

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
(МБУДО «Центр внешкольной работы»)

---

г. Петропавловск-Камчатский, ул. Алеутская, 1А; тел./факс 46-92-99, e-mail: moudod-cvr@pkgo.ru

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3 от «27» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО  
«Центр внешкольной работы»  
\_\_\_\_\_ А.А. Галич  
Приказ № 89 от «09» июня 2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке**  
**текущего и промежуточного контроля успеваемости и**  
**итоговой аттестации учащихся по результатам освоения**  
**дополнительных общеразвивающих программ**  
в муниципальном бюджетном учреждении  
дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»

г. Петропавловск-Камчатский  
2025 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации учащихся по результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее - Положение) регулирует порядок организации педагогическими сотрудниками текущего и промежуточного контроля уровня освоения дополнительных общеразвивающих программ (далее - программ) и итоговой аттестации учащихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» (далее - Учреждение).

1.3. Текущий и промежуточный контроль успеваемости и итоговая аттестация по результатам освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ Учреждения являются неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеразвивающей программы и позволяет её участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

## **2. Цели и задачи**

2.1. Цель текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам освоения дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего и промежуточного контроля успеваемости и итоговой аттестации учащихся:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений учащихся в соответствии с реализуемой программой;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

2.3. Текущий и промежуточный контроль успеваемости осуществляется через вводную, промежуточную и итоговую диагностику уровня освоения дополнительной общеразвивающей программы.

### **3. Порядок и формы текущего и промежуточного контроля уровня освоения программы**

3.1. Порядок проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости (диагностики уровня освоения программы) в объединениях Учреждения регламентируется дополнительными общеразвивающими программами, в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

3.2. Формы и порядок текущего контроля определяет педагог дополнительного образования с учетом специфики дополнительной общеразвивающей программы, контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и др.

3.2. Диагностические материалы составляются педагогом дополнительного образования в соответствии с прогнозируемыми результатами образовательной деятельности, определяют форму и содержание текущей проверки уровня усвоения программы.

3.3. Вводная, промежуточная и итоговая диагностика знаний, умений и навыков учащихся проводится с целью определения уровня освоения программы каждым учащимся за определённый промежуток учебного времени.

3.4. Диагностика уровня освоения программы учащимися включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, степени соответствия реальных результатов образования прогнозируемым программой.

3.5. Вводная, промежуточная и итоговая диагностика освоения программы учащимися проводятся по учебным полугодиям в пределах учебного года. В начале учебного года проводится вводная диагностика (для 1 года обучения - на определение базовых знаний, умений, для 2-3 годов обучения – на остаточные знания, умения), в декабре-январе – промежуточная и в мае – итоговая.

3.7. Диагностика уровня освоения программы учащимися проводится в формах, определенных программой. Это могут быть:

- творческие и самостоятельные задания;
- вопросники и тесты;
- отчетные выставки, спектакли, концертные выступления, контрольные прослушивания;
- защита творческих работ и проектов;
- собеседование;
- соревнования, смотры, конкурсы;
- зачёт или экзамен;
- и другие формы диагностики.

3.8. Текущий и промежуточный контроль уровня освоения программы осуществляется педагогами дополнительного образования в соответствии с программой по специальному графику и на основании приказа директора

Учреждения.

#### **4. Порядок и формы итоговой аттестации учащихся**

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании всего срока обучения по программе.

4.2. Содержание итоговой аттестации должно соответствовать прогнозируемым результатам всего периода обучения по программе и способствовать выявлению степени сформированности практических умений, навыков и компетенций учащихся в выбранной ими области деятельности.

4.3. Формы проведения и система оценок результатов итоговой аттестации учащихся определяются программой, и могут быть аналогичными формам проведения и оценкам, применяемым при текущем и промежуточном контроле уровня освоения программы.

4.4. На основании сведений о сроках проведения итоговой аттестации учащихся, представленных педагогами и заведующими отделами заместителю директора по учебно-воспитательной работе, составляется общий график проведения итоговой аттестации учащихся, который оформляется и утверждается приказом директора Учреждения.

4.5. Результаты итоговой аттестации учащихся фиксируются в протоколе результатов, который является одним из отчетных документов образовательной деятельности Учреждения.

4.6. По результатам итоговой аттестации, если учащийся полностью освоил программу и успешно прошел итоговую аттестацию, по предложению педагога дополнительного образования может быть выдано свидетельство об обучении по образцу, утверждённому приказом директора Учреждения

4.7. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения аттестационных мероприятий устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **5. Оценка, оформление и анализ результатов текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации**

5.1. Результаты текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся должны определить

- уровень достижения учащимися прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
- степень сформированности практических умений, навыков и компетенций учащегося в выбранной ими области деятельности.

5.2. Конкретная форма оценки результатов освоения учащимися программы определяется педагогом дополнительного образования в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

5.3. Результаты текущего и промежуточного контроля уровня освоения программы учащимися и итоговой аттестации оцениваются системой оценок, предусмотренной педагогом в программе.

5.4. Система оценки определения уровня освоения программы может быть определена в баллах, в процентах или в других показателях уровня усвоения программы.

5.5. Результаты текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации фиксируются в сводных ведомостях и протоколах результатов освоения учащимися программы, по каждой группе каждого года обучения.

5.6. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся в учебных отделах.

5.7. Протоколы и сводные ведомости результатов диагностики уровня освоения программы и аттестации сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе не позднее десяти дней после проведения диагностических и аттестационных мероприятий, хранятся у педагога дополнительного образования и заведующих учебными отделами в течение всего срока обучения учащегося по данной программе.

5.8. Результаты контроля по итогам учебного года являются основанием для приказа о переводе учащегося на следующий год обучения, если программой предусмотрены 2 и более года обучения.

5.9. По итогам текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации, активного и результативного участия в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся по представлению педагога дополнительного образования могут награждаться грамотами Учреждения.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за оформление материалов текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся несут педагогические работники, осуществляющие реализацию программ, заведующие учебными отделами, представляющие в учебную часть сводные данные по усвоению программ учащимися.

## **7. Заключительные положения**

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания.

7.2. Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.

