

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБУДО
«Центр внешкольной работы»
_____ Н.С. Иванова
24 марта 2025 г.

***Отчёт о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования
"Центр внешкольной работы"
за 2024 год***

Петропавловск-Камчатский
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Общие сведения об образовательной организации	4
3. Образовательная деятельность	6
4. Система управления образовательной организации	9
5. Организация образовательного процесса	11
5.1. Сведения о дополнительных общеразвивающих программах	11
5.2. Анализ контингента учащихся	17
5.3. Воспитательная работа	20
5.3.1. Организация воспитательной работы с учащимися образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа	20
5.3.2. Состояние воспитательной работы в МБУДО «Центр внешкольной работы»	24
5.4. Деятельность психолого-педагогической службы	25
5.5. Организация платных образовательных услуг	26
6. Методическая деятельность	27
7. Оценка качества образования	33
8. Сотрудничество с другими организациями	38
9. Оценка кадрового обеспечения	41
10. Оценка учебно-методического обеспечения.....	43
11. Оценка материально-технической базы	45
12. Показатели деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы»	46
13. Анализ показателей деятельности организации	50

1. Пояснительная записка

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее - МБУДО «Центр внешкольной работы») проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 (ред. от 14.12.2017) "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- внутренними локальными актами МБУДО «Центр внешкольной работы».

Самообследование проводилось с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» с 01.01.2024 года по 31.12.2024 года.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность учреждения в целом (содержание образовательных программ, анализ контингента учащихся, порядок организации учебного процесса, воспитательная деятельность в учреждении и реализация городских мероприятий, организация психолого-педагогической сопровождения образовательного процесса, организация платных образовательных услуг и т.д.);
- организация и уровень методической работы в учреждении;
- качество образовательной деятельности;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническая база учреждения.

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом)	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»
Сокращенное наименование учреждения	МБУДО «Центр внешкольной работы»
Устав, реквизиты утверждения	Устав утверждён приказом Управления образования Петропавловск-Камчатского городского округа от 01.12.2015 №05-01-05/91
Дата создания	учреждение создано в результате реорганизации городского Дома пионеров №1 г. Петропавловска-Камчатского 01.08.1991 г. (Решение исполнительного комитета Петропавловск-Камчатского городского Совета народных депутатов от 25.07.1991 г. №2339)
Юридический адрес	683024, Петропавловск-Камчатский ул. Алеутская, д.1А; ул. Циолковского, д.83, кв.41
Телефон/факс	тел./факс +7(4152)46-92-99, +7(4152)46-82-07
Адрес электронной почты	moudod-cvr@pkgo.ru
Адрес сайта	http://cvrpk.ucoz.org
Учредитель	Петропавловск-Камчатский городской округ. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет администрация Петропавловск-Камчатского городского округа и (или) уполномоченные ею органы
Ведомственное подчинение	Управление образования администрация Петропавловск-Камчатского городского округа
Организационно правовая форма	муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Лицензия	серия 41Л01 № 0000286, рег. № 2178 от 04.08.2015г.4 на право оказывать образовательные услуги по дополнительному

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

	образованию детей и взрослых; срок действия – бессрочно
Адреса мест образовательной деятельности в соответствии с лицензией	683009, Петропавловск-Камчатский ул. Звездная, д.34; 683017, Петропавловск-Камчатский ул. Кроноцкая, д.6/1; 683902, Петропавловск-Камчатский ул. Арсеньева, д.16; 683013, Петропавловск-Камчатский ул. Садовая, д.6-А; 683012, Петропавловск-Камчатский ул. П. Ильичева, д.6-А 683024, Петропавловск-Камчатский ул. Дзержинского, д.24 683031, Петропавловск-Камчатский пр. Карла Маркса, д.15/1
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	ИНН 4101086996/410101001 Серия 41 № 00580383 от 08.07.2002
Директор	Галич Анастасия Александровна
Режим работы организации	Понедельник-суббота 09.30 - 20.00

3. Образовательная деятельность

МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения.

Целями деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» являются:

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности путем удовлетворения потребностей учащихся в получении дополнительного образования;
- обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получение образования по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в интересах человека, семьи, общества и государства;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям, формирование общей культуры личности учащихся, в том числе культуры здорового и безопасного образа жизни;
- поиск и использование новых форм и методов проведения образовательного процесса, направленного на формирование творческой личности каждого учащегося, развития его таланта и природных способностей и адресная их поддержка;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Принципами организации образовательной деятельности в МБУДО «Центр внешкольной работы» являются:

- свободный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие учащегося;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса в объединениях на основе дополнительных общеразвивающих программ;
- личностная ориентация образования, многопрофильность;
- практическая направленность образовательной деятельности;
- реализация воспитательной функции образования через активизацию деятельности учащихся.

В целях оказания методической поддержки образовательным учреждениям Петропавловск-Камчатского городского округа в соответствии с муниципальным заданием учреждение осуществляет работу по организации, подготовке и проведению:

- общественно-значимых творческих проектов духовно-нравственного, гражданского и военно-патриотического воспитания учащихся Петропавловск-Камчатского городского округа: смотров, конкурсов, фестивалей, выставок, соревнований и других мероприятий;
- массовых досуговых мероприятий для учащихся и их родителей (законных представителей);
- учебно-методических мероприятий для популяризации передового педагогического опыта: семинаров, тренингов, мастер-классов, круглых столов и других мероприятий.

Основными видами деятельности учреждения являются реализация дополнительных общеразвивающих программ и организация свободного времени учащихся.

Содержание образования, осуществляемого учреждением, определяется образовательной программой МБУДО «Центр внешкольной работы», составной частью которой являются дополнительные общеразвивающие программы различной направленности, разрабатываемые, утверждённые и реализуемые учреждением.

Образовательная деятельность в учреждении ведётся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Организационной основой образовательной деятельности Учреждения являются объединения учащихся по интересам (далее - объединения). В объединениях по интересам формируются учебные группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы).

Организация образовательного процесса в учреждении осуществляется в соответствии с годовым Учебным планом и регламентируется расписанием занятий, утверждённым руководителем учреждения.

Годовой учебный план МБУДО «Центр внешкольной работы» (далее – Учебный план) – основной документ, предназначенный для планирования и организации образовательного процесса в учреждении.

Учебный план отражает:

- направленность и профиль образовательной деятельности;
- названия дополнительных общеразвивающих программ;
- срок реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- количество групп по годам обучения;
- тип финансирования групп;
- количество учащихся в группах;
- количество учебных часов в год;
- количество недельной нагрузки на учащегося;
- учебную нагрузку педагога.

Выполнение Учебного план контролируется по журналам учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

Основной очной формой обучения в учреждении является занятие. При неблагоприятных погодных условиях применяются дистанционные формы обучения.

Занятия в объединениях проводятся по расписанию, утвержденному директором учреждения, с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, соответствующего их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам, с учётом пожеланий родителей (законных представителей) учащихся. Продолжительность занятий определяется дополнительной общеразвивающей программой в соответствии с возрастными психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами организуются как совместно с другими учащимися, так и по индивидуальным планам.

4. Система управления образовательной организации

Важнейшим условием качественной деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» выступает совершенствование процесса управления учреждением как муниципальной организацией. Одной из задач этого процесса является привлечение всех субъектов образовательной деятельности, а также развитие коллегиальных органов управления.

Управление МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллектив, объединяющий учащихся и педагогических работников учреждения, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями и общественностью.

В соответствии с п.3 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом МБУДО «Центр внешкольной работы» является директор, осуществляющий текущее руководство деятельностью учреждения. Структура управления МБУДО «Центр внешкольной работы» в полной мере отвечает принципам самоуправления и единоначалия и соблюдения основных прав всех участников образовательного процесса.

В соответствии с п.4 ст.26 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУДО «Центр внешкольной работы» сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- **Общее собрание трудового коллектива МБУДО "Центр внешкольной работы"** регулирует трудовые, социально-экономические и профессиональные отношения между руководителем и работниками учреждения.
- **Педагогический совет МБУДО "Центр внешкольной работы"** - высший орган самоуправления МБУДО "Центр внешкольной работы", занимается определением основных направлений развития учреждения, способствует созданию оптимальных условий для осуществления образовательной деятельности, рассматривает педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса.
- **Совет родителей** оказывает помощь МБУДО "Центр внешкольной работы" в учебно-воспитательной работе, пропаганде педагогических знаний среди родителей, осуществляет связь и взаимодействие между педагогами дополнительного образования и родителями (законными представителями) учащихся, учреждением и семьей.
- **Методический совет МБУДО "Центр внешкольной работы"**- коллегиальный орган педагогических работников, задачами которого являются:
 - организационно-методическая работа по совершенствованию деятельности педагогического коллектива учреждения;

- эффективное методическое обеспечение образовательной деятельности учреждения;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в повышении педагогического мастерства.
- **Художественный совет МБУДО "Центр внешкольной работы"** является консультационно-совещательным органом при заместителе директора по воспитательно-досуговой работе учреждения. Цель его деятельности – совершенствование качества выпускаемой педагогическим коллективом художественной продукции и обогащение ее новыми формами и педагогическими технологиями.

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет учреждения, состоящий из педагогических работников учреждения, и Совет родителей, избирающийся из числа родителей (законных представителей) являются формами самоуправления учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных органов управления МБУДО «Центр внешкольной работы», порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУДО «Центр внешкольной работы» установлены в Уставе организации, «Положении об органах управления» и других локальных нормативных актах учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Администрация МБУДО «Центр внешкольной работы» обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяет стратегическое направление деятельности учреждения, всех его структурных подразделений.

Оперативное управление учреждения включает систему планирования, мониторинга, отчетности деятельности и осуществляется на основе локальных актов, регламентирующих все направления деятельности.

В деловой коммуникации администрация МБУДО "Центр внешкольной работы" активно пользуется информационно-коммуникационными технологиями.

В целом структура МБУДО "Центр внешкольной работы" и система управления достаточны и эффективны для обеспечения и выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Сведения о дополнительных общеразвивающих программах

Образовательный процесс в МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляется по дополнительными общеразвивающими программами, содержание которых направлено на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся, формирование и развитие их творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, а также на организацию их свободного времени и адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

В 2024 году образовательная деятельность в МБУДО «Центр внешкольной работы» велась по 28 дополнительным общеразвивающим программам следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и технической. Из них 27 программ базового уровня и 1 программа продвинутого уровня.

Все программы, которые реализуются в учреждении – модифицированные и авторские программы.

Направленность программ	Количество программ	
	1-е полугодие 2024 г.	2-е полугодие 2024 г.
Социально-гуманитарной	2	0
Художественная	19	19
Физкультурно-спортивная	1	1
Техническая	3	4
Всего	25	24

Изменения в Учебный план учреждения по реализации программ связаны с изменением количества программ:

- включение одной новой программы технической направленности «Основы конструирования, сборки и управления БПЛА мультиторного типа»;
- включение двух новых программ художественной направленности «Бумажные фантазии» «Студия современного танца «Pro_движение»;
- исключением двух программ социально-гуманитарной направленности (увольнением педагогов).

В Ученый план на 2024-2025 уч.г. добавились 2 новые программы художественной направленности и одна программа технической направленности.

Сроки реализации программ	Количество программ	
	1-е полугодие 2024 г.	2-е полугодие 2024 г.
От 1 года до 2 лет	3 (12%)	2 (8%)

От 3 лет до 4 лет	22 (88%)	22 (92%)
Всего	25	24

В 2024-2025 учебном году МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляло образовательную деятельность по Договорам о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программам с образовательными организациями, на базе которых занимаются наши объединения. Реализовывались следующие программы:

- по хореографии «Мир танца» на базе МБОУ «Лицей №21» (объединение «Импульс»),
- по фитнесу «Фитнес для детей» на базе МБОУ «Лицей №21» (объединение «Фитнес-детки») и на базе МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №39» (объединение «Фитнес-детки»);
- по декоративно-прикладному творчеству «Бумажные фантазии» на базе дошкольной ступени МАОУ «Средняя школа №31» (объединение «Флористика»),
- по управлению БПЛА «Основы конструирования, сборки и управления БПЛА мультироторного типа» на базе МБОУ «Средняя школа №24» (объединение «БПЛА 1»), МБОУ «Средняя школа №11 им. В.Д. Бубунина» (объединение «БПЛА 3»), МАОУ «Средняя школа №36 им. П.Т. Новограбленова» (объединение «БПЛА 2»).

Перечень дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых МБУДО «Центр внешкольной работы» в 2024 году

Направленность	Название программы	Объединение	Срок реализации программы	Возраст учащихся
На бюджетной основе				
Техническая	«Судомодельная лаборатория (углубленный уровень)» (судомоделирование)	«Девятый вал»	3	9 - 18 лет
	«Судомоделизм – техническое творчество и спорт (базовый уровень)» (судомоделирование)		3	6 - 18 лет
	«Основы анимации и кино» (видео и анимация)	«Клуб видеолюбителей»	3	7 - 18 лет
	«Основы конструирования, сборки и управления БПЛА мультироторного типа»	«БПЛА 1» «БПЛА 2» «БПЛА 3»	1	10 - 17 лет
Физкультурно-спортивная	«Фитнес для детей» (фитнес)	«Фитнес-детки»	3	5 - 11 лет
Художественная	«Флористическая мозаика» (декоративно-прикладное творчество)	«Флористика»	3	7 - 16 лет
	«Бумажные фантазии»		1	5 – 7 лет
	«Декоративно-прикладное творчество» (работа с кожей, бисером)	«Северяночка»	3	6 - 18 лет
	«Радость творчества» (изобразительное творчество)	«Изостудия»	3	5- 16 лет
	«Славянский узор» (вязание)	«Славянский узор»	3	6 - 18 лет
	«Сундучок умельца» (вышивка лентами, канзаши)	«Сундучок умельца»	3	8 - 15 лет
	«Декоративно-прикладное творчество для малышей» (декоративно-прикладное творчество)	«Кнопочки»	1	4-5 лет
	«Мир красок» (изобразительное творчество)	«Семицветик»	2	5 - 11 лет
	«Звучит, поет душа моя» (вокал)	«Калейдоскоп»	3	5 - 13 лет
	«Мир танца» (хореография)	«Созвездие»	3	5 - 12 лет
	«Следуя за Терпсихорой» (хореография)	«Движение»	3	5 -14 лет

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

	«Студия современного танца «Про движение»	«Про движение»	3	8 - 18 лет
	«Мир ритмики»	«Школа «Радость-1»	3	4 - 7 лет
	«Введение в мир театра»	«Школа «Радость-1»	3	4 - 7 лет
	«Музыка»	«Школа «Радость-1» «Школа «Радость-2»	3	4 - 7 лет
	«Маленькие художники»	«Школа «Радость-1»	3	4 - 7 лет
	«Умелые ручки»	«Школа «Радость-1»	3	4 - 7 лет
	«Говорушки»	«Школа «Радость-1» «Школа «Радость-2»	3	4 - 7 лет
	«Логика»	«Школа «Радость-2»	3	4 - 7 лет
	«Маскарад»	«Школа «Радость-2»	3	4 - 7 лет
	«Ритмический калейдоскоп»	«Школа «Радость-2»	3	4 - 7 лет
	«Веселый Самоделкин»	«Школа «Радость-2»	3	4 - 7 лет
На внебюджетной основе				
Социально-гуманитарная	«Дошколенок» (подготовка к школе)		2	5 - 6 лет
	«Подготовишка-6» (подготовка к школе)		1	6 лет

На основании Распоряжения Правительства Камчатского края №754-П от 09.12.2022 г. «Об организации услуг в социальной сфере на территории Камчатского края» и Приказа Управления образования Администрации ПКГО МБУДО от 26.12.2022 №05-01-05/2262 «Центр внешкольной работы» продолжил осуществлять образовательную деятельность в соответствии с социальным заказом на оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ». Был утвержден перечень программ учреждения, которые прошли общественную экспертизу дополнительных общеразвивающих программ и были включены в реестр сертифицированных программ. Обучение по этим дополнительным общеразвивающим программам осуществлялось на основе социальных сертификатов на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

Общее количество договоров, заключенных на обучение детей по социальным сертификатам в 2024 году составило 492 договора.

Муниципальное задание по реализации дополнительных общеразвивающих программ сформировано на выполнение показателей, характеризующих содержание муниципальной услуги, финансируемой из бюджета ПКГО и социальных сертификатов. Муниципальное задание в рамках финансирования по социальным сертификатам в 2024 году было выполнено на 100%. По программам, финансируемым из бюджета, было незначительное снижение показателей:

- по программам художественной направленности - в связи с увольнением педагогов, и, как следствие, уменьшение количества групп и численности учащихся;
- по программе физкультурно-спортивной направленности – за счет перевода групп на финансирование по социальным сертификатам.

По программам технической направленности было увеличение показателя в связи с увеличением числа учащихся (три новых объединения).

Направленность программ	Финансирование	План 2024 г. чел./час	Исполнено на конец года чел./час
Техническая	бюджет	5 776	12 404
	социальные сертификаты	4 366	4 366
Физкультурно-спортивная	бюджет	4 560	4 332
	социальные сертификаты	4 190	4 190
Художественная	бюджет	84 056	79 853
	социальные сертификаты	25 760	25 760

Все дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «Центр внешкольной работы» разработаны в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. №678-р «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)», Письмом Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 г. №06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» и «Положением о дополнительных общеразвивающих программах МБУДО «Центр внешкольной работы».

Дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «Центр внешкольной работы» ежегодно обновляются с учетом условий их реализации, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.2. Анализ контингента учащихся

На основании Устава МБУДО «Центр внешкольной работы» в целях обучения по дополнительным общеразвивающим программам принимаются граждане в возрасте от 3 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, на общедоступной основе. Учащиеся и их родители (законные представители) свободны в выборе объединения, дополнительной общеразвивающей программы, сроков ее освоения.

Возрастной состав учащихся

	31.12.2023		31.12.2024	
	Число	Процент	Число	Процент
Дошкольники (3-6 лет)	362	48,4%	335	48,1%
1-4 классы (7-10 лет)	283	37,8%	247	35,5%
5-8 классы (11-14 лет)	91	12,2%	98	14,1%
9-11 классы (15-17 лет)	12	1,6%	16	2,3%
Студенты	0	0	0	0
Всего	748	100%	696	100%

Анализируя возрастной состав учащихся объединений учреждения, надо отметить незначительное увеличение числа учащихся среднего и старшего возраста, что связано с сохранностью контингента учащихся в объединениях. В целом уменьшение количества учащихся МБУДО «Центр внешкольной работы» связано с сокращением количества педагогов дополнительного образования.

Состав учащихся по годам обучения

	31.12.2023		31.12.2024	
	Число	Процент	Число	Процент
1 год обучения	343	46%	373	44%
2 год обучения	283	38%	187	39%
3 год обучения и более	122	16%	136	17%
Всего	748		696	

Анализируя статистические данные по учащимся по годам обучения, необходимо отметить увеличение числа учащихся 2 и 3 годов обучения. Это в первую очередь связано с сохранностью контингента учащихся, их желанием продолжить обучение по выбранным программам. Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые нашим учреждением, интересны детям и родителям, педагоги создают хорошие творческие коллективы учащихся, в которых детям комфортно. Длительные сроки обучения и стабильность числа учащихся, занимающихся 2 и более лет, свидетельствуют о востребованности образовательных услуг потребителями, являются показателем высокого качества оказания педагогическим коллективом образовательных услуг учащимся и их родителям.

Социальное положение учащихся на 31.12.2024 г.

№ п/п	Отдел	число детей с ОВЗ	число детей-инвалидов	число детей сирот и детей, находящихся под опекой	число детей-мигрантов	число детей-народов Севера
1	Отдел раннего развития детей	0	2	7	0	0
2	Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	5	2	3	3	2
3	Отдел художественного творчества	1	1	2	1	1
	Всего	6	5	12	4	3

Организация образовательного процесса в МБУДО «Центр внешкольной работы» дает возможность осваивать дополнительные общеразвивающие программы учащимся с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для выбранного вида деятельности, одарённым учащимся, опережающим сроки освоения программы, и учащимся, имеющим трудности в освоении учебного материала, учащимся, попавшим в сложную жизненную ситуацию.

Комплектование групп учащихся по направленностям программ

Направленность	Количество объединений		Количество групп		Количество учащихся	
	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2023	31.12.2024	31.12.2023	31.12.2024
Художественная	12	10	48	40	606	541
Физкультурно-спортивная	1	1	5	5	57	48
Техническая	2	5	9	21	60	107
Всего	17	16	64	66	748	696

Характеристика контингента учащихся на 31.12.2024 г.

№ п/п	Отделы	Число детей в объединении			Из них по возрасту																	Ск-ко лет посещает объединение		
		Всего	Девочек	Мальчиков	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет и старше	1	2	3 и более	
1	ОРРД	250	139	111	0	85	118	44	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	91	119	40
2	ОИиДПТ	258	147	111	0	0	12	14	16	22	38	64	31	20	20	13	8	0	0	0	139	53	66	
3	ОХТ	188	160	28	0	0	32	30	26	24	27	27	6	3	1	4	5	3	0	0	143	15	30	
	Всего	696	446	250	0	85	162	88	45	46	65	91	37	23	21	17	13	3	0	0	373	187	136	
			64%	36%	335				247				98				16		0	54%	27%	20%		

5.3. Воспитательная работа

5.3.1. Организация воспитательной работы с учащимися образовательных организаций

Петропавловск-Камчатского городского округа

Основой системы воспитательной работы, сложившейся в МБУДО «Центр внешкольной работы», является тесное взаимодействие с образовательными организациями Петропавловск-Камчатского городского округа. Практическое применение этой системы раскрывается в процессе реализации городских мероприятий, проводимых в рамках воспитательных программ, разработанных педагогами нашего учреждения.

В течение учебного года в содержании воспитательной деятельности по патриотическому воспитанию детей и подростков в рамках программ патриотической направленности, оставались в работе и совершенствовались пять основных, тесно связанных между собой, направлений:

- образовательная деятельность – расширение и углубление знаний о героическом прошлом истории Отечества, Камчатского края, изучение биографий великих людей, орденов и медалей советского и российского времени, юбилейных дат, связанных с важными военными событиями нашей страны;
- инновационная деятельность – творческая поисковая, исследовательская проектная деятельность детей и педагогов;
- социально-ориентированная деятельность – воспитание патриотизма, активной гражданской позиции, мотивация самосознания и положительного отношения к военной службе в Российской Армии и Флоте; умения работать в команде, взаимопомощи и выручке;
- спортивно-оздоровительная - формирование потребности сохранить свое и чужое здоровье, вести здоровый образ жизни; воспитание спортивного характера и воли;
- методическая деятельность – построение определенной формы проведения мероприятий программы, создание и разработка методических материалов с использованием военного опыта современных военных специалистов, создание методической копилки по патриотическому и военному воспитанию детей и подростков.

Показателем эффективности работы МБУДО «Центр внешкольной работы» в рамках реализации городских воспитательных программ является число проведённых городских мероприятий и принявших в них участие образовательных организаций (ОО) и несовершеннолетних.

В 2024 году все запланированные мероприятия состоялись.

Количество ОО и учащихся, принявших участие в городских мероприятиях в 2024 году

Название воспитательной программы	Название городского мероприятия	2023 год			2024 год	
		Организационные мероприятия	Кол-во ОО	Кол-во участников	Кол-во ОО	Кол-во участников
Программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!» (1-4 кл.)	Фестиваль-конкурс «Богатство российского фольклора»		-	-	5	43
	Выставка-конкурс детского рисунка по мотивам русских народных сказок «Что за прелесть эти сказки!»	-	29	277	21	193
	Фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Пусть всегда будет солнце!»	-	21	255	15	180
	Интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси»	-	24	120	19	100
	Выставка-конкурс детского художественного творчества «Символы России»	-	21	181	27	203
	Интерактивная викторина «Моя Камчатка» (с 2022-2023 уч.года)	-	15	150	15	130
	Программа патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!» (5-10 кл.)	Конкурс строевой подготовки «Смотр строя и песни»	-	15	162	14
Обучающий курс «Классный специалист»		Координационное совещание	11	182	-	-
Стартовый праздник «Время выбрало нас!»		-	23	115	21	110
Конкурс исследовательских проектов «Русская воинская доблесть»		-	15	80	9	36
Фестиваль-конкурс «Песня в		Техническая	17	318	21	348

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

	солдатской шинели»	репетиция				
	Военно-спортивная игра на местности «Полный вперед!»	Семинар-практикум	12	143	10	154
Программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «Нет!» (5-10 кл.)	Конкурс презентационных проектов «Школа без вредных привычек»	Координационное совещание	16	96	13	84
	Конкурс видеороликов «Спорт против наркотиков»	Мастер-класс	9	100	7	70
	Деловая игра «Наркотики, закон, ответственность»	Семинар	15	75	14	70
	Пресс-конференция «Что нужно знать о наркомании?»	-	17	85	13	73
	Спортивно-профилактическая игра «Спорт против наркотиков»	-	22	277	25	250
Фестиваль детского творчества «Чайка над городом»	Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества	Городское методическое объединение ПДО ПКГО	13	248	22	280
	Фестиваль-конкурс театральных коллективов	Городское методическое объединение ПДО ПКГО	14	185	19	200
	Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества на противопожарную тематику «Огонь – твой друг и враг!»	Координационное совещание	-	-	-	-
	Городской конкурс изобразительного искусства и ДПТ на экологическую тематику «Формула ЭКОмира»	-	24	288	25	116

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

	Городской конкурс изобразительного искусства и ДПТ посвященный Дню космонавтики «Мир звезд»	-	17	229	23	228
	Городская праздничная программа, посвященная Дню знаний	-	1	230	1	250
	Городская праздничная программа, посвященная Дню защиты детей	-	-	350	-	350
	Творческий конкурс и Закрытие Муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	-	6	66	4	44
	Городской конкурс «Перекресток Закона»	-	6	70	7	70
	Торжественное мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности	-	-	64	-	68
ИТОГО	25 мероприятий – в 2023 г.; 25 мероприятий – в 2024 г.	8	363	4346	350	3848

5.3.2. Состояние воспитательной работы в МБУДО «Центр внешкольной работы»

В МБУДО «Центр внешкольной работы» учащиеся включаются в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Анализ организации и проведения воспитательных мероприятий для учащихся МБУДО «Центр внешкольной работы» показал актуальность и эффективность образовательного процесса, реализуемого через воспитательную систему учреждения.

Для учащихся объединений учреждения были организованы и проведены воспитательные мероприятия, как на уровне всего учреждения, так и в отдельных объединениях.

Так же в объединениях велась профилактическая работа, проводились беседы, игровые программы.

Основные направления воспитательной работы:
патриотическое воспитание;

- формированию навыков безопасного поведения на дороге и транспорте, при землетрясении, пожарах, на воде и льду;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика наркомании и токсикомании в молодежной среде;
- индивидуальная работа с учащимися объединений;
- работа с родителями;
- краеведение;
- развитие творческих способностей учащихся.

5.4. Деятельность психолого-педагогической службы

Основная цель деятельности психолого-педагогической службы учреждения - комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательного пространства и создание комфортных условий для их творческого развития.

Целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в МБУДО «Центр внешкольной работы» является создание условий для продуктивного личностного роста и самореализации участников образовательного процесса посредством психолого-педагогического сопровождения и содействия в личностном развитии.

В объединениях данная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- оказание своевременной психологической помощи и поддержки все участникам образовательного процесса в решении проблем воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.;
- повышение психолого-педагогической компетентности (психологическую культуру) родителей, учащихся и педагогов;
- развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся.

Психологическая помощь осуществляется последующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическое просвещение и профилактика;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- консультативная деятельность;
- организационно-методическая работа.

В 2024 учебном году работа педагога-психолога осуществлялась в следующих взаимосвязанных направлениях: работа с педагогами учреждения, работа с учащимися объединений и работа с их родителями (законными представителями).

Работа с учащимися

В работе с учащимися приоритетными были вопросы изучения затруднений в адаптации к системе требований, норм и социальных отношений в учреждении.

Основные направления в работе с учащимися:

- работа по превентивно-профилактическим программам;
- психологическая диагностика с учащимися;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися;
- проведение групповых консультаций с учащимися по темам «Адаптация учащихся», «Преодолеваем проблемы общения», «Как помочь ребенку улучшить эмоциональное состояние», «С чем связаны перепады настроения у учащихся», «Соблюдение ребенком режима дня», «Возрастные особенности младшего школьника», «Способы преодоления тревожности, стресса», «Эмоции - наши друзья или

- враги?», «Домашние обязанности ребенка 4 – 7 лет», «Как предотвратить конфликтную ситуацию и правильно разрешить детские конфликты», «Способы преодоления тревожности в разных ситуациях»;
- проведение бесед «Как повысить свою самооценку?», «Путешествие на остров Доброты», «Личная гигиена: история и современность. Не только платье красит человека», «Культура общения – азбука перемен – сотовый телефон», «Как контролировать себя в стрессовой ситуации, как справиться с негативными эмоциями», «Учимся слушать друг друга», «Не могу сказать «нет».
 - индивидуальное психологическое консультирование учащихся по вопросам межличностных отношений и психологической поддержки.

Работа с родителями

В работе с родителями педагогом-психологом решались вопросы по изучению актуальной психологической ситуации в вопросах детско-родительских отношений, повышение уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

Основные формы работы: родительские собрания, беседы, групповые индивидуальные психологические консультации.

С родителями проводились беседы и консультации по следующим темам: «Адаптация ребенка в новом коллективе», «Как побороть страхи у детей», «Поднимем ребенку самооценку», «Правила счастливых семей», «Чем занять ребенка дома», «Режим дня дошкольника», «Формирование правильной осанки у ребенка», «Игры с ребёнком. Как развлечь ребенка в выходные дни», «Гиперопека родителей», «Возрастные особенности детей», «За что меня можно уважать», «Со мной никто не дружит», «Хочу быть лидером», «Мои интересы», «Вредные привычки у ребенка», «Мой ребенок ленится учиться», «Календарь развития ребенка», «Не могу сказать «Нет», «Социализация в новом коллективе», «Почему ребенок грызёт ногти, губы».

Работа с педагогами

Целью работы педагога-психолога с педагогическими работниками было повышение их профессиональной компетенции по вопросам обучения, развития и воспитания учащихся, формированию здорового образа жизни, межличностного взаимодействия в образовательном процессе.

Проводились групповые консультации по темам «Профилактика профессионального выгорания», «Способы быстрого снятия эмоционального напряжения», «Как работать с агрессивными детьми», «Повышенная тревожность у ребенка», «Как планировать свою деятельность».

В целом, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в учреждении способствует созданию комфортной среды для плодотворной совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

5.5. Организация платных образовательных услуг

В целях удовлетворения социального запроса родителей (законных представителей) на услуги дополнительного образования детей и подростков в 2024 году в учреждении велась деятельность по договорам об оказании платных образовательных услуг физическим лицам. Платные услуги предоставлялись по 2 дополнительным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности.

№ п/п	Название программы	Направление	Срок реализации
1	«Дошколенок»	Подготовка к школе	2
2	«Подготовишка-6»		1

По данным программам в 2024 году обучались 25 учащихся в возрасте от 5 до 7 лет в 2 группах.

6. Методическая деятельность

Качество методической работы является одной из составляющих качества образовательной деятельности в учреждении.

Методическая деятельность в МБУДО «Центр внешкольной работы» осуществляется под руководством Методического Совета, избираемого на Педагогическом Совете. Работа Совета строится в соответствии с «Положением о Методическом Совете МБУДО «Центр внешкольной работы».

Цель Методического Совета: повышения качества образовательной деятельности учреждения.

Деятельность Методического Совета способствует стимуляции роста профессиональных компетенций педагогов, задает направление инновационной мысли педагогического коллектива, формирует информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

В 2024 году члены Методического совета провели заседания, посвященные следующим вопросам организации методического сопровождения работы педагогов дополнительного образования:

- 1) помощь педагогам дополнительного образования в корректировке и разработке дополнительных общеразвивающих программ;
- 2) организация работы Методического объединения педагогических работников учреждения;
- 3) оказание методической помощи педагогическим работникам в подготовке к аттестации как на соответствие занимаемой должности, так и на категорию.

В целом, анализируя деятельность Методического Совета, можно сделать вывод о том, что она способствует стимуляции роста профессиональных компетенций педагогов, задает направление инновационной мысли педагогического коллектива, формирует информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

Одно из направлений методической деятельности в учреждении – организация и проведение педагогами дополнительного образования открытых занятий и воспитательных мероприятий в объединениях.

Методический уровень учебных занятий педагогов дополнительного образования учреждения является одним из важных показателей качества образовательной деятельности коллектива. От уровня учебного занятия в конечном итоге зависит сохранность состава объединения на протяжении всего учебного года, посещаемость занятий учащимися, качество оказания образовательных услуг учащимся и их родителям (законным представителям).

Открытые занятия и воспитательные мероприятия проводятся в первую очередь с целью их анализа, который позволяет вынести на обсуждение педагогов вопросы, касающиеся методики проведения занятия, его структуры, педагогических технологий, применяемых при их

проведении, организации деятельности педагога и учащихся; вопросы обобщения и обмена опытом и т.д. А также спланировать работу над решением проблем, которые были выявлены при посещении занятий. По результатам анализа проведенных открытых занятий можно сделать выводы о высоком уровне профессионального мастерства большинства педагогов, их творческом подходе в работе с учащимися и, конечно отметить то, с каким интересом вовлечены в совместную деятельность со своими педагогами дети.

В течение 2024 года педагоги дополнительного образования провели 19 открытых занятий. Большинство педагогов продемонстрировали высокий уровень профессиональной подготовки, свой педагогический опыт и интересные методические находки.

В 2024 году продолжалось решение вопросов организации обучения педагогических кадров. Обучение педагогических работников в МБУДО «Центр внешкольной работы» проводится в следующих формах:

- методическое объединение педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы»;
- методические объединения в учебных отделах учреждения;
- на курсах повышения квалификации педагогов в КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр» и др. образовательных организациях.

Методическое объединение педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы» курирует Методический совет учреждения и целью его работы является создание условий для профессионального, культурного и творческого роста педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы». В марте 2024 г. было проведен семинар «Планирование, организация и проведение акции «Дети - детям» (05.03.2024), целью которого стала разработка и проведение мастер-классов от учащихся одних объединений для учащихся других объединений учреждения. Семинар получился эффективным, т.к. последующая работа педагогов была результативной и интересной и самим педагогам, и детям.

В учебных отделах учреждения методистами и заведующими отделами также организована систематическая работа по повышению педагогического мастерства через методические объединения педагогов отделов. В течение этого учебного года на заседаниях МО отделов рассматривались следующие вопросы:

- 1) «Методические рекомендации по организации и проведению открытого занятия в учреждении дополнительного образования» (ОРРД, 09.01.2024).
- 2) «Работа документами по организации и проведении итоговой диагностики» (ОИиДПТ, ОХТ, 09.04.2024);
- 3) «Документация педагогов дополнительного образования ОРРД в 2024-2025 учебном году (ОРРД, 17.09.2024);
- 4) «Подготовка образовательных материалов для дистанционного

обучения» (ОРРД, 12.11.2024);

- 5) «Психологический климат в коллективе» (ОХТ и ОИиДПТ, 12.11.2024).

Мероприятия по профессиональному обучению внутри учреждения проходят при хорошей посещаемости. Педагогические работники активно принимают участие в подготовке и проведении заседаний методических объединений всех уровней, что говорит о понимании педагогами значения совершенствования своей педагогической компетентности и мастерства и желании делиться своими наработками профессиональной деятельности. Можно сделать вывод, что нужно продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование инновационной деятельности, делиться и распространять собственный опыт работы.

В 2024 учебном году педагогические работники учреждения продолжили активно обучаться дистанционно и очно на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр» и в других образовательных организациях. Обучение прошли 11 педагогических работников.

Все педагогические работники за последние три учебных года прошли курсы повышения квалификации, что соответствует требованиям к повышению квалификации по Закону об образовании в РФ.

МБУДО «Центр внешкольной работы» на протяжении многих лет организует и проводит Городской конкурс методических материалов «Росток». Цель конкурса: совершенствование и обновление содержания, форм и методов дополнительного образования и воспитания учащихся в образовательных учреждениях Петропавловск–Камчатского городского округа.

В 2024 году Городской конкурс методических материалов «Росток» проводился по теме «Сохраняя семейные ценности» и был посвящен Году семьи в нашей стране.

В конкурс приняли участие 15 педагогических работников из 6 образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа, было представлено 10 работ.

В конкурсе приняли участие: общеобразовательные школы: МАОУ «СШ №1», МБОУ «СШ №7», МБОУ «СШ №15», МАОУ «СШ №28 им. Г.Ф. Кирдищева»; дошкольные образовательные учреждения: МАДОУ «Детский сад №29 комбинированного вида»; учреждения дополнительного образования: МБУДО «Центр внешкольной работы».

Материалы на конкурс предоставили: педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор, учителя начальных классов, информатики, химии, английского языка, географии, педагог-психолог, заместитель директора по ВР.

По сравнению с 2022 годом число участников и количество

образовательных учреждений незначительно увеличилось.

Год от года число участников и работ, сдаваемых на конкурс, изменяется в зависимости от профессионального роста педагогов и необходимости для них участия в конкурсе (сроки аттестации). Изменяется состав участников конкурса и по занимаемой должности, и по направлениям работы

Таблица 17. Статистика конкурса «Росток» за последние 10 лет.

Учебный год	Количество педагогов-участников	Количество образовательных учреждений	Количество конкурсных работ
2011-2012	31	13	28
2012-2013	15	7	15
2013-2014	30	16	26
2014-2015	20	9	19
2015-2016	19	10	14
2016-2017	17	5	12
2017-2018	13	7	12
2019-2020	21	9	18
2021-2022	12	5	8
2023-2024	15	6	10

Активными и успешными участниками этого конкурса из года в год являются педагогические работники учреждения. В 2024 учебном году приняли участие 6 педагогов. Они представили 5 работ, 4 из которых стали призовыми (одно 1 место и три 3 мест).

Таблица 18. Статистика участия педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы» в конкурсе

Учебный год	Кол-во всех участников	Кол-во пед. работников учреждения	Кол-во всех работ	Кол-во работ пед. работников учреждения	Итоги участия в конкурсе
2014-2015	20	4	19	5	1 место – 2 диплома 2 место – 1 диплом 3 место – 1 диплом
2015-2016	19	7	14	4	3 место – 2 диплома Диплом участника – 2
2016-2017	17	11	12	7	1 место – 2 диплома 2 место – 1 диплом 3 место – 3 диплома
2017-2018	17	3	12	3	1 место – 1 диплом 2 место – 1 диплом 3 место – 1 диплом
2019-2020	20	7	18	5	1 место – 3 диплома

					2 место – 1 диплом Диплом участника – 1
2021-2022	12	5	8	4	1 место – 2 диплома 2 место – 1 диплом Диплом участника – 1
2023-2024	15	6	10	5	1 место – 1 диплом 3 место – 3 диплома

Залогом успешного участия работников нашего учреждения в конкурсе «Росток», является грамотно выстроенная в учреждении система повышения уровня методического мастерства педагогов.

В 2024 учебном году наши педагоги продолжили принимать участие в и других конкурсах профессионального мастерства разного уровня. Педагоги дополнительного образования Камаева О.А. и Масалитина А.В. приняли участие в Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» с дополнительной общеразвивающей программой «Сундучок умельца». Опыт участие в этом конкурсе позволил обобщить опыт реализации данной программы в учреждении.

Участие в конкурсах – это большая командная работа. Это большой и ценный опыт по анализу и представлению своего понимания профессиональной деятельности и обобщение опыта.

Одним из направлений деятельности учреждения с педагогическими кадрами города является работа Городского методического объединения педагогов дополнительного образования ПКГО, руководителем которого являлись методисты Чеберяк Т.Д. и Никитенко С.В. На заседаниях ГМО обсуждаются актуальные вопросы профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, освещаются последние изменения в нормативных актах, регламентирующих деятельность в системе образования и т.д. В 2024 году были проведены заседания ГМО со следующими темами:

- 1) «Проведение фестиваля детского творчества «Чайка над городом в 2024 году» (25.01.2024 г., 22 участника);
- 2) «Организация воспитательных мероприятий, посвященных году семьи. в детских творческих объединениях» (29.05.2024 г., 14 участников);
- 3) «Движение первых» и «Навигаторы детства» как одни из ведущих проектов реализации национального проекта «Образование» в области воспитания (30.11.2024 г., участников).

Участники заседаний Городского методического объединения активно принимали участие в работе объединения и отмечали актуальный выбор тем для обсуждений. На последнем заседании было проведено анкетирование, чтобы определить темы ГМО для составления плана работы на следующий учебный год.

7. Оценка качества образования

Вопросы качества оказания образовательных услуг учащимся и их родителям (законным представителям) являются вопросами первостепенной важности в организационно-управленческой деятельности администрации учреждения. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации учащихся по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ в МБУДО "Центр внешкольной работы" в течение учебного года ведется мониторинг освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися объединений учреждения.

В апреле-мае 2024 года проводились итоговая диагностика уровня усвоения программ учащимися объединений по итогам 2023-2024 учебного года. Средний результат итоговой диагностики усвоения дополнительных общеразвивающих программ составил 86%, что является хорошим результатом освоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися.

Анализ результатов мониторинга за 2023-2024 учебный год показывает достаточно высокий уровень усвоения программ учащимися объединений в течение всего учебного года, что говорит о хорошем качестве образования, которое предоставляют наши педагоги.

Мониторинг качества усвоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися за 2023-2024 учебный год

Отдел	Вводная диагностика %	Промежуточная диагностика %	Итоговая диагностика %
Отдел художественного творчества	78%	79%	83%
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	78%	80%	88%
Отдел раннего развития детей	71%	-	87%
Итого	76%	79,5%	86%

Сравнительный анализ показателей усвоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися за последние три учебных года демонстрирует стабильные показатели освоения.

Результаты итоговой диагностики усвоения дополнительных общеразвивающих программ за три учебных года

Учебный год	2021 - 2022 уч.г.	2022 - 2023 уч.г.	2023 - 2024 уч.г.
Средний результат по учреждению	90%	87%	86%

В сентябре-октябре 2024 года в 13 объединениях педагоги

дополнительного образования провели вводную диагностику уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися. Вводная диагностика позволяет выявить начальный уровень знаний учащегося по программе, которую он выбрал, и в дальнейшем его остаточные знания при переводе на следующий год обучения. Результат вводной диагностики составил 77% подготовленности учащихся к освоению выбранных ими образовательных программ. Таким образом, учащиеся выбрали программы для дальнейшего дополнительного образования, уже имея определённый багаж знаний и умений, т.е. осознанно, желая расширить и углубить свои знания, умения и навыки в определённой области знаний.

Текущий контроль уровня усвоения учащимися программ осуществлялся педагогами в форме промежуточной диагностики усвоения программ по итогам первого полугодия в декабре 2024 г. Результат промежуточной диагностики составил 79%.

Важным показателем образовательной деятельности педагогического коллектива является сохранность состава детских объединений. Важно комплектовать объединения, но не менее важно сохранить этих учащихся до конца учебного года.

Сохранность контингента учащихся на 31.05.2024 г. составила (от списочного состава учащихся на 15.09.2023 г. – 100%):

- отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества – 75,5%;
- отдел художественного творчества – 49%;
- отдел раннего развития детей – 66%;
- в целом по учреждению – 63,5%

Показатели сохранности контингента учащихся

	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
ОХТ	74%	76%	49%
ОИиДПТ	84%	69%	75,5%
ОРРД	83,5%	75,5%	66%
Итого по учреждению	80,5% (91%)	74,5%	63,5%

В целом по учреждению по итогам 2023-2024 учебного года сохранность контингента учащихся составила 63,5%.

Невысокий показатель сохранности контингента учащихся связан в первую очередь с закрытием объединений, которые были укомплектованы на начало учебного года («Виртуозы», «Мастерская чудес») и сокращение одной группы в объединении «Фитнес-детки»

Хорошая сохранность состава учащихся показали объединения «Девятый вал» (91%), «Флористика» (81%), «Северяночка» (84%), «Изостудия» (80%).

Низкий показатель сохранности контингента выявился в объединении «Фитнес-детки» (38%) (сокращение одной группы), «Калейдоскоп» (61%), «Школа «Радость 2» (61%).

Еще одним показателем качества образовательного процесса является успешность выступления учащихся объединений МБУДО «Центр внешкольной работы» в конкурсах, фестивалях городского, краевого и др. уровней. Планомерная и разнообразная учебная и воспитательная деятельность позволяет учащимся, получая знания, умения, навыки, проявить себя в конкурсах и выставках на высоком уровне и с хорошими результатами.

Результативность участия учащихся объединений МБУДО «Центр внешкольной работы» в конкурсах различного уровня в 2024 г.

	Отдел	Учреждение	Муниципальный	Региональный	Федеральный	Международный	Всего/без ЦВР
Участников	ОРРД	128	40	3	-	-	171/43
	ОХТ	93	86	48	7	-	234/141
	ОидПТ	227	142	97	9	8	483/256
	Итого	448	268	148	16	8	888/440
1 место	ОРРД	42	3	1	-	-	46/4
	ОХТ	7	9	5	-	-	21/14
	ОидПТ	21	34	20	2	2	79/58
	Итого	70	46	26	2	2	146/71
2 место	ОРРД	-	-	-	-	-	0/0
	ОХТ	5	6	4	-	-	15/10
	ОидПТ	22	29	12	-	-	63/41
	Итого	27	35	16	0	0	78/51
3 место	ОРРД	-	1	-	-	-	1/1
	ОХТ	7	1	1	2	-	11/4
	ОидПТ	25	36	8	-	-	69/44
	Итого	32	38	9	2	0	81/49
Приз зрительских симпатий	ОРРД	-	-	-	-	-	0/0
	ОХТ	1	-	-	-	-	1/0
	ОидПТ	1	-	-	-	-	1/0
	Итого	2	0	0	0	0	2/0
ИТОГО	Участников	317	149	97	12	6	581/264
	Призёров	131	119	51	4	2	307/176

Одним из показателей оценки качества образовательной деятельности организации является уровень информированности потребителей о качестве работы учреждения. Образовательная деятельность МБУДО «Центр внешкольной работы» своевременно и активно отражается на сайтах в сети Интернет: образовательный сайт учреждения (материалы и документы по всем направлениям деятельности нашего учреждения), ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края», bus.gov (нормативно-правовая и хозяйственная документация учреждения), госпаблики МБУДО «Центр внешкольной работы»: соц.сети «ВКонтакте», «Одноклассники» и в Telegram-канал.

В 2024 года МБУДО «Центр внешкольной работы» принял участие в городских конкурсах «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского-2024» и «Лучшие гос.паблики муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского-2024». Сайт учреждения отмечен дипломом участника с рейтингом 99,8%, госпаблики - рейтингом 363. Это стало результатом активной и плодотворной работы всего педагогического коллектива по информированию населения об образовательной деятельности учреждения.

В 2024 году наше учреждение продолжило свою работу в ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края». В системе была представлена полная информация по всем образовательным программам нашего учреждения. Запись в объединения учреждения осуществляется через данную платформу. Цель данного ресурса: предоставить возможность родителям найти объединения по интересам для своих детей, а организациям дополнительного образования привлечь детей на свои занятия. Через ГИС «Навигатор дополнительного образования» реализуется оказание муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами.»

Образовательная деятельность организации регулируется нормативными актами разных уровней и локальными актами учреждения. От своевременной актуализации внутренних документов учреждения зависит эффективность его деятельности.

Все локальные акты учреждения соответствуют федеральным, региональным и муниципальным нормативно-правовым актам.

На сегодняшний день в МБУДО «Центр внешкольной работы» разработано 39 Положений и Правил на основе федерального законодательства, регламентирующих деятельность нашего учреждения.

8. Сотрудничество с другими организациями

Педагоги МБУДО «Центр внешкольной работы» принимают участие в образовательной деятельности разных учреждений города.

Уже не первый год наше учреждение сотрудничает с КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» по организации практики студентов.

В рамках психолого-педагогической практики студентов 2 курса специальности «Педагог дополнительного образования» педагогами учреждения в период с 12 апреля по 17 апреля 2024 г. были проведены открытые занятия для студентов:

- 1) педагог Денисова Е.В. – занятие по теме «Развитие вокальных навыков» в объединении «Калейдоскоп» (17.04. 2024 г., 8 студентов);
- 2) педагог Гринкевич Т.С. – занятие «Живопись. Материалы и приёмы» в объединении «Семицветик» (12.04.2024 г., 7 студентов);
- 3) педагог Гавриш Т.Д. – занятие «Образы животных в пластике и музыке» в объединении «Школа «Радость 1» (16.04.2024г., 15 студентов);
- 4) педагог Масалитина А.В. – занятие «Цветок наклонил головку» в объединении «Школа «Радость 1» (16.04.2024г., 15 студентов);
- 5) педагог Щедрина Е.А. – занятие «На прогулке с Ёжиком» в объединении «Школа «Радость 1» (16.04.2024г., 15 студентов).

22 октября 2024 года были проведены лекционно-практические занятия в рамках реализации практики «Введение в профессиональную деятельность» для студентов 2 курса школьного отделения. Заместитель директора по УВР Масалитина А.В. познакомила студентов с системой дополнительного образования в Российской Федерации и организацией образовательного процесса в нашем учреждении.

В период с 11 ноября по 31 ноября 2024 г. в рамках реализации практики «Педагогическая практика по преподаванию в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства» педагоги дополнительного образования Масалитина А.В. и Гура О.А. готовили студентов 3 курса колледжа по специальности «педагог дополнительного образования» к самостоятельному проведению занятия по ДОП.

Со 2 по 14 декабря 2024 педагоги дополнительного образования Гура О.А., Денисова Е.В., Иванова Н.С., Мельникова М.О., Прокопьева М.А., Трошин А.К., Федорова Т.Г. оказывали помощь в проведении психолого-педагогической практики студентов 3 курса колледжа по специальности «педагог дополнительного образования»

Учреждение в 2024 году осуществило образовательную деятельность по договорам о сетевой форме реализации ДОП с образовательными организациями, на базе которых занимаются наши объединения: МБОУ «Лицей №21» (объединения «Фитнес-детки» и «Импульс»), МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №39» (объединение «Фитнес-детки»), дошкольная ступень МАОУ «Средняя школа №31» (объединение

«Флористика»), МБОУ «Средняя школа №24» (объединение «БПЛА 1»), МБОУ «Средняя школа №11 им. В.Д. Бубунина» (объединение «БПЛА 3»), МАОУ «Средняя школа №36 им. П.Т. Новограбленова» (объединение «БПЛА 2»).

На протяжении нескольких лет наша организация активно сотрудничает с КГБУ «Краевой библиотекой им. В. Кручины». Педагогами учреждения было проведено 6 мастер-классов для родителей в рамках работы «Центра читательского развития детей младшего возраста».

- 1) Мельникова М.О., мастер-класс по ритмике «Зимние забавы», 25.01.2024 г.
- 2) Старостина Е.П., мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Подарок папе», 22.02.2024 г.
- 3) Денисова Е.В., мастер-класс по музыке «Шумовой оркестр», 14.03.2024г.
- 4) Федорова Т.Г., мастер-класс по изобразительному творчеству «Пасхальный сувенир», 18.04.2024 г.;
- 5) Масалитина А.В., мастер-класс по изобразительному творчеству «Рисуем ладошками», 24.05.2024 г.;
- 6) Гавриш Н.Д., мастер-класс по ритмике «Музыкально-ритмическое занятие», 06.11.2024 г.

В 2024 году продолжена работа по взаимовыгодному сотрудничеству МБУДО «Центр внешкольной работы» и других организация по различным направлениям деятельности.

Для реализации городских программных и внутренних воспитательных мероприятий осуществляется взаимодействие и сотрудничество со следующими организациями и учреждениями на основе договоров сотрудничества или простой договоренности.

№ п/п	Организация/ учреждение	Ответственный исполнитель
1.	КГБУ «Камчатский художественный музей»	Директор
2.	МБУК «Городской оркестр»	Директор, зам. директора по ВДР
3.	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Зам. директора по УВР
4.	КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»	Зам. директора по УВР
5.	КГБУ «Камчатская краевой детская библиотека им. В. Кручины»	Заведующие отделами, методисты
6.	КГБУ «Камчатская краевая научная библиотека им. С.П. Крашенинникова»	Методисты
7.	Краевой центр национальных культур (КГБУ «Центр культуры и досуга «Сероглазка»)	Директор, методисты
8.	Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Камчатскому краю	методисты
9.	Главное управление МЧС России по Камчатскому краю	методисты
10.	ГБУЗ "Камчатский краевой наркологический диспансер"	методисты
11.	Взаимодействие со школами, детскими домами (КГБУ «ЦСРСФУ «Радуга», МБОУ «Лицей №21», МАДОУ «Центр	Зам. директора по УВР и ВДР, методисты

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

	развития ребенка – Детский сад №39», МАОУ «Средняя школа № 31», МБОУ «Средняя школа №24», МБОУ «Средняя школа №11 им. В.Д. Бубунина», МАОУ «Средняя школа №36 им. П.Т. Новограбленова», МБУ ДО «СДЮТТ», МБОУ ДО «ДДТ «Юность», МБУ ДО «ЦТРИГО») и другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры ПКГО	
12.	Командование войсками и силами на Северо-Востоке России	Директор, методисты
13.	Петропавловск-Камчатское городское отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест»	Директор, методисты
14.	Творческие коллективы города	Директор, зам. директора по ВДР, методисты
15.	ГИБДД УМВД России по Камчатскому краю	Директор, зам. директора по ВДР, методисты
16.	АНО «Духовно-просветительский центр «Сретение»»	Директор, методисты
17.	МБУК «Дом культуры и досуга «Апрель»	Директор, методисты
18.	Общественная организация ККО МСПО «Федерация Страйкбола Камчатки»	Директор, методисты
19.	ГБУЗ "Петропавловск-Камчатская городская станция скорой медицинской помощи"	Директор, методисты
20.	КГАУ ДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий»	Директор, методисты
21.	КГБУ «Камчатское концертно-филармоническое объединение»	Зам. директора по ВДР, методисты
22.	КГБУ «Природный парк «Вулканы Камчатки»	Методисты
23.	КГАУСЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям»	Зам. директора по УВР

Сотрудничество с другими организациями и учреждениями позволяет повысить качество реализации образовательных программ и воспитательных мероприятий, педагогическим работникам учреждения - расширить свой опыт, поделиться профессиональным мастерством.

9. Оценка кадрового обеспечения

Важным компонентом эффективности образовательного процесса являются педагогические кадры МБУДО «Центр внешкольной работы».

Высокая результативность образовательного процесса возможна лишь при наличии в учреждении высокопрофессионального педагогического состава.

Основа коллектива в данный период - это опытные педагоги, эффективно реализующие цели и задачи учебно-воспитательного процесса.

Педагоги, которые имеют сравнительно небольшой опыт работы ответственно и заинтересованно относятся к своей деятельности, применяют новые формы и методы организации образовательного процесса, активно участвуют в реализации творческих проектов, растут профессионально.

Проблема нехватки молодых специалистов остается актуальной.

Категория педагогических работников	Численность педагогических работников
Численность педагогических работников, из них (в т.ч. внутр. совм.)	36
- педагоги дополнительного образования	24
- педагоги-организаторы	8
- методисты	7
- педагог-психолог	1
- концертмейстеры	1
Внешние совместители из общей численности педагогических работников	3
Из общей численности педагогических работников имеют образование:	
высшее профессиональное образование	27
среднее профессиональное образование	9
Численность педагогических работников, имеющих квалификационную категорию:	13
высшую	8
первую	5
Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы:	
до 5 лет	10
30 лет и более	8

В 2024 году на первую квалификационную категорию была аттестована педагог дополнительного образования Трошин А.К., на высшую - педагог дополнительного образования Овчинников Р.В., методист Чеберяк Т.Д.

На соответствие занимаемой должности были аттестованы педагоги дополнительного образования Изаак Л.А., Попова А.С., методисты Власова Е.В., Никитенко Е.В., педагоги-организаторы Кононенко А.В., Трошин А.К.

Все педагогические работники учреждения аттестованы в

соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

В 2024 году педагогические работники учреждения продолжили активно обучаться очно и дистанционно на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», МАУ «Информационно-методический центр», КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр».

Практически все педагогические работники за последние три года прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку, что соответствует требованиям к повышению квалификации по Закону об образовании в РФ.

Труд многих педагогов коллектива МБУДО «Центр внешкольной работы» отмечен Почётными грамотами, Благодарственными письмами и ценными подарками Законодательного собрания Камчатского края, Почётными грамотами Министерства образования и науки Камчатского края, Главы Петропавловск-Камчатского городского округа, Управления образования и Департамента социального развития ПКГО, Министерства культуры Камчатского края. Шесть педагогов имеют звания и другие правительственные награды.

Со всеми штатными педагогическими работниками заключены бессрочные трудовые договоры, личные дела работников и записи в трудовых книжках ведутся в соответствии с действующими инструкциями по делопроизводству. Приказы по личному составу (прием, увольнение с работы) в наличии.

10. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность педагогического коллектива МБУДО "Центр внешкольной работы" в 2024 учебном году реализовывалась на основе образовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ разной направленности и воспитательных программ.

Образовательные программы МБУДО «Центр внешкольной работы», реализованные в 2024 году

Направленность	Название программы
Дополнительные общеразвивающие программы	
Техническая	«Судомодельная лаборатория (продвинутый уровень)»
	«Судомоделизм – техническое творчество и спорт (базовый уровень)»
	«Основы анимации и кино»
	«Основы конструирования, сборки и управления БПЛА мультироторного типа»
Физкультурно-спортивная	«Фитнес для детей»
Художественная	«Флористическая мозаика»
	«Бумажные фантазии»
	«Декоративно-прикладное творчество»
	«Радость творчества»
	«Славянский узор»
	«Звучит, поет душа моя»
	«Мир красок»
	«Мир танца»
	«Следуя за Терпсихорой»
	«Декоративно-прикладное творчество для малышей»
	«Студия современного танца «Рго_движение»
	«Мир ритмики»
	«Введение в мир театра»
	«Музыка»
	«Маленькие художники»
	«Умелые ручки»
	«Говорушки»
	«Маскарад»
	«Ритмический калейдоскоп»
	«Логика»
«Весёлый самоделкин»	
Социально-гуманитарная	«Дошколенок»
	«Подготовишка-6»
Воспитательные программы	
Программа патриотического воспитания детей и подростков «Полный вперед!»	
Программа патриотического воспитания младших школьников «Мы – россияне!»	
Воспитательная программа профилактики наркомании и токсикомании в молодежной среде «Я говорю «Нет!»	

Все программы корректируются и обновляются с учетом условий реализации, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В учреждении большая методическая копилка дополнительных общеразвивающих программ, по которым работали и работают педагоги учреждения. Программы соответствуют требованиям современного образования и всем нормативно-правовым актам. К августу 2024 г. педагогами под руководством заместителя директора по УВР Масалитиной А.В. были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы, которые были приняты и допущены для реализации на Педагогическом совете в августе:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажные фантазии» (пдо Гура О.А.);
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия современного танца «Pro_движение» (пдо Иванова Н.С.);
- дополнительная общеразвивающая программа «Основы конструирования, сборки и управления БПЛА мультироторного типа» (пдо Бесхмельницына З.А.).

Важным условием реализации образовательного процесса в учреждении является методическое обеспечение учебного процесса: печатные и электронные образовательные ресурсы, учебные пособия, дидактические материалы.

Для обеспечения реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования продолжили разрабатывать и размещать на сайте учреждения во вкладке «Дистанционное обучение» для каждого объединения учебные материалы в электронных форматах с использованием различных цифровых образовательных ресурсов и сервисов для использования при работе с одаренными учащимися и учащимися, имеющими трудности в освоении программы, а также на период отмены занятий по погодным условиям. Во вкладке «Методическая работа» ежегодно размещаются конспекты открытых занятий и воспитательных мероприятий, разработанных педагогами дополнительного образования и методистами. В 2024 учебном году пополнение реестра электронных ресурсов учреждения составило 67 наименований методических материалов, используемых в образовательной деятельности: 21 конспект занятий и 45 материалов для дистанционного обучения.

На конец 2024 учебного года за последние три года реестр электронных ресурсов учреждения составляет 618 наименований методических материалов: разработки, рекомендации, конспекты, сценарии, технологические карты, используемые педагогическими работниками в образовательной деятельности, том числе по организации дистанционного обучения. Из них 143 наименование подготовлено педагогами в 2024 году.

11. Оценка материально-технического обеспечения

Имущество, закрепленное за МБУДО «Центром внешкольной работы», является муниципальной собственностью г. Петропавловска-Камчатского.

Год ввода здания в эксплуатацию – 1986 г.

Общее число зданий и сооружений – 1.

Общая площадь – 1801 м².

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией – удовлетворительное.

Спортивных сооружений и площадок на территории МБУДО «Центр внешкольной работы» не имеется.

Территория оборудована ограждением, которое ограничивает несанкционированный доступ.

Средства, привлекаемые для обеспечения защищенности учреждения:

- кнопка экстренного вызова полиции (ФГУП «Охрана» Рос.гвардии по Камчатскому краю);
- система аварийного освещения, система аварийной пожарной сигнализации (ОО «Безопасный дом»);
- охрана (ООО ЧОО «Альфа-щит»)
- система видеонаблюдения (ИП Денисов М.В.).

Всего в учреждении 31 кабинет. Из них 17 учебных кабинетов, 10 – административных, 1 – методический, 1 – пошивочный, 1 кабинет психолога, 1 актовый зал.

Площадь учебных кабинетов – 702,1 м².

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Количество компьютеров (ед.)	14
2.	Из них используются в учебных целях	1
3.	Количество ноутбуков (ед.)	18
4.	Из них используются в учебных целях	1
5.	Проектор	1
6.	Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети интернет	26
7.	Число персональных ЭВМ в состоянии локальных сетей	26

12. Показатели деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения/ Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек 696
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	человек 335
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	человек 247
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек 98
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) и учащаяся молодежь	человек 16
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек 0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/% 145 / 21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/% 11 / 1,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/% 12/ 1,7 %
1.6.3	Дети-мигранты	человек/% 4 / 0,6%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/% 12 / 1,7%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/% 0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 888 / 127,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/% 268 / 38,5%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

		148 / 21,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/% 16 / 2,3 %
1.8.5	На международном уровне	человек/% 8 / 1,1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 307 / 44%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/% 149 / 21%
1.9.2	На региональном уровне	человек/% 97 / 13,9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/% 0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/% 12 / 1,7%
1.9.5	На международном уровне	человек/% 2 / 0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 0 / 0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/% 0 / 0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/% 0 / 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/% 0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/% 0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	человек/% 0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц 25
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц 25
1.11.2	На региональном уровне	единиц 0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц 0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц 0
1.11.5	На международном уровне	единиц 0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек 36
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 27 / 75%

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 16 / 44%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 9 / 25%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 5 / 14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 13 / 36%
1.17.1	Высшая	человек/% 8 / 22%
1.17.2	Первая	человек/% 5 / 14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	человек/% 10 / 27%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/% 8 / 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 8 / 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 8 / 22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/% 59 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/% 11 / 19%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц 618
1.23.2	За отчетный период	единиц 143
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц 0,03
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	единиц

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

	деятельности, в том числе:	17
2.2.1	Учебный класс	единиц 13
2.2.2	Лаборатория	единиц 0
2.2.3	Мастерская	единиц 1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц 3
2.2.5	Спортивный зал	единиц 0
2.2.6	Бассейн	единиц 0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц 3
2.3.1	Актальный зал	единиц 1
2.3.2	Концертный зал	единиц 1
2.3.3	Игровое помещение	единиц 1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0

13. Анализ показателей деятельности организации

Выстроенная стратегия деятельности коллектива МБУДО «Центр внешкольной работы» позволила достичь в 2024 году определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» соответствует лицензионным требованиям и требованиям Стандарта качества муниципальной услуги.
2. Спектр образовательных услуг, предоставляемых учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
3. Муниципальное задание в 2024 году выполнено в полном объеме.
4. Общее количество договоров на обучение детей по социальным сертификатам на получение муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в 2024 году составило 492 договоров.
5. Сохранность контингента учащихся по итогам 2023-2024 учебного года на 31.05.2024 составила 63,5%.
6. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития учреждения, Годовому плану образовательной деятельности учреждения и запросам участников образовательного процесса.
7. Педагогические коллектив продолжает при необходимости активно использовать различные формы дистанционного обучения, что позволяет учащимся показывать высокий уровень освоения образовательных программ.
8. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
9. Обеспечено безопасное пребывание учащихся в учреждении, своевременное устранение предписаний контролирующих органов.
10. Обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
11. Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
12. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению структуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии МБУДО «Центр внешкольной работы» остается ряд задач, требующих решения:

1. Разработка и внедрение в практику разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей.
2. Есть востребованность на обучение по дополнительным общеразвивающим программам по хореографии, вокалу, программам технической и физкультурно-спортивной направленностей. Необходимо привлекать к деятельности в учреждении педагогов, реализующих такие программы.
3. Привлечение в творческие объединения детей среднего и старшего школьного уровня.
4. Пополнение опыта педагогов в использовании разных форм проведения занятий и воспитательных мероприятий.
5. Повышение родительской активности при проведении мероприятий.

В связи с этим определены основные направления деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» в 2025 году, которые обеспечат развитие творческого и образовательного потенциала детей и подростков средствами дополнительного образования:

1. Организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования.
2. Совершенствование материально-технической базы учреждения.

Проведенное самообследование деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

