

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Задание по музыке «Высоко и низко»

для детей 1 года обучения
по дополнительной общеразвивающей
программе «Музыка»

Возраст учащихся 4-5 лет

Педагог дополнительного образования
Денисова Екатерина Викторовна

г. Петропавловск-Камчатский
2025 г.

Здравствуйте, уважаемые родители и дети!

Музыка, как и человек, имеет разный характер.

Она может быть **грустная** или **весёлая**, **задумчивая** или **храбрая**.

Музыка может исполняться быстро или медленно. Разучивая песенки на занятии, мы говорим какие они по настроению и как мы их будем исполнять – быстро или медленно.

А еще музыка бывает низкая или высокая. И песенки мы можем исполнять высоким или низким голосом.

Как же научиться петь высоким или низким голосом?

Поможет нам в этом гость.

Кто он, отгадайте сами:

Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись стал реветь.

Это зверь лесной... (медведь)



Упражнение «Мишка»

Мишка нам сейчас поможет научиться говорить низким и высоким голосом.

Проговорите с ребенком стихотворение низким голосом, как взрослый, серьезный медведь.

*Туки, туки, мишка,
В свой бежит домишка.
Забегает во двор
И калитку на запор!*

Теперь проговорите стихотворение высоким голосом, как маленький медвежонок, у которого голосок ещё слабенький, не низкий, как у папы-медведя.

*Туки, туки, мишка,
В свой бежит домишка.
Забегает во двор
И калитку на запор!*



Как по разному наш голосок умеет разговаривать -
и низко и высоко.

Задание для самостоятельной работы

1. Проговорите с ребенком это же стихотворение, заменив Мишку на Мышку.
2. Расскажите стихотворение сначала голосом веселой мышки, потом испуганной.
3. Послушайте, как меняется голос от настроения.

*Туки, туки, мышка,
В свой бежит домишка,
Забегает во двор
И калитку на запор!*



Спасибо за внимание!

