

**Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам,  
реализуемым в МБУДО «Центр внешкольной работы» в 2023 – 2024 уч. г.**

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	ФИО педагога дополнительного образования	Срок реализации	Возраст учащихся	Аннотации к программе
1.	«Мир красок»	Гринкевич Татьяна Станиславовна	2 года	5 – 11 лет	<p>Направленность программы – художественная.</p> <p>Цель программы - развитие творческого потенциала учащихся и их индивидуальных художественно-творческих способностей средствами эстетического образования и освоения языка изобразительного и декоративно-прикладного творчества.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся познакомятся со специальными терминами изобразительного творчества, названиями народных промыслов, известными художниками и их произведениями. Научатся использовать различные художественно-выразительные средства; передавать в рисунках пропорции, объём, перспективу; рисовать с натуры, по памяти и по представлению; составлять композицию; работать самостоятельно и коллективно.</p>
2.	«Радость творчества»	Федорова Татьяна Гавриловна	3 года	4 – 16 лет	<p>Направленность программы – художественная.</p> <p>Цель программы - развитие творческого потенциала учащегося и его индивидуальных художественно-творческих способностей средствами эстетического образования и освоения языка изобразительного и декоративно-прикладного творчества.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся узнают о разнообразных техниках живописи, рисунка. Научатся анализировать произведения искусства, выражая своё отношение к их содержанию и художественной форме; адекватно оценивать результат своей работы; самостоятельно выполнять художественно-творческие работы, используя теоретические знания; владеть шрифтами, основами дизайна, макетированием; применять полученные знания и</p>

					<p>навыки в оформлении интерьера своего дома, изостудии.</p> <p>Направленность программы – художественная.</p> <p>Цель программы - формирование и развитие творческой личности учащегося, его индивидуальных способностей через формирование интереса к декоративно-прикладному искусству, национальной культуре народов РФ в процессе обучения вязанию крючком и спицами.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся познакомятся с правилами пользования колющими и режущими инструментами; правилами снятия мерок и работы с моделью; узнают условные обозначения схем по вязанию крючком, спицами; познакомятся с видами материалов для оформления и отделки изделий; основами цветоведения и композиции; видами технологий и последовательность изготовления изделий. Научатся рационально организовывать рабочее место для занятий рукоделием, соблюдая правила техники безопасности; самостоятельно создавать изделие от задумки, до последних штрихов, аккуратно относиться к работе, добросовестно и технически правильно работать над своим изделием; читать и разбираться в схемах по вязанию крючком, спицами; дизайнерски оформлять изделие различными дополнительными материалами.</p>
3.	«Славянский узор»	Федорова Татьяна Гавриловна	3 года	6 – 18 лет	
4.	«Мастерская чудес»	Гилязова Алина Равильевна	2 года	6 - 14 лет	<p>Направленность программы – художественная.</p> <p>Цель программы – содействовать разностороннему развитию личности ребенка средствами декоративно-прикладного творчества на основе освоения ими технологии изготовления мягкой игрушки и сувениров.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся узнают общие сведения о декоративно-прикладном искусстве; историю игрушки, ее происхождение; познакомятся с основами цветоведения, с основными швами («вперед иголку», «назад иголку», «петельный», «через край», «потайной»), инструментами и материалами, необходимыми для изготовления игрушки и сувениров; технологией пошива</p>

					безлекальных, объемных, каркасных, перчаточных и других видов игрушек; условными обозначениями; правилами техники безопасности во время работы на занятиях. Научатся самостоятельно делать выкройку игрушки; выбирать ткань и цветовое решение изделия; изготавливать игрушки по освоенным технологиям; самостоятельно выбирать вариант оформления игрушки, фурнитуру; оборудовать рабочее место до начала занятия и привести его в порядок по окончании работы.
5.	«Декоративно-прикладное творчество»	Изаак Людмила Александровна	3 года	6 – 18 лет	<p>Направленность программы – художественная.</p> <p>Цель программы - создание условий для развития у учащихся мотивации к познанию и творчеству, для социального, культурного и профессионального самоопределения посредством обучения декоративно-прикладному творчеству.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся узнают традиционные виды прикладного творчества России, Севера, Дальнего Востока и коренных жителей Камчатки; историю возникновения бисера, бисерного искусства; историю развития вышивки бисером; декоративное значение и особенности орнаментов, характерных народам Камчатского региона; историю национального костюма. Научатся пользоваться композиционными средствами выражения при изготовлении работ; подбирать материал для изделия так, чтобы он гармонировал по цвету и фактуре; изготавливать изделие по самостоятельно выбранному или созданному эскизу; практическими навыками в изготовлении традиционных оберегов, женских украшений, сувениров из кожи и меха; приемами декорирования бисером, мехом, кожей; технологией работы с кожей в изготовлении изделий из кожи; различными техниками бисероплетения (на проволоку, иглу), при изготовлении сувениров, панно, деревьев, цветов, украшений, пасхальных яиц, картин; искусству вышивки бисером картин, панно, икон и аксессуаров; такими техниками декоративно прикладного</p>

					творчества, как аппликация, коллаж, шитье, вязание, вышивка; навыками составления композиции, освоят законы дизайна.
6.	«Флористическая мозаика»	Гура Ольга Анатольевна	3 года	7 – 16 лет	<p>Направленность программы – художественная.</p> <p>Цель программы - развитие творческой личности через эстетическое и экологическое воспитание учащихся посредством декоративно-прикладного творчества.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся познакомятся с основами экологической культуры; историей, флорой и фауной родного края; правилами поведения в природе; видами декоративно-прикладного творчества (декупаж, скрапбукинг, флористическое декорирование т.п.); терминологией, применяемой в декоративно-прикладном творчестве, изучаемой по программе; значением слов фитодизайн и флористика; названием и назначением инструментов и приспособлений для ручного труда (клеевой пистолет, ножницы, плоскогубцы, кисти для клея, кисти для красок, иголки, спицы, вязальный крючок, шило и т. д.), приемы и правила пользования ими; названием и назначением материалов (бумага, картон, нитки, ткань, бисер, веревки, природный материал и т. д.), их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки; простейшими правилами организации рабочего места; приемами разметки (линейка, угольник, циркуль, шаблон, трафарет); приемами соединения различных деталей (клей, нитки, проволока, щелевые замки); правилами безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами. Научатся правильно организовывать свое рабочее место; пользоваться простейшими инструментами ручного труда; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами; определять основные части поделок, выделять общие и индивидуальные признаки предметов, анализировать под руководством педагога различные изделия (определять их назначение,</p>

					материал, из которого они изготовлены, способы соединения деталей и последовательность изготовления); экономно размечать материалы с помощью трафаретов, шаблонов, линейки, угольника; вырезать строго по разметке; прочно соединять детали между собой, применяя клей, нитки, проволоку; уметь изготавливать простейшие поделки с применением бросового и природного материала; применять приобретенные навыки на практике.
7.	«Декоративно-прикладное творчество для малышей»	Попова Алина Семёновна	1 год	4 – 5 лет	<p>Направленность программы – художественная.</p> <p>Цель программы - создание условий для раскрытия творческих способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с декоративно-прикладным творчеством.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся познакомятся с разными видами декоративно-прикладного творчества; свойствами разных материалов, применяемых в декоративно-прикладном творчестве; основными приёмами работы с бумагой, картоном, пластилином, разными нетрадиционными материалами; различными нетрадиционными техниками рисования; основами составления композиции; овладеют основными приёмами работы с бумагой, картоном, пластилином, разными нетрадиционными материалами, различными нетрадиционными техниками рисования; научатся использовать разные материалы и техники в декоративно-прикладном творчестве; пользоваться инструментами: карандашами, кистью, ножницами, шаблонами, клеем; использовать площадь листа при составлении композиции; планировать свою работу.</p> <p>Итогом занятий по программе станет формирование у детей стремления сделать своими руками открытку, сувенир в подарок своим родным и друзьям.</p>
8.	«Сундучок умельца»	Камаева Ольга Александровна	3 года	8 – 15 лет	<p>Направленность программы – художественная.</p> <p>Цель программы - создание условий для развития творчески мыслящей личности, способной реализовать на практике свои художественные идеи через изучение технологий работы с шелковыми и атласными лентами и</p>

					<p>способами отделки изделий декоративно-прикладной направленности.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся углубят знания о декоративно-прикладном искусстве, народных традициях; научатся технологиям работы с шелковыми лентами и способами применения их в готовом изделии; познакомятся с основными инструментами, оборудованием для работы с шелковыми лентами, их свойствами и технологией подготовки материалов к работе; усвоят технику безопасной работы с инструментами, оборудованием, материалами; получат представление о технологии выполнения изделий с вышивкой; освоят основные приемы составления сложных композиций с натуры и по представлению, научится создавать сувениры и другие изделия; научатся реализовывать на практике свои художественные идеи; научатся организовывать и проводить совместно с руководителем объединения досуговые мероприятия.</p>
9.	«Следуя за Терпсихорой»	Мельникова Марина Олеговна	3 года	5 – 14 лет	<p>Направленность программы – художественная.</p> <p>Цель программы - создание благоприятных условий для обучения детей танцевальному искусству.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся узнают правила исполнения хореографических элементов, научатся применять специальную терминологию, познакомятся с шедеврами классической, народной и современной хореографии. Научатся исполнять основные хореографические элементы, составлять их в комбинации и композиции, а также демонстрировать их перед зрителями.</p> <p>У учащихся сформируется художественный музыкальный вкус, способность к критическому мышлению, самооценке, преодолению себя.</p> <p>Итогом занятий по хореографии в рамках программы станет формирование у учащихся способностей исполнительского мастерства по разным направлениям танца, музыкального и эстетического вкуса, развитие их</p>

					творческой активности, эмоциональной отзывчивости и желания выразить свои эмоции, свое представление об окружающем мире средствами танцевальных движений и образов, формирование интереса к хореографическому искусству, приобщение к мировой художественной культуре.
10.	«Мир танца»	Белова Анастасия Сергеевна, Венгер Ангелина Олеговна	3 года	6 – 18 лет	<p>Направленность программы – художественная.</p> <p>Цель программы - приобщение детей к миру народной хореографии.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся узнают основные элементы классического экзерсиса; основы народного экзерсиса; основы народной культуры, её традиций; основы музыкальной грамотности. Научатся выполнять основные элементы классического и народного танцев; понимать музыкальный ритм, различать виды музыкальных жанров; применять на практике полученные знания.</p>
11.	«Виртуозы»	Васильева Екатерина Анатольевна	3 года	8 – 16 лет	<p>Направленность программы – художественная.</p> <p>Цель программы - развитие творческих способностей и эмоционально-личностной сферы учащихся через овладение навыками общения посредством театрального искусства.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся узнают виды театров (кукольный, детский, театр зверей и др.); познакомятся с театральными словами-терминами; устройством театра; правилами поведения в театре. Освоят технику работы с театральным гримом; основы актерского мастерства и сценического движения. Научатся разыгрывать несложные этюды по знакомым литературным сюжетам, используя выразительные средств (интонацию, мимику, жест); произносить скороговорки в разных темпах, шепотом и беззвучно; запоминать заданные мизансцены; свободно и естественно выполнять на сцене разные физические действия.</p>
12.	«Звучит, поет, душа моя»	Вдовина Екатерина Викторовна	3 года	4 – 10 лет	<p>Направленность программы – художественная.</p> <p>Целью программы является создание условий для эстетического и духовного развития личности ребёнка путем</p>

					<p>овладения основами вокального мастерства.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся узнают правила певческой установки при пении сидя и стоя; технику правильного певческого дыхания; вокальные упражнения, изучаемые в рамках программы; правила звукообразования, артикуляции и дикции; приемы сольного, группового и ансамблевого пения; средства музыкальной выразительности, вокальную терминологию и сценическую культуру; правила гигиены и охраны голоса; правила сценической культуры и правила работы с микрофоном; правила сценического движения и элементы хореографии. Научатся использовать певческую установку при пении сидя и стоя; использовать певческое дыхание при пении; применять навыки правильной артикуляции, дикции и звукообразования; исполнять вокальные упражнения и произведения, используя унисонное пение, элементы подголосков и 2-х голосного исполнения; передавать глубину и смысл поэтического текста в песне; исполнять вокальные произведения, используя средства музыкальной выразительности; чисто интонировать, четко держать свою партию; уметь использовать навыки сценического мастерства, свободно держаться на сцене, выполнять элементы хореографии и правильно работать с микрофоном; применять сценические движения и элементы хореографии в характере исполняемого вокального произведения.</p>
13.	«Здравствуй, мир!»	Коллектив педагогов дополнительного образования	3 года	4 – 7 лет	<p>Направленность программы – художественная.</p> <p>Комплексная программа эстетического развития детей дошкольного возраста. Включает в себя следующие занятия: изобразительное творчество, ритмика, театр, говорушки, декоративное творчество, музыка, логика</p> <p>Цель программы «Здравствуй, мир!» – создание условий для развития личности ребенка через формирование его эстетического отношения к миру, образного мышления и раскрытие его творческих способностей.</p> <p>Актуальность данной программы заключена в том, что</p>

					<p>развитые способности ребёнка, полученные знания и опыт общения со сверстниками в рамках освоения программы «Здравствуй, мир!», помогут ребёнку в дальнейшем адаптироваться в окружающем мире.</p> <p>Формой подведения итогов реализации являются итоговые спектакли (концерты) и выставки изобразительного и декоративно-прикладного творчества учащихся.</p> <p>В плане социального развития детей результатом реализации данной программы является усвоение дошкольниками социальных норм и правил, развитие навыков взаимодействия и общения со сверстниками и взрослыми, иными словами, формирование положительных коммуникативных личностных качеств ребёнка.</p>
14.	«Фитнес для детей»	Прокопьева Марина Александровна	3 года	5 – 8 лет	<p>Направленность программы – физкультурно-спортивная.</p> <p>Цель программы – формирование здорового образа жизни детей через приобщение их к систематическим занятиям физической культурой.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся узнают основные виды движений; основные элементы аэробики; основные общеразвивающие упражнения со спортивным снаряжением; правила удержания осанки, исходные позиции упражнений; основные работающие зоны; содержание, последовательность и технику безопасности выполнения движений. Научатся правильно выполнять основные движения, не нанося ущерб организму; правильно и безопасно обращаться со спортивным оборудованием; уметь работать в коллективе.</p>
15.	«Судомоделизм – техническое творчество и спорт»	Овчинников Роман Викторович	3 года	6 - 18 лет	<p>Направленность программы – техническая.</p> <p>Цель программы - формирование у учащихся интереса к техническому творчеству и раскрытие способностей средствами освоения техник судомоделизма и судомодельного спорта.</p> <p>К концу обучения по программе учащиеся узнают историю развития мирового судостроения; правила судомодельного спорта и классы спортивных судомоделей;</p>

					<p>основы промышленного рыболовства на Камчатке; типы кораблей ВМФ, гражданского флота, подводных лодок; устройство и принцип работы электродвигателя, типы модельных электродвигателей; типы, устройства, принцип работы гальванических элементов, аккумуляторов, типы зарядных устройств; освоят технологию выклеивания из стеклоткани сложных корпусов моделей. Научатся разбираться в модельной радиоаппаратуре, размещать её в модели и эксплуатировать; строить модели кораблей всех классов, различного уровня сложности, выполненных в разных техниках; самостоятельно изготавливать редуктор, ходовую часть и рулевое устройство для модели; работать с эпоксидными смолами; самостоятельно рассчитывать развертки деталей и надстроек в нужном масштабе, а также изготавливать чертежи модели; использовать в работе различные инструменты с соблюдением правил техники безопасности; работать на станках: токарном, сверлильном, заточном; работать измерительным инструментом (штангенциркулем), аэрографом; обрабатывать различные материалы; производить зарядку аккумуляторов; строить любую судомодель, имея необходимые чертежи, материалы, оборудование и инструменты. Смогут применять полученные знания и умения в бытовых условиях и в учебном заведении.</p>
16.	«Основы анимации и кино»	Трошин Алексей Константинович	3 года	7 – 18 лет	<p>Направленность программы – техническая.</p> <p>Цель программы - раскрытие творческого потенциала учащихся через знакомство с основными процессами создания экранных видов искусства, освоение приёмов и технологий изготовления аудиовизуального контента и воспитание общей культуры.</p> <p>В результате освоения программы учащиеся раскроют творческий потенциал через знакомство с основными процессами создания экранных видов искусства, освоение приёмов и технологий изготовления аудиовизуального контента и воспитание общей культуры; узнают историю зарождения и развития экранных видов искусств, смогут</p>

					использовать терминологию фотографии и кинопроизводства и понимать технологию создания аудиовизуального контента; освоят основы фото и видеосъёмки, смогут выстраивать базовые световые схемы в студии, производить обработку изображения и звука, а также получат навыки по нелинейному видеомонтажу на современных цифровых устройствах.
17.	«Дошколёнок»	Власова Елизавета Викторовна	2 года	5 – 7 лет	<p>Направленность программы – социально-гуманитарная.</p> <p>Цель программы: всестороннее воспитание и развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование его готовности к систематическому обучению.</p> <p>Данная программа направлена на формирование социальной позиции будущего школьника: прежде всего у ребенка должно быть желание идти в школу, он должен уметь взаимодействовать со сверстниками, выполнять требования учителя, контролировать свое поведение, владеть определёнными знаниями и умениями, ориентироваться во времени.</p> <p>Результатом реализации программы является повышение мотивационной готовности дошкольников к школьному обучению, сформированность «внутренней позиции ученика», возникновение эмоционально-положительного отношения к школе, умение работать в коллективе, дружить, расширение знаний детей о мире школьников, интерес к школе, школьной атрибутике, новый уровень самосознания.</p>
18.	«Подготовишка-6»	Щедрина Елена Анатольевна	1 год	6 – 7 лет	<p>Направленность программы – социально-гуманитарная.</p> <p>Цель программы: формирование у дошкольников сознательного стремления к будущей школьно-учебной деятельности.</p> <p>Программа направлена на формирование социальной позиции будущего школьника, сознательного стремления его к школьно-учебной деятельности,</p> <p>Ведущим принципом программы является использование длительной сюжетно-ролевой игры «В школу», как основы для проведения занятий. Используя творчество и игру на</p>

					занятиях и вне их, Программа тем самым способствует не только общему психическому развитию ребенка, но и созданию фундамента полноценной школьной готовности.
--	--	--	--	--	---