

✓ Урок на "удаленке": Полезные советы учителю для онлайн-работы

Как не потеряться в огромном выборе онлайн-платформ? Как удержать внимание ребенка? И как выстроить удобный для всех процесс обучения? Советы коллегам специально для "Дистанционной учительской".

1) Главное - не метаться между технологиями, а выбрать одну платформу, с которой будет удобно и комфортно работать и детям, и родителям, и коллегам, а главное - самому. Важно четко понимать, какой итог от дистанционного обучения вас бы устроил. Будет ли это примитивный запрос домашнего задания по принципу "от сих до сих", или все же вы хотите дать детям полную программу, и может, даже чуть больше.

2) На первом онлайн-уроке установите диалог с ребятами. Они в непривычной обстановке, и должны понять, что преподаватель их видит и слышит, и другие ученики тоже. Например, некоторые обращаются поименно к каждому, проводят устную переключку. Что интересно, когда один ребенок отвечает, остальные, чтобы не прослушать, замолкают, а выступающему автоматически программа усиливала громкость звука и чистоту.

3) Удержать внимание ребенка на видеолекции более 20-30 минут, особенно младших подростков, крайне сложно. Поэтому очень важно готовиться к видеоурокам, запастись набором цифровых ресурсов. Графические планшеты - в помощь учителям математики, русского языка (наглядный морфологический разбор слова, к примеру, куда эффективнее).

4) Используйте технологию перевернутого урока. Заранее давайте новую теорию по теме (статьи в учебнике, видеоролики, подборку литературы, презентации). А на уроке - активно ее обсуждайте и тренируйтесь.

5) Используйте игропедагогику. Веб-квесты, викторины и интеллектуальные онлайн игры - все это позволит сделать ваш урок-онлайн необычным и запоминающимся. А значит, вы достигнете образовательную цель без особых усилий, потому что ИНТЕРЕСНО! На онлайн-уроках некоторые педагоги со своими учениками с удовольствием играют в разные образовательные игры; есть лидирующие позиции, а есть отстающие, которым нужна помощь. Формат викторины настолько увлек младших и подростков, что ребята с азартом стали придумывать и присылать вопросы для викторины, задания для новых соревнований. Обязательно проводите рефлекссию, это позволяет быстро оценить уровень восприятия и получить обратную связь.

6) Продолжайте общаться с детьми. Выберите время, в которое вы сможете собирать весь класс в видеочате: план на день, обзор домашнего задания, да и просто поговорить на отвлеченные темы. Сейчас некоторые педагоги с классом обсуждают "Маленького принца" Экзюпери. Один ученик так заинтересовался, что делает опросы для одноклассников по цитатам из книги. Другие снимают свои физкультурные тренировки и выкладывают в канале класса. Третьи собирают интересные факты и не перестают удивляться этому миру. Мы все должны ощущать, что мы рядом.

7) Креативить - не запрещается. Некоторые педагоги снимают на смартфон и публикуют мотивационные ролики в свою команду перед началом занятий. Кто – то исполнил рэп про планы на день. Бодрый настрой на всю неделю и детям, и их родителям был обеспечен. Придумывают и задают нестандартные задания. Например, выкладывают свои фотографии и экспозиции в Колизее и предлагают выяснить, кто изображен на скульптуре. А ответ просят прислать в нестандартном формате - видео, танец, стихи или что-то иное.

8) Поймите волну. Безусловно, онлайн-уроки для любого учителя - это выход из зоны комфорта. Но когда педагоги видят довольные лица своих учеников, слышат их довольные голоса, становится все равно, как я выгляжу и идеальный ли у меня задний фон (кстати, в некоторых приложениях можно его заменить на красивый пейзаж, фотографию классной комнаты, локацию любимой ребятами игры). Главное - поймать волну и начать работать. Некоторые педагоги с ребятами расценивают такой формат как новый опыт и возможности, огромную зону интереса, ведь теперь и у педагогов, и у ребят в руках - не только ручка и мел, а целый онлайн-мир. И самое главное - обо всех своих действиях, плане на день, каких-либо значимых новостях они пишут в родительскую команду, так как снять уровень тревожности нужно и у родителей. Когда все в доме понимают расписание каждого ребенка, это значительно упрощает и систематизирует день.

Подборку материала с рекомендациями сделала: педагог – психолог Чурносова О.Н.

Апрель 2020года.