

 **Если ваш ребенок ленится: как побороть детскую лень**

Материал подготовила педагог – психолог: Чурносова О.Н.

Май 2020 года.

«Он у вас способный, умный, но «лентяй». Как часто родители слышат такие слова педагогов в адрес своего сына или дочери. Часто мы слышим: ребенок ленивый, пусть с этим борются родители. Разбираться и бороться есть с чем. Ленивый ребенок, какой он? Когда взрослые так говорят о своем ребенке, сразу вспоминают, каким успешным он был совсем недавно. Приводятся примеры о быстром запоминании стихов, чисел, решении логических задач, умении делать поделки, рисовать. Затем что-то меняется, и ребенок начинает лениться. Эта проблема касается учебы, домашней работы. Близким трудно понять, что происходит, звучит слово «лень».

Истинные причины лени

По моему мнению, лень не появляется ниоткуда. В ее появлении лежит множество факторов. Нужно просто присмотреться к своему ребенку, попытаться увидеть скрытые причины лени. К наиболее часто встречающимся можно отнести:

1. **Недостаток мотивации.** Когда ребенок или дети отказываются дома выполнять что-то, нужно пойти на хитрость. Устроить между ними соревнования (кто быстрее и лучше выполнит задание), а затем их поощрить. Дети забывают о своем нежелании, начинают увлеченно работать. Близкие не должны превращать труд дома в монотонную обязанность, тогда любая деятельность становится рутиной, например, ежедневная уборка в комнате - игрушек, складывание одежды после прогулки.
2. **Неуверенность в своих силах.** Ребенок бывает застенчивым от природы, зависимым от матери, отца. Ему страшно осваивать все новое. Но взрослые тоже не любят заниматься неосвоенными делами. Нельзя называть ребенка ленивым, если он боится начать новое или трудное для него дело. Родители вместе осваивают все новшества, тогда появляется стимул к работе и уверенность в своих силах.
3. **Темперамент.** Маленькие флегматики отличаются медлительностью. Людям активным они кажутся ленивыми. Подгонять или ругать их, смысла нет, так как медлительные ребята трудятся в своем темпе. Ленивыми кажутся и холерики. Такие детки активны в играх, а уборка, учеба – скучные занятия для них. Не подгоняйте маленьких «копуш», это не даст результата. Смириться в этом.
4. **Физическое переутомление.** Возникает физическая усталость, когда ребенок загружен учебными делами на протяжении недели. Близкие стремятся дать лучшее, водят ребенка помимо учебного заведения в центр досуга, танцевальный класс, бассейн, на гимнастику, занятия по английскому. Юный человек лишается сил и не может выполнять трудовые обязанности по дому, например, разобраться в своем шкафу, помочь маме накрыть на стол, полить цветы, погулять с питомцем. У него на почве физического переутомления может появиться раздражение, агрессия.
3. **Психологическое переутомление.** Родители хотят видеть в своем ребенке успешного человека, поэтому заставляют все его свободное время посвящать учебе. Дефицит двигательной активности, игровой деятельности приводят к психологической усталости, которая перерастает в нежелание трудиться.
4. **Опека.** В семье могут ограничивать самостоятельность ребенка. Одних раздражает, что малыш долго завязывает шнурки, других волнует, что бантик неопрятный. Когда старший трудится за малыша, лишает его инициативы, тот приучается не к труду, а к привычке ждать, когда за него все сделают.

Что может скрываться за ленью ребенка

Прежде чем избавить ребенка от лени, давайте подумаем, что конкретно скрывается за его нежеланием что-либо делать. Часто взрослые сами, не желая того, провоцируют ребенка на подобное поведение:

- Когда ребенок приходит в детский сад, школу, родные сталкиваются с дополнительными заданиями. Сначала поделки, затем полноценные домашние задания по учебным предметам становятся главным делом дома. Проводя различные выставки, конкурсы, учебные заведения желают помочь детям развить творческие способности. Часто получается наоборот, так как в погоне за победой *мамы берутся за выполнение работ сами*, и оказывают "медвежью услугу" ребенку. Дети быстро привыкают к такой роли, позднее они не умеют проявить самостоятельность.
- Часто смысленные ребята на определенном этапе перестают учиться, появляется проблема, связанная с некоторыми факторами. Например, младшеклассник успешно и быстро проходит программу в классе, его не загружают заданиями более высокого уровня, поэтому интерес к учебе угасает. Учащийся привыкает быть успешным без усилий. В старших классах многое меняется, программа требует усидчивости, монотонных повторений. А ребенок, не привыкший прилагать усилия, боится показаться глупым, перестает стараться по всем предметам.
- Первоклассникам часто родители приглашают репетиторов. Тогда младшие школьники не хотят воспринимать информацию учителя, зная, что репетитор объяснит, поможет. Преподаватель видит ленивого ученика, а родители недоумевают, почему растет такой «лентяй».
- **Важно!** Ежедневно показывайте ребенку, что труд делает жизнь интересней, расширяет кругозор. Поощряйте его инициативу, пусть даже ребенок пока еще не владеет многими навыками.

Как бороться с детской ленью

Все знают, что до школы дети действуют спонтанно. Эту особенность детей можно использовать при привлечении их к активной деятельности. Самые эффективные и работающие методы, которые подскажут, как бороться с детской ленью, следующие:

1. **Личный пример.** Дети видят родителей дома расслабленными, максимально честными. Например, если мама постоянно недовольна домашними делами, дочка откажется помогать в будущем. Что делать? Работать с удовольствием маме поможет любимая музыка. Дочь увидит, как интересно проходит уборка, готовка, и с удовольствием примет участие в труде вместе с мамой.
2. **Игровые приемы.** Дошколенок отказывается собирать игрушки после игры. Предложите навести порядок наперегонки. Нарисуйте любую карту, разрежьте ее на части. Спрячьте эти части по неубранной комнате. Для поиска карты придется убрать детскую, найти части и сложить их вместе. А угрозы, ругань, заманивания мультфильмом вместо игры ухудшат ситуацию.
3. **Посильные обязанности.** Задания, придуманные ребенку, должны соответствовать возрасту. Нельзя просить выполнить сложную работу впервые и ругать за неудачу. Сложные задания разделяйте на этапы с перерывами. Так и уборка выполняется с удовольствием, и сбор игрушек, больших, мягких, конструкторов.
4. **Метод проб и ошибок.** Если ваш ребенок против любой работы, вы увидите последствия лени. Например, первоклашке лениво заучить стихотворение к уроку. Не ругайте его, пусть почувствует, какой он ленивый ребенок. На следующий день появится «двойка», замечание учителя. Школьник расстроится, тогда объясните спокойно, что за отказ от выполнения задания придется расплачиваться.
5. **Позитивные ожидания.** Этот метод практикуют педагоги, он подойдет и родителям. Ребенка хвалят даже за незначительные самостоятельные успехи, за проявление инициативы. Использование метода зависит от личности малыша: темперамента, возраста. Родители лучше знают психологические особенности чада, его предпочтения, склонности.

Желаю удачи!!!