

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(МБУДО «Центр внешкольной работы»)

г. Петропавловск-Камчатский, ул. Алеутская, 1А; тел./факс 46-92-99, e-mail: moudod-cvr@pkgo.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от «27» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Центр внешкольной работы»
_____ А.А. Галич
Приказ № 89 от «09» июня 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах получения образования
и формах обучения
в муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

г. Петропавловск-Камчатский
2025 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах получения образования и формах обучения в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее - Положение) определяет формы получения образования и формы обучения в МБУДО «Центр внешкольной работы» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.07.1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы», иными локальными нормативными актами Учреждения, регламентирующими порядок предоставления дополнительных образовательных услуг.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. С учетом потребностей и возможностей личности дополнительные общеразвивающие программы (далее - программы) в Учреждении осваиваются в следующих формах:

- очной;
- с применением дистанционных технологий.

2.2. Возможность освоения программ в различных формах предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

2.3. Допускается сочетание различных форм обучения.

2.4. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.5. Сетевая форма реализации программ обеспечивает возможность освоения учащимися данных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации,

обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей дополнительной общеразвивающей программой.

2.6. Деятельность учащихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам (далее – объединения).

2.7. Основной структурной единицей Учреждения является группа учащихся. Из групп учащихся формируются объединения (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, театр, школа и т.д.).

3. Организация обучения по очной форме

3.1. Очная форма обучения предполагает освоение программ при непосредственном посещении Учреждения.

3.2. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является занятие.

3.3. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Учреждения.

3.4. С учетом потребностей и возможностей учащихся, программы могут осваиваться в различных формах занятий: учебные занятия, репетиции, семинары, конференции, показательные выступления, тренинги, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, туристические походы и т.д., что определяется программой, реализуемой в объединении.

3.5. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия

3.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения.

3.7. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. Работа с учащимися может организовываться как на базе Учреждения, так и в учреждениях культуры, музеях, библиотеках, на концертных и спортивных площадках, в выставочных залах с учетом специфики деятельности объединений.

4. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в форме электронного обучения (далее - ЭО) и с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) является допустимой, если не противоречит условиям реализации этих программ.

4.2. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю

самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога дополнительного образования.

4.3. Организация обучения с применением ЭО и ДОТ может реализовываться:

- при необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- при неблагоприятных погодных условиях;
- обучение учащихся учреждения во время карантина;
- и др.

4.4. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуется по письменному согласию учащихся (заявлению) или (заявлению) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

4.5. В соответствии с целями и задачами дополнительной общеразвивающей программы и возрастными особенностями учащихся при организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.). Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой программой.

4.6. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, вебзанятий (дистанционные занятия, конференции, семинары, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия педагога с учащимся (могут быть очными (on-line) и заочными (of-fline), организацию переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения и самостоятельного изучения учебного материала.

4.7. Самостоятельное изучение материала учащимся составляет основу дистанционной формы обучения. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеозанятий;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерное тестирование;
- выполнение предложенных учителем заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля;

- изучение печатных и других учебных и методических материалов
- и др.

4.8. Учреждение организует повышение квалификации педагогических работников Учреждения для обеспечения уровня их подготовки соответственно применяемым технологиям.

5. Организация обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

5.1. Занятия в объединении с учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

5.2. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

5.3. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа, как в Учреждении, так и по месту жительства.

5.4. Обучение по программам учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется Учреждением с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких учащихся.

6. Заключительные положения

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания.

6.2 Настоящее Положение действительно до принятия новой редакции.