

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(МБУДО «Центр внешкольной работы»)

г. Петропавловск-Камчатский, ул. Алеутская, 1А; тел./факс 46-92-99, e-mail: moudod-cvr@pkgo.ru

СОГЛАСОВАНО

Председатель собрания
работников МБУДО «Центр
внешкольной работы»
_____ Е.А. Сафронова

Протокол № 3 от 21 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО
«Центр внешкольной работы»
_____ А.А. Пичугина

Приказ № 95/1 от 21.05.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ

г. Петропавловск-Камчатский
2019

I. Общие положения

Структура управления МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» (далее – Учреждения) и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллектив, объединяющий обучающихся и педагогических работников Учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и общественностью.

Формами самоуправления Учреждения являются: Педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет, избирающийся из числа родителей (законных представителей) учащихся Учреждения.

В Уставе МБУДО «Центр внешкольной работы», в Положении о родительском комитете МБУДО «Центр внешкольной работы», в Положении о Педагогическом совете МБУДО «Центр внешкольной работы» определены prerogatives, полномочия различных органов самоуправления Учреждения, а также разграничены полномочия между различными формами самоуправления Учреждения и администрацией МБУДО «Центр внешкольной работы».

В соответствии с п. 3 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом МБУДО «Центр внешкольной работы» является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью Учреждения.

Администрация Учреждения, в лице директора и заместителей, прошла курсы повышения квалификации и имеет необходимые удостоверения по обеспечению безопасности организации и охраны здоровья работников.

Учебно-воспитательный процесс в Учреждении, в части организации учебных занятий, рассматривается в рамках учебного плана на текущий учебный год МБУДО «Центр внешкольной работы» по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемых педагогами дополнительного образования Учреждения, расписания учебных занятий, журналов и нормативной документации педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы».

II. Структура управления

В соответствии с п. 4 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУДО «Центр внешкольной работы» сформированы коллегиальные органы управления:

1. **Общее собрание работников образовательной организации** – регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками Учреждения.

2. **Педагогический совет** – высший орган самоуправления Учреждения, решает вопросы, касающиеся качества обучения учащихся, повышения квалификации педагогов дополнительного образования, их новаций, педагогического и методического уровня. Проводится не реже 3-х раз в год. Рассматривает и принимает решения по предложениям методического совета, касающихся развития образования и воспитания в Учреждении.

3. **Методический совет** – постоянно действующий орган, задачами которого являются:

- обеспечение условий для планомерной, организованной методической работы, анализа, коррекции и регулирования её в течение всего учебного года;
- создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования.

4. **Художественный совет** - создается с целью активизации и дальнейшего роста творческой деятельности, повышения уровня и качества проведения массовых мероприятий, исполнительского и художественного мастерства обучающихся, творческих коллективов (объединений), служит одним из звеньев структуры управления учебно-воспитательным процессом Учреждения.

Основными задачи Художественного совета являются:

- развитие творческого роста педагогов;
- укрепление творческих традиций Учреждения;
- повышение уровня исполнительского мастерства, достижение высокого художественного уровня в творческой и исполнительской деятельности коллективов (объединений);
- определение готовности концертных номеров, постановок;
- определение художественного качества изделий декоративно-прикладного творчества, выставок.

5. **Совет родителей** - это ежегодно избираемый орган управления Учреждения, который оказывает помощь Учреждению в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами дополнительного образования и родителями (законными представителями) обучающихся, Учреждением и семьей.

Управленческая система Учреждения представлена следующим образом: Директор осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности Учреждения в соответствии с его Уставом и законодательством РФ, определяет структуру управления Учреждения, должностные обязанности работников, координирует деятельность всех подчиненных структур и их руководителей-заместителей директора, заведующих отделами (отдел раннего развития детей, отдел художественного творчества, отдел социализации и профориентации, организационно-методический отдел).

Директор Учреждения обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество всех внутренних структур с органами местного самоуправления и вышестоящими органами.

Формы координации деятельности:

- Педагогический совет (анализ работы, диагностика, корректировка результатов, решения, выполнение решений).
- Совещания или планерки при директоре.
- Приказы и распоряжения Учреждения.

III. Организационная структура управления

Организация управленческой деятельности в Учреждении осуществляется на основе демократизации процессов управления, сочетания управления и самоуправления, исходя из задач, поставленных перед администрацией и коллективом МБУДО «Центр внешкольной работы».

Организационная структура управляющей системы Учреждения состоит из трех уровней управления.

Первый уровень – Директор, как главное административное лицо, осуществляющий непосредственное руководство Учреждением и несущий персональную ответственность за всё, что делается в МБУДО «Центр внешкольной работы» всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся коллегиальные и общественные органы управления:

- **Педагогический совет** – высший орган педагогического самоуправления, членами которого являются все педагоги дополнительного образования Учреждения, а председателем – директор. На своих заседаниях Педагогический совет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточного и итогового мониторинга обучающихся. Занимается определением основных направлений развития Учреждения, содействует в реализации, защите прав и законных интересов участников образовательного

процесса, способствует созданию оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности и воспитательного процесса.

- **Общее собрание работников** образовательной организации – орган общественного самоуправления Учреждения, на котором обсуждаются и принимаются Устав, Правила внутреннего распорядка Учреждения, принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

Второй уровень – заместители директора Учреждения по учебно-воспитательной работе (УВР), по воспитательно-досуговой работе (ВДР), по административно-хозяйственной части (АХЧ), заведующие отделами (отдел раннего развития детей, отдел художественного творчества, отдел социализации и профориентации, организационно-методический отдел), методисты и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов Учреждения: методический совет, художественный совет, аттестационная комиссия.

Третий уровень – педагоги дополнительного образования, которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, с родителями (законными представителями) обучающихся, а также осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе, формируют и развивают деловые качества обучающихся. Руководство на этом уровне часто совпадает с лидерством, влияние которого шире по значению и богаче по содержанию, чем обычное управленческое влияние.

С целью осуществления связей в структуре управляющей системы педагогический совет (первый уровень) рассматривает наиболее актуальные проблемы, методический совет (второй уровень) рассматривает реализацию и выбор средств для решения выявленных проблем, а педагоги дополнительного образования (третий уровень) – конкретизируют решение этих проблем в преподавании по общеразвивающим программам. Управление педагогической системой есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех этапов: сбор информации, её переработка и выдача управленческого решения.

В принятии управленческих решений лежат результаты контроля в системе которого выделяются два направления:

1. Образовательная деятельность (учебно-воспитательный процесс):

- контроль за выполнением дополнительных общеразвивающих программ;

- контроль за состоянием преподавания дополнительных общеразвивающих программ, выполнением учебных планов по дополнительным общеразвивающим программам;

- контроль за реализацией права обучающихся на получение дополнительного образования;

- контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся;

- контроль за воспитательной работой с обучающимися;

- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья обучающихся в образовательном процессе.

2. Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;

- контроль за работой методических объединений;

- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;

- контроль за самообразованием педагогов дополнительного образования;

- контроль за состоянием методической работы;

- контроль за повышением квалификации педагогов дополнительного образования.

IV. Заключительные положения

1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения приказом директора Учреждения.

2. Все дополнения и изменения на стоящего Положения принимаются на собрании работников Учреждения и вводятся в действие приказом директора.