

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(МБУДО «Центр внешкольной работы»)

г. Петропавловск-Камчатский, ул. Алеутская, 1А; тел./факс 46-92-99, e-mail: moudod-cvr@pkgo.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 2 от «09» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО

«Центр внешкольной работы»

_____ А.А. Пичугина

Приказ № ____ от «09» марта 2021 г.

Председатель Совета родителей

_____ К.А. Макшанова

«09» марта 2021 г.

ПОРЯДОК
обучения по индивидуальному учебному плану
(в том числе ускоренное обучение)
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

г. Петропавловск-Камчатский
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящий «Порядок обучения по индивидуальному учебному плану (в том числе ускоренное обучение) в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы»» (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящий Порядок устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в Учреждении, в том числе, ускоренное обучение, согласно дополнительным общеразвивающим программам (далее - программам) Учреждения. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогом в пределах осваиваемой программы.

1.3. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приёме детей в Учреждение.

2. Обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение программы на основе индивидуализации её содержания, с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося (или малой группы учащихся).

2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.

2.3. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной более короткий срок, указанный в заявлении учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения, а также с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Индивидуальный учебный план определяет объём материала и перечень тем, последовательность и распределение по периодам обучения учебного материала, дисциплин (модулей), практических заданий и иных видов учебной деятельности, а также формы текущего, промежуточного и итогового контроля уровня освоения программы учащимися.

2.6. Зачисление или перевод учащегося на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Заявления о зачислении или переводе на обучение по индивидуальному

учебному плану принимаются в течение учебного года и до 15 сентября нового учебного года.

2.7. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания программы: включение дополнительных учебных тем, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения программ (при ускоренном обучении).

2.8. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года, или в течение учебного года.

2.9. Зачисление или перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения с указанием даты начала обучения и количества учебных часов в неделю.

2.10. Индивидуальный учебный план утверждается решением Методического совета Учреждения.

2.11. При реализации программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.12. Реализация индивидуальных учебных планов в пределах осваиваемой программы сопровождается педагогической и методической поддержкой.

2.13. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены учащимся с ограниченными возможностями здоровья и одарённым учащимся.

2.14. Учащиеся обязаны выполнять утверждённый индивидуальный учебный план в течение всего периода обучения.

2.15. Для проведения индивидуальных учебных занятий используются часы в соответствии с учебным планом Учреждения, в пределах утвержденного муниципального задания Учреждения.

2.16. Нормативный срок освоения программы по индивидуальному учебному плану для учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

3. Требования к индивидуальному учебному плану

3.1. Требования к индивидуальному учебному плану:

- план может предусматривать уменьшение указанного срока за счёт ускоренного обучения;
- план может предусматривать учебные занятия для углубленного изучения отдельных учебных тем в пределах осваиваемой программы;
- план может предусматривать учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе с использованием регионального компонента.

3.2. Индивидуальный учебный план включает в себя название программы и сроки ее реализации; перечень разделов, предметов, тем, отражающих содержание программы; количество часов в неделю на одного учащегося; всего часов в учебном году; виды и формы текущего, промежуточного и итогового контроля уровня освоения программы учащимися.

3.3. Текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня освоения программы учащимися, занимающимися по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с «Положением о формах и порядке текущего, промежуточного контроля успеваемости и итогового аттестации учащихся по результатам освоения программы в МБУДО «Центр внешкольной работы».

3.4. Финансовое обеспечение реализации программы Учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию образовательных услуг.

3.5. Материально-техническое оснащение образовательного процесса по индивидуальному учебному плану должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов и соответствовать возможностям Учреждения.

4. Особенности организации ускоренного обучения

4.1. Учреждение имеет право реализовывать дополнительные общеразвивающие программы с ускоренным обучением, то есть сокращением срока освоения программы.

4.2. Для ускоренного обучения используются программы, которые могут быть освоены учащимися в сокращенные сроки по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у них знаний, умений, навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в Учреждении или за его пределами, в том числе, в форме самообучения).

4.3. Для реализации ускоренного обучения Учреждение разрабатывает индивидуальные учебные планы с повышенным темпом освоения дополнительных общеразвивающих программ.

4.4. Решение об ускоренном обучении учащегося принимается Педагогическим советом Учреждения при наличии соответствующего заявления учащегося или его родителей (законных представителей).

4.5. В приказе об ускоренном обучении указываются конкретные сроки обучения и иные особенности сокращенного освоения программы.

4.6. Проведение текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации учащихся при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с «Положением о формах и порядке текущего, промежуточного контроля успеваемости и итогового аттестации учащихся по результатам освоения программы в МБУДО «Центр внешкольной работы» с учетом особенностей, связанных с ускоренным обучением.

5. Заключительные положения

5.1 Настоящий Порядок вступает в силу с момента подписания.

5.2. Настоящий Порядок действителен до принятия новой редакции.