий учебный год необходимо будет приложить максимальные усилия для организации условий для систематического посещения нашими учащимися занятий, что требует пристального внимания со стороны педагогических работников и администрации, поиска путей повышения данного показателя образовательной деятельности учреждения. Для решения этой проблемы необходимо провести работу по мотивации учащихся к более активному посещению занятий.

2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность педагогического коллектива МБУДО "Центр внешкольной работы" в 2022-2023 уч. г. реализовывалась на основе дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных

Педагогическим советом учреждения. Все программы учреждения соответствуют требованиям федерального законодательства и «Положению о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах МБУДО «Центр внешкольной работы».

В 2022-2023 уч. г. образовательная деятельность осуществлялась в 20 объединениях по 31 дополнительной общеразвивающей программе (включая 9 программ-модулей комплексной программы «Здравствуй, мир!»). Из них: по МЗ – 24 программы; по ПФ – 14 программ; на внебюджетной основе 3 – программы.

Образовательная деятельность в объединениях учреждения велась в соответствии с лицензией по следующим направленностям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная и техническая. Всего по 4 из 6 направленностям дополнительного образования детей:

- программы социально-гуманитарной направленности – 3 программы в 3 объединениях (на внебюджетной основе);
- программы художественной направленности – 24 программы в 14 объединениях;
- программы физкультурно-спортивной направленности – 1 программа в 1 объединении;
- программы технической направленности - 3 программы в 2 объединениях.

Таблица 7. Статистические данные по направленностям дополнительных общеразвивающих программ

Направленность программы	**Количество программ**		
	2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**
социально-гуманитарная	4	4	3
художественная	19	20	24
физкультурно-спортивная	1	1	1
техническая	1	1	3
Всего	**25**	**26**	**31**

В 2022-2023 учебном году к нам пришли 4 новых педагогов дополнительного образования. Свою работу они начали и по утвержденным ранее программам нашего учреждения («Мир танца» - Тётушкин О.А. / Степанова В.А., «Здравствуй, мир!» - Степанова В.А., Старостина Е.С., Попова А.С.).

Увеличение количества программ произошло за счет того, что с этого учебного года в объединениях отдела раннего развития детей реализовывалась не одна комплексная программа, 9 программ-модулей, которые в дальнейшем лягут в основу в обновленную комплексную программу объединения «Школа «Радость».

Большое количество программ художественной направленности позволяет предоставить нашим учащимся и родителям больше выбора для реализации своих интересов и творческих способностей.

Анализ данных по направленностям программ показывает необходимость увеличения числа объединений физкультурно-спортивной и технической направленностей и привлечение к деятельности в учреждении педагогов дополнительного образования, реализующих программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Пока проблемы с педагогическими кадрами в нашем регионе, финансированием материально-технической базы учреждения и большие сроки по получению лицензии на ведение образовательной деятельности на базе других ОУ, не позволяют предоставить выбор программ по технической и физкультурно-спортивной направленностям.

Таблица 8. Дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «Центр внешкольной работы», реализуемые в 2022 -2023 учебном году, их направленности и сроки реализации

Направленность	**Педагог**	**Объединение**	**Название программы**	**Срок реализации**
Техническая	Овчинников Р.В.	«Девятый вал»	«Судомоделизм – техническое творчество и спорт» *(базовый уровень)*	3
			«Судомодельная лаборатория» *(продвинутый уровень)*	3
	Трошин А.К.	«Клуб видеолюбителей»	«Основы анимации и кино»	3
Художественная	Гура О.А.	«Флористика»	«Флористическая мозаика»	3
	Изаак Л.А.	«Северяночка»	«Декоративно-прикладное творчество» *(базовый уровень)*	3
			«Декоративно-прикладное творчество» *(продвинутый уровень)*	3
	Федорова Т.Г.	«Изостудия»	«Радость творчества» *(базовый уровень)*	3
			«Радость творчества» *(продвинутый уровень)*	5
		«Славянский узор»	«Славянский узор»	3
	Камаева О.А.	«Сундучок умельца»	«Сундучок умельца»	3
	Манякина Н.Г.	«Музыкальная шкатулка»	«Звуки музыки»	3
		«Бенефис»	«Творчества первые шаги» *(базовый уровень)*	3
			«Творчества первые шаги» *(продвинутый уровень)*	3
	Гринкевич Т.С.	«Семицветик»	«Мир красок»	2
	Мельникова М.О.	«Росинки»	«Следуя за Терпсихорой»	3
	Тётушкин О.О. / Степанова В.А.	«Созвездие»	«Мир танца»	3
	Чермакова И.В.	«Мастерская	«Мастерская фантазии»	3

		фантазии»		
	Вдовина Е.В.	«Калейдоскоп»	«Звучит, поет душа моя»	3
	Гавриш Н.Д.	«Радость-1»	«Мир ритмики»	3
	Гринкевич Т.С.		«Введение в мир театра»	3
	Вдовина Е.В.		«Музыка»	3
	Масалитина А.В.		«Маленькие художники»	3
	Чермакова И.В.		«Умелые ручки»	3
	Данилина О.А.	«Радость-1», «Радость-2»	«Говорушки»	3
	Власова Е.В.	«Радость-2»	«Маскарад»	3
	Мельникова М.О.		«Ритмический калейдоскоп»	3
	Щедрина Е.А.		«Логика»	3
Физкультурно-спортивная	Прокопьева М.А.	«Фитнес-детки»	«Фитнес для детей»	3
Социально-гуманитарная *(внебюджет)*	Власова Е.В.	Группы платных услуг	«Дошколёнок»	2
	Аноприенко Т.В.		«Подготовишка-6»	1
	Данилина О.А.		«Скоро в школу»	1

По срокам реализации дополнительные программы распределились следующим образом:

- 1 год обучения – 2 программы;
- 2 года обучения – 2 программы;
- 3 года обучения – 26 программ;
- 5 лет обучения – 1 программа.

Таблица 9. Статистические данные по срокам реализации дополнительных общеразвивающих программ

Сроки реализации программ	**Количество программ**		
	2020-2021	**2021-2022**	**2022-2023**
От 1 года до 2 лет	10 (40%)	9 (35%)	4 (13%)
3 года	10 (40%)	12 (46%)	26 (84%)
От 4 лет до 10 лет	5 (20%)	5 (19%)	1 (3%)
Всего	**25**	**26**	**31**

Дополнительные общеобразовательные программы, реализация которых 3 и более лет, составляют 87%, что является показателем высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и стремление к стабильности детского коллектива учреждения.

В рамках оказания платных услуг в нашем учреждении 3 педагога реализуют 3 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности (1 программа двухлетняя, 2 программы одногодичных).

Проводя сравнительный анализ числовых данных количества учащихся по годам обучения, в этом учебном году наблюдается тенденция к

увеличению числа учащихся 1 года обучения (53%). Это свидетельствует о пополнении наших объединений новыми учащимися, связанном с тем, что набор в объединения продолжает осуществляться в том числе и через ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края», что позволяет большему количеству жителей Петропавловска-Камчатского познакомится с программами нашей организации.

По итогам 2022-2023 уч. г. учащиеся, занимающиеся 2 года и более, составляют 47% от общего количества учащихся в учреждении, что значительно больше данного показателя прошлого года (41%). Это свидетельствует о стабильности детских коллективов в учреждении, сохранности контингента детей в объединениях, востребованности образовательных услуг учащимся и их родителям. Связано с интересом учащихся к выбранному виду деятельности и желании заниматься у своего педагога.

Таблица 10. Статистические данные по учащимся разных годов обучения за три учебных года

Учебный год / **Год обучения**	**2020-2021**		**2021-2022**		**2022-2023**	
1 год	393	36%	620	59%	419	53%
2 год	343	38%	237	23%	257	33%
3 год и более	232	26%	191	18%	124	14%
Всего учащихся	**968**	**100%**	**1048**	**100%**	**800**	**100%**

В этом году программы, по которым ведется обучение по сертификатам персонифицированного финансирования, были откорректированы в соответствии с новыми изменениями в федеральном и региональном законодательстве, прошли экспертизу и были включены в реестр сертифицированных программ персонифицированного образования.

К сегодняшнему дню все наши программы были обновлены в соответствии с последними федеральными актами.

На основании Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы РФ «Развитие образования» (утв. Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642), Приказа Министерства просвещения РФ от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования» и Приказа Министерства образования Камчатского края от 22.10.2021 г. №935 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями» наше учреждение приступило к внедрение моделей обеспечения доступности дополнительного образования детей с использованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ и с использованием форм сетевого взаимодействия. В учреждении на сегодняшний день реализуются 4 двухуровневые программы:

- в объединении «Девятый вал» - «Судомоделизм – техническое творчество и спорт» (базовый уровень)» и «Судомодельная лаборатория» (продвинутый уровень);
- в объединении «Изостудия» - «Радость творчества (базовый уровень)» и «Радость творчества (продвинутый уровень)»;
- в объединении «Северяночка» - «Декоративно-прикладное творчество (базовый уровень)» и «Декоративно-прикладное творчество (продвинутый уровень)»;
- в объединении «Музыкальная шкатулка» - «Звуки музыки (базовый уровень)» и «Звуки музыки (продвинутый уровень)».

Реализация в учреждении дополнительных общеразвивающих программ различной направленности способствует:

- оказанию более качественных образовательных услуг учащимся и их родителям (законным представителям) Петропавловск-Камчатского городского округа;
- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья;
- профессионального самоопределения учащихся старшего возраста.

Программы «Основы анимации и кино», «Судомодельная лаборатория», «Декоративно-прикладное творчество» способствуют подготовке учащихся к предстоящему самостоятельному выбору профессии. Эти программы являются основой профильных курсов для старших школьников, которым необходимо определиться относительно будущего обучения профессии:

Некоторые программы своим содержанием расширяют программы базовых образовательных предметов: «Радость творчества» и «Мир красок» (изобразительное искусство), «Звучит, поет душа моя», «Звуки музыки», (музыка), «Фитнес для детей» (физкультура). Данные программы не только существенно углубляют и расширяют содержание школьных предметов, но и дают учащимся актуальные прикладные навыки, необходимые и применимые в жизни.

Дополнительные общеразвивающие программы «Декоративно-прикладное творчество», «Мастерская фантазии», «Флористика», «Славянский узор», «Сундучок умельца», далеко выходящие за рамки школьных образовательных программ по технологии, привлекают детей новыми знаниями и умениями, делая обучение ручному труду привлекательным, творческим и полезным во взрослой жизни.

Программы художественной направленности «Творчества первые шаги» (театральная деятельность), «Мир танца» и «Следуя за Терпсихорой»,

(хореография) развивают творческую активность учащихся, формируют художественно-эстетический вкус, развивают чувство прекрасного.

Дополнительные общеразвивающие программы-модули объединений «Школа «Радость»: «Мир ритмики», «Ритмический калейдоскоп», «Введение в мир театра», «Маскарад», «Музыка», «Маленькие художники», «Умелые ручки», «Говорушки», «Логика» востребованы дошкольниками и их родителями способствует интеллектуальному и творческому развитию детей, социализирует детей, формирует представление о многообразии мира творчества, позволяет определить способности ребенка в том или ином виде творческой деятельности для дальнейшего их развития.

3. Оценка качества образовательной деятельности

Вопросы качества оказания образовательных услуг учащимся и их родителям (законным представителям) являются вопросами первостепенной важности в организационно-управленческой деятельности администрации учреждения. В соответствии с «Положением о порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся в МБУДО "Центр внешкольной работы", утверждённом в декабре 2015 года, в течение учебного года велся мониторинг освоения программ учащимися объединений учреждения.

В сентябре-октябре 2022 года в 20 объединениях педагоги дополнительного образования провели вводную диагностику. Вводная диагностика уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися позволяет выявить начальный уровень знаний учащегося по программе, которую он выбрал, и в дальнейшем его остаточные знания при переводе на следующий год обучения. Данная диагностика позволяет проводить мониторинг качества образовательной деятельности и следить за изменениями и уровнем усвоения учащимися программы. Итоговый результат вводной диагностики составил 73% подготовленности учащихся к освоению выбранных ими образовательных программа. Таким образом, учащиеся 1 г.о. выбрали программы для дополнительного образования уже имея определённый багаж знаний и умений, т.е. осознанно, желая расширить и углубить свои знания, умения и навыки в определённой области знаний. Учащиеся 2 и следующих годов обучения показали достаточно высокий уровень остаточных знаний по осваиваемым программам.

Таблица 11. Сводный результат вводной диагностики в учебных отделах, сентябрь-октябрь 2022г.

Структурное подразделение	**Количество объединений, в которых проведена диагностика**	**Уровень освоения образовательных программ, в %**
Отдел раннего развития детей	2	69%
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного	8	81%

Отдел художественного творчества	7	75%
Группы платных услуг	3	66%
Итого	**20**	**73%**

Текущий контроль уровня усвоения учащимися программ осуществлялся педагогами в форме промежуточной диагностики усвоения программ по итогам первого полугодия в декабре 2022 г. Промежуточная диагностика не проводилась в объединениях отдела раннего развития детей и в группах платных услуг в связи с особенностями программ (1 час на в неделю на учебный предмет по программам объединений «Школа «Радость» и началом обучения по программам обучения по подготовке к школе с октября). Данная диагностика позволяет вести контроль качества преподавания и уровень освоения программ учащимися. Итоговый результат освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам первого полугодия учебного года составил 81%.

Таблица 12. Сводный результат промежуточной диагностики в учебных отделах, декабрь 2022г.

Структурное подразделение	**Количество объединений, в которых проведена диагностика**	**Уровень освоения образовательных программ, в %**
Отдел раннего развития детей	-	-
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	8	84%
Отдел художественного творчества	7	78%
Группы платных услуг	-	-
Итого	**15**	**81%**

В апреле-мае 2023 года проводились итоговая диагностика уровня усвоения программ учащимися объединений и аттестация выпускников объединений.

В соответствии с приказом учреждения «О проведении итоговой диагностики и аттестации учащихся МБУДО «Центр внешкольной работы» № 91 от 14.04.2023 года были определены сроки проведения итоговой диагностики и аттестации учащихся в объединениях учреждения. Для оценки уровня усвоения программ учащимися педагогами были разработаны диагностические материалы по содержанию программы для каждого года обучения. На основе сводных протоколов итоговой диагностики и аттестации учащихся, в учебных отделах составлено Итоговое заключение об аттестации учащихся и диагностики уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ по итогам 2022-2023 учебного года.

Таблица 13. Сводный результат итоговой диагностики в учебных отделах по итогам 2022-2023 учебного года, апрель-май 2023г.

Структурное подразделение	**Количество объединений, в которых проведена диагностика**	**Кол-во учащихся по списку / Кол-во детей, прошедших диагностику**	**Уровень освоения образовательных программ, в %**
Отдел раннего развития детей	2	250 / 250 (100%)	85%
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	7	262/ 255 (97%)	88%
Отдел художественного творчества	7	239 / 217 (91%)	82%
Группы платных услуг	3	49 / 44 (90%)	93%
Итого	**19**	**800 / 766 (94,5%)**	**87%**

По итогам 2022-2023 учебного года средний результат итоговой диагностики усвоения дополнительных общеразвивающих программ составил 87%, что является хорошим результатом.

Таблица 14. Мониторинг качества усвоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися

	Вводная диагностика %	**Промежуточная диагностика %**	**Итоговая диагностика %**
Отдел раннего развития детей	69%	-	85%
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	81%	84%	88%
Отдел художественного творчества	75%	78%	82%
Группы платных услуг	66%	-	93%
Итого	**73%**	**81%**	**87%**

Таблица 15. Статистические данные по результатам итоговой диагностики усвоения дополнительных общеразвивающих программ за три учебных года.

Учебный год	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**
Средний результат по учреждению	89%	90%	87%

По результатам итоговой диагностики 90% и боле процентов усвоения дополнительной общеразвивающей программы показали учащиеся объединений «Движение», «Сундучок умельца», «Флористика», «Северяночка», «Изостудия», «Славянский узор», «Дошколенок»,

«Почемучки», «Дошкольник».

В 2022-2023 учебном году педагоги дополнительного образования продолжили применять различные формы итоговой диагностики. Помимо традиционной формы – тестирование, которое, как правило, применяется для диагностирования уровня теоретических знаний материала по программе, для оценки теоретических знаний и практических навыков и умений были использованы другие формы диагностики: практические задания, игры, творческие задания, анкетирование, наблюдения, опрос.

Качество реализации образовательного процесса, как одна из составляющих качества образовательной деятельности, определяется качеством предоставления услуг учащимся. На качество обучения учащихся оказывают влияние следующие факторы:

- профессиональная компетентность педагога;
- умение формировать систему ведущих знаний и способов деятельности;
- умение осуществлять индивидуальный, личностно-деятельностный подход к учащимся;
- умение педагога управлять процессом обучения;
- качество методической работы в учреждении и своевременность курсовой подготовки в системе повышения квалификации.

Большинство из указанных факторов можно наблюдать на учебных занятиях в объединениях и сделать выводы о профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагога является организация и проведение педагогами дополнительного образования открытых занятий и воспитательных мероприятий в объединениях.

В этом году открытые занятия проводились с единой методической темой для обмена педагогическим опытом: «Типы занятий: занятие по знакомству с новым материалом и занятие по повторению и закреплению пройденного материала». Для повышения профессионального мастерства при подготовке и проведении открытых занятий для педагогов дополнительного образования был проведен ряд методических мероприятий: Методический семинар «Типы учебных занятий в системе дополнительного образования» (сентябрь), Методический семинар «Методы приобретения новых знаний» (февраль), Круглый стол «Итоги проведения открытых занятий с методической темой» (май), индивидуальные и групповые консультации по разработке и оформлению конспектов занятий и особенностям построения разных типов учебных занятий.

Каждый педагог получил возможность показать свое педагогическое мастерство в проведении учебных занятий. Многие педагоги посетили занятия коллег. На Круглом столе мы поделились своими впечатлениями от такой формы обобщения своего педагогического опыта.

По результатам анализа занятий были сделаны выводы об уровне профессионального мастерства педагогов, проблемах, на которые необходимо обратить внимание при подготовке педагога к открытому занятию, и педагогическом опыте, которым поделились с коллегами.

Методический уровень подготовки и проведения учебных занятий является одним из важных показателей качества образовательной деятельности педагога. От уровня учебного занятия в конечном итоге зависит сохранность состава объединения на протяжении всего учебного года, посещаемость занятий учащимися, качество оказания образовательных услуг учащимся и их родителям (законным представителям).

Всего было проведено 23 открытых занятия. Педагоги оформили конспекты этих занятий. Отдельные из них были размещены на сайте нашего учреждения.

Другой важный показатель оценки качества деятельности учреждения — это методическое обеспечение образовательного процесса: печатные и электронные образовательные ресурсы, учебные пособия, дидактические материалы. Для обеспечения реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования продолжили разрабатывать и размещать на сайте учреждения во вкладке «Дистанционное обучения» для каждого объединения учебные материалы в электронных форматах с использованием различных цифровых образовательных ресурсов и сервисов для использования при работе с одаренными учащимися и учащимися, имеющими трудности в освоении программы, а также на период отмены занятий по погодным условиям. На конец 2022-2023 учебного года реестр электронных ресурсов учреждения за последние 4 года составляет 247 наименований методических материалов: разработки, рекомендации, конспекты, сценарии, технологические карты, используемые педагогическими работниками в образовательной деятельности. Из них 35 методических материалов подготовлено педагогами в 2022-2023 учебном году (на 13.06.2023 г.; к сентябрю 2023 г. будут размещены после проверки конспекты открытых занятий этого учебного года).

Большое количество материалов за предыдущие три года связано с организацией дистанционного обучения на период введения ограничительных мер, связанных с распространением новой короновирусной инфекции.

Таблица 16. Статистические данные о наличии электронных образовательных ресурсов в учебных отделах учреждения за последние 4 учебных года:

Структурное подразделение	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**Всего**
Отдел раннего развития детей	37	94	62	5	198
Отдел художественного творчества	55	65	54	19	193

Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	90	60	67	11	228
ОМО	19	-	-	-	19
Всего:	**201**	**219**	**183**	**35**	**247**

Одним из показателей независимой и внутренней оценки качества образовательной деятельности организации является уровень информированности потребителей о качестве работы учреждения. Образовательная деятельность нашего учреждения своевременно отражается в работе на сайтах в сети Интернет: bus.gov (нормативно-правовое и хозяйственная документация учреждения, отв. за работу с сайтом Кононенко А.В.), ГИС «Навигатор дополнительного образована Камчатского края» (реализация дополнительных общеразвивающих программ, отв. Вдовина Е.В.), образовательный сайт учреждения на портале pkgo.ru (материалы и документы по всем направлениям деятельности нашего учреждения (отв. за работу с сайтом Макшанов Е.С.).

Все нормативно-правовые документы на сайтах размещаются вовремя. Благодаря нашим педагогам и методистам идет активное пополнение электронной методической копилки, предоставляется интересная и наглядная информация о деятельности учреждения на образовательном сайте.

В 2022 года МБУДО «Центр внешкольной работы» принял участие в городском конкурсе «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского-2022». Сайт учреждения отмечен дипломом участника с рейтингом 96%. Это стало результатом активной и плодотворной работы всего педагогического коллектива по информированию населения об образовательной деятельности учреждения.

В 2022-2023 учебном году наше учреждение продолжило работу в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Камчатском крае, реализация которой осуществляется через в ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края». В системе была представлена информация по всем образовательным программам учреждения и расписание на учебный год по каждому объединению. Подача заявлений на обучение по программам родителями велась не только путем подачи заявления в учреждение, но и через «Навигатор». Основная работа по заключению договоров на обучение по сертификатам велась через эту систему.

Цель данного ресурса: предоставить возможность родителям найти объединения по интересам для своих детей, а организациям дополнительного образования привлечь детей на свои занятия. Для нашей организации это был успешный опыт: количество учащихся 1 года обучения в этом году значительно выросло.

Образовательная деятельность организации регулируется нормативными актами разных уровней и локальными актами учреждения. От своевременной актуализации внутренних документов учреждения зависит эффективность его деятельности. Все локальные акты учреждения размещаются вовремя. Деятельность учреждение активно освещается в социальных сетях.

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Основная цель работы психологической службы учреждения - психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства, создание комфортных условий для творческого развития.

На протяжении всего учебного года психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось педагогом-психологом Чурносовой О.Н.

Работа осуществлялась по проблемам готовности учащихся дошкольного возраста к школе, межличностных отношений среди младших и средних школьников, психологической безопасности детей и подростков. Активно велась просветительская работа среди родителей по вопросам воспитания, отношений родителей и детей. Оказывалась консультативная помощь педагогам по проблемам в образовательной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса даёт положительные результаты в развитии учащихся дошкольного возраста и его следует расширить в целях охвата большего числа учащихся учреждения, включая младший и средний возраст детей (7-13 лет).

В 2022-2023 учебном году работа педагога-психолога осуществлялась в следующих взаимосвязанных направлениях: работа с педагогами учреждения, работа с учащимися объединений и работа с их родителями (законными представителями).

Целью работы с педагогами было повышение их профессиональной компетенции по вопросам обучения, развития и воспитания учащихся, формированию здорового образа жизни, межличностного взаимодействия в образовательном процессе.

В работе с учащимися приоритетными были вопросы изучения затруднений в адаптации к системе требований, норм и социальных отношений в учреждении.

В работе с родителями педагогом-психологом решались вопросы по изучению актуальной психологической ситуации в вопросах детско-родительских отношений и повышение уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

В целом, психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов в учреждении способствует созданию комфортной среды для плодотворной совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

5. Работа с педагогическими кадрами

В 2022-2023 учебном году в учреждении работали 39 педагогических работников, из них 36 штатных работников, 3 внешних совместителя. Из общего числа педагогов имеют высшее образование – 26, среднее специальное – 10 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогических работника, первую – 8 человек, квалификационный уровень педагогов составляет 41%.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогических работников учреждения осуществляла Аттестационная комиссия в составе: председатель – Манякина Н.Г., секретарь – Масалитина А.В., члены комиссии – Лозовицкая О.В., Гавриш Н.Д., Романова С.А.

В 2022-2023 учебном году на соответствие занимаемой должности были аттестованы педагог дополнительного образования Прокопьева М.А., методист Макшанов Е.С., педагог-организатор Слепченко Т.С., педагог-психолог Чурносова О.Н.

В текущем учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию педагоги дополнительного образования Данилина О.А, и Чермакова И.В.; на высшую - педагог дополнительного образования Масалитина А.В. и методист Каргаполова Л.В.

Все педагогические работники учреждения имеют аттестации в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось вопросам организации обучения педагогических кадров. Обучение педагогических работников проводилось в следующих формах:

- Методическое объединение педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы»;
- методические объединения в учебных отделах учреждения;
- на курсах повышения квалификации педагогов, проводимых КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»;
- на семинарах МАУ «Информационно-методический центр»;
- и др. образовательных организациях.

Одна из форм организации методической деятельности учреждения - Методическое объединение педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы».

Цель МО - создание условий для профессионального, культурного и творческого роста педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы».

В этом учебном году руководство Методическим объединением педагогических работников осуществляла заместитель директора по УВР Масалитина А.В.

Было проведено 4 заседаний МО и основные темы заседаний были посвящены вопросам организации образовательного процесса в системе дополнительного образования.

В этом году темы МО были направлены на организацию и проведение педагогами дополнительного образования открытых занятий с единой методической темой для обмена педагогическим опытом: «Типы занятий: занятие по знакомству с новым материалом и занятие по повторению и закреплению пройденного материала». В начале учебного года, 20.09.2022г., был проведен методический семинар «Типы учебных занятий в системе дополнительного образования», целью которого была актуализация знаний педагогов. Методический семинар «Методы приобретения новых знаний», проведенный 14.02.2023г. помог педагогам найти для себя новые методы в профессиональной деятельности, которые можно применить при проведении открытых занятий. На методическом семинаре «Создание мультимедийной презентации», 14.03.2023 г., для педагогов представлен был материал, который способствовал более грамотной и профессиональной подготовке мультимедийных презентаций, наиболее часто применяющихся на занятиях. Целью проведения заседания МО в форме Круглого стола «Открытые занятия с методической темой», 16.05.2023 г, стал обмен впечатлениями педагогов от такой формы обобщения своего педагогического опыта.

По итогам заседаний методического объединения педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы» можно сделать вывод, что нужно продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование инновационной деятельности, делиться и распространять собственный опыт работы.

В учебных отделах учреждения методистами и заведующими отделами также организована систематическая работа по повышению педагогического мастерства через методические объединения педагогов отделов. В течение этого учебного года на заседаниях МО отделов рассматривались следующие вопросы:

1. «Итоги проведения фестиваля, посвященного 100-летиюсо дня рождения С.Михалкова» (25.04.2023, ОРРД);
2. «Работа с документацией и оформление портфолио ПДО по соответствующим стандартам» (27.09.2022, ОИиДПТ);
3. «Типы занятий: занятие по знакомству с новым материалом и занятие по повторению и закреплению пройденного материала и использование нетрадиционных форм и методов, инноваций в занятиях ПДО» (19.11.2023, ОИиДПТ);
4. «Основные формы сотрудничества педагогов и родителей в системе дополнительного образования» (24.01.2023, ОИиДПТ);
5. «Значение экологического воспитания детей в учреждении дополнительного образования» (27.09.2022, ОХТ);
6. «Мастер-класс по украшению корзины для мусора гофрокартоном «Символ 2023 года» (16.12.2022, ОХТ);
7. «Работа педагога дополнительного образования с отчётными документами» (11.04.2023, ОХТ).

Мероприятия по профессиональному обучению внутри учреждения проходят при хорошей посещаемости. Педагогические работники активно принимают участие в подготовке и проведении заседаний методических объединений всех уровней, что говорит о понимании педагогами значения совершенствования своей педагогической компетентности и мастерства и желании делится своими наработками профессиональной деятельности.

В 2022-2023 учебном году педагогические работники учреждения продолжили активно обучаться дистанционно и очно на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», КГБУ ДПОРК «Камчатский учебно-методический центр» и других образовательных организациях. Обучение прошли 18 педагогических работников.

Практически все педагогические работники за последние три учебных года прошли курсы повышения квалификации, что соответствует требованиям к повышению квалификации по Закону об образовании в РФ.

Педагогами высказано предложение в 2022-2023 учебном году продолжить обучение педагогических работников по существующей системе разноуровнего образования.

Руководящим органом образовательного учреждения и одной из форм повышения квалификации педагогических работников является Педагогический Совет. В этом учебном году было проведено четыре заседания. Первый Пед.Совет прошел 26.08.2022 г. и его темой было «Организации деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» в 2022-2023 учебном году». В работе Пед. совета приняли участие 33 педагогических работника. Педагогический коллектив был ознакомлен с изменениями в работе учреждения в системе ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края». Второй Пед.Совет. состоялся 17.10.2022 г. Его тема - «Основные направления деятельности педагогического коллектива МБУДО «Центр внешкольной работы» на 2022-2023 учебный год». Обсуждались вопросы организации образовательного процесса в учреждения в новом учебном году. В нем приняли участие 36 педагога. Третий Пед.Совет по теме «Направления реализации Концепции дополнительно образования педагогическим коллективом МБУДО «Центр внешкольной работы» состоялся 28.02.2023 г. Педагогический коллектив был ознакомлен с основными разделами и инновациями данного федерального акта, направлениями, на которые в своей деятельности необходимо ориентироваться педагогическому коллективу нашего учреждения Присутствовали 37 человек. Четвертый Пед. Совет с темой «Итоги работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год» состоялся 23.05.2023 г. В его работе приняли участие 36 педагогических работников.

Методическая деятельность в учреждении в этом году осуществлялась под руководством Методического Совета, избранного на Педагогическом Совете в октябре 2022 года. В его состав вошли председатель – Масалитина А.В., секретарь – Тертычная М.М., члены комиссии – Власова Е.В., Камаева

О.А., Каргаполова Л.В. Работа Совета строилась в соответствии с Положением о Методическом Совете МБУДО «Центр внешкольной работы».

Цель Методического Совета: повышения качества образовательной деятельности учреждения.

Было проведено 5 заседаний Совета.

Основным направлением работы в этом учебном году МС была разработка методических рекомендаций по подготовке, организации и проведению открытых занятий с единой методической темой.

Кроме того, на заседаниях Методического совета решались следующие вопросы:

1) организации и работы методического объединения педагогических работников учреждения на 2021 -2022 учебный год;
2) оказание методической помощи педагогическим работникам при аттестации как на соответствие занимаемой должности, так и на категорию;
3) разработка «Положения о конкурсе электронных образовательных презентаций «Истоки» и проведение конкурса.

Методическим Советом учреждения в этом году было разработано «Положение о конкурсе электронных образовательных презентаций «Истоки». Конкурс прошел в марте-апреле 2023 года.

Перед проведением конкурса был проведен методический семинар «Создание мультимедийной образовательной презентации», целью которого было познакомить педагогов с требованиями к оформлению и содержанию образовательных презентаций.

Цель конкурса: поддержка, развитие и распространение педагогического опыта в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В конкурсе были представлены 6 образовательных презентаций от 5 педагогических работников.

Конкурс проводился по следующим номинациям

- Презентация для учебных занятий»;
- «Презентация для дистанционного обучения»;
- «Презентация для воспитательного мероприятия».

Итоги конкурса:

- в номинации «Презентация для учебных занятий»:

2 место – педагог дополнительного образования Изаак Л.А.;
2 место - заместитель директора по ВДР Гридина Е.М.;

- в номинации «Презентация для дистанционного обучения»:

2 место - педагог дополнительного образования Гринкевич Т.С.;

- в номинация «Презентация для воспитательного мероприятия»

1 место – методист Венгер А.О.;
2 место - педагог дополнительного образования Вдовина Е.В.

К сожалению, большая часть педагогов по тем или иным причинам не принимает участие в конкурсах учреждения. Необходимо проанализировать

причины этого, т.к. участие в конкурсе позволяет педагогу обобщить свой профессиональный опыт.

В целом, анализируя деятельность Методического Совета, можно сделать вывод о том, что она способствует стимуляции роста профессиональных компетенций педагогов, задает направление инновационной мысли педагогического коллектива, формирует информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Одним из направлений деятельности учреждения с педагогическими кадрами города является работа Городского методического объединения педагогов дополнительного образования ПКГО, руководителем которого является Камаева О.А. На заседаниях ГМО обсуждаются актуальные вопросы профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, освещаются последние изменения в нормативных актах, регламентирующих деятельность в системе образования и т.д. В 2022-2023 учебном году были проведены заседания ГМО со следующими темами:
1) «Подготовка портфолио педагогического работника для прохождения аттестации на категорию» (26.10.2022 г., 25 участников);
2) «Проведение фестиваля детского творчества «Чайка над годом» в 2023 году» (27.01.2023 г., 15 участников);
3) «Духовно-нравственное воспитание учащихся в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ» (26.10.2023 г., 34 участника).

Участники заседаний Городского методического объединения активно принимали участие в работе объединения и отмечали актуальный выбор тем для обсуждений. На последнем заседании было проведено анкетирование, чтобы определить темы ГМО для составления плана работы на следующий учебный год.

6. Сотрудничество с другими организациями

В этом учебном году наши педагоги продолжили сотрудничество с КГБУ «Краевая библиотека им. В. Кручины». На высоком профессиональном уровне были проведены мастер-классы по разным направлениям детского творчества для родителей и детей в рамках работы «Центра читательского развития детей младшего возраста» следующими педагогами: Чермаковой И.В., Гринкевич Т.С., Венгер А.О., Гура О.А., Камаевой О.А., Гавриш Н.Д., Щедриной Е.А., Масалитиной А.В., Мельниковой М.О., Поповой А.С., Каргаполовой Л.В., Федоровой Т.Г., Старостиной Е.С. Родители маленьких участников мастер-классов оставили очень много теплых отзывов о работе наших коллег.

По просьбе администрации КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» на базе МБУДО «Центр внешкольной работы» 1 ноября 2022 года были проведены лекционно-практические занятия в рамках реализации практики «Введение в профессиональную деятельность» для студентов 2 курса школьного отделения. Заместитель директора по УВР Масалитина А.В. и заведующая отделом художественного творчества Камаева О.А.

познакомили студентов с системой дополнительного образования в Российской Федерации и организацией образовательного процесса в нашем учреждении.

По инициативе КГБУ ДПО «Камчатский методический центр» Министерства культуры Камчатского края педагоги Чермакова И.В. и Масалитина А.В. в рамках реализации государственной программы Камчатского края «Доступная среда» проводили мастер-класс для воспитанников отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

По приглашению КГАУДПО «Камчатский институт развития образования» педагогом дополнительного образования Трошиным А.К. в рамках курсов повышения квалификации «Медиаобразование и кинопедагогика в системе воспитательной работы образовательной организации» были проведены занятия для слушателей курсов.

В 2022-2023 учебном году будет продолжена работа по взаимовыгодному сотрудничеству МБУДО «Центр внешкольной работы» и других организация по различным направлениям деятельности.

---

7. Общие выводы

Анализируя деятельность педагогического коллектива учреждения в 2022-2023 учебном году можно сделать следующие выводы.

Качество оказания образовательных услуг по дополнительному образованию учащихся подтверждается хорошими результатами показателей образовательной деятельности педагогического коллектива:

- комплектование объединений – 65 групп, 800 учащихся;
- сохранность состава объединений в течение учебного года – 74,5%
- учащиеся, занимающиеся в объединениях 2 года и более – 47% учащихся;
- уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ по учреждению составил 87%.

Система программно-методического обеспечения образовательной деятельности коллектива стабильна, характеризуется современным содержанием и тенденцией к совершенствованию:

- 87% программ (27 из 31) со сроком реализации 3 и более лет обучения;
- все дополнительные общеразвивающие программы приведены в соответствии нормативно-правовыми актами, учитывают условия внедрения модели обеспечения доступности ДОД с использованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, приняты Педагогическим советом и утверждены директором учреждения;
- все программы имеют календарно-тематическое планирование,

обеспечены печатными и электронными ресурсами;

- более 400 методических и дидактических материалов, созданных педагогическими работниками учреждения за последние 3 года, размещены на сайте учреждения и используются в образовательной деятельности наряду со множеством наглядных материалов, разработанных педагогами, обеспечивая хороший уровень информационно-методического обеспечения реализуемых программ.

Уровень педагогической компетентности имеет хорошие показатели, выражающиеся в профессиональных достижениях педагогов:

- 41% педагогических работников учреждения имеют первую и высшую квалификационные категории (1 категория – 8, высшая – 8);
- 67% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (26 педагогический работник);
- 18 педагогических работников в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», МАУ «Информационно-методический центр Петропавловск-Камчатского городского округа» и других ОО.

В 2022-2023 учебном году педагогическому коллективу учреждения удалось сохранить и продолжить лучшие традиции МБУДО «Центр внешкольной работы». Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

Деятельность всего коллектива учреждения способствует выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, о чем свидетельствуют творческие достижения учащихся.

Система программно-методического обеспечения образовательной деятельности коллектива характеризуется современным содержанием и тенденцией к совершенствованию, соответствует предъявляемым современным требованиям.

В учреждении отлажена система обеспечения образовательного процесса, в том числе материально-технического, что позволяет вести работу по полноценной реализации социального заказа.

Необходимо продолжить освоение педагогическими работниками цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образования, соответствия новым требованиям современности.

Вопросы дальнейшего развития образовательной деятельности в учреждении требуют постоянного внимания и совершенствования, чтобы положительный опыт учреждения мог стать полноценным передовым педагогическим опытом.

Отчет подготовлен
заместителем директора по УВР Масалитиной А.В.
Июнь 2023 г.