

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

***Аналитический отчёт
о деятельности
МБУДО
"Центр внешкольной
работы"
в 2023-2024 учебном году
(образовательная
деятельность)***

Петропавловск-Камчатский
2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные показатели образовательной деятельности	3
2.	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	8
3.	Оценка качества образовательной деятельности	12
4.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	18
5.	Работа с педагогическими кадрами	19
6.	Сотрудничество с другими организациями	25
7.	Общие выводы	26

1. Основные показатели образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБУДО «Центр внешкольной работы» (далее – учреждения) в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273, Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и на основании Устава МБУДО "Центр внешкольной работы" от 01.12.2015 года.

Деятельность педагогического коллектива учреждения в 2023-2024 учебном году была направлена на достижение следующих целей и задач:

- создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;
- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» через реализацию социального заказа;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и подростков в сфере дополнительного образования в том числе посредством цифровой образовательной среды;
- развитие инновационного потенциала педагогического коллектива МБУДО "Центр внешкольной работы";
- развитие образовательно-управленческого механизма на основе эффективной деятельности по повышению качества образования и обновления содержания образовательной деятельности учреждения.
- совершенствование системы организации и управления дополнительным образованием;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

В целом, поставленные задачи на 2023-2024 учебный год были достигнуты. Велась работа над расширением возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и подростков в сфере дополнительного образования, развитием целенаправленной деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования и обновлению содержания образовательной и досуговой деятельности учащихся, в том числе в цифровой среде с использованием компьютерных технологий.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году ориентирован на показатели деятельности учреждения, которые предписаны Законом «Об образовании в РФ», муниципальным заданием Учредителя и другими нормативными документами.

Прежде всего, это выполнение муниципального задания, плана по заключению договоров на обучение по сертификатам социального заказа и комплектование объединений.

По выполнению муниципального задания на конец декабря 2023 г. задание на 2024 г. педагогическим коллективом было выполнено по количественному показателю (человеко-часам) на более чем на 100% по дополнительным общеразвивающим программам технической и физкультурно-спортивной направленностей. Невыполнение муниципального задания по программам художественной направленности связано с закрытием объединений «Виртуозы» и «Мастерская чудес» в связи с увольнением педагогов и сокращением одной группы учащихся в объединении «Фитнес-детки» (во втором полугодии 3 класс Лицея №21, на основе которого была сформирована группа, перешел на учебу во второй смене и не было возможности группу собрать на занятия) (Таблица 1).

Таблица 1. Выполнение муниципального задания в 2023-2024 учебном году

Направленность программ	План 2023 г. чел./час		3 квартал 2023 г.		4 квартал 2023 г.		План 2024 г. чел./час		1 квартал 2024 г.		2 квартал 2024 г.	
	МЗ	СЗ	МЗ % от плана	СЗ	МЗ % от плана	СЗ	МЗ	СЗ	МЗ % от плана	СЗ	МЗ % от плана	СЗ
Техническая	5776	2116	68%	-	108%	31 дог.	5776	3648	31%	-	58%	30 дог.
Физкультурно-спортивная	5880	1406	75%	-	109%	23 дог.	4560	3900	27%	-	48%	26 дог.
Художестве	88884	13422	68%	-	90%	208 дог.	84056	26000	31%	-	55%	180 дог.

нная												
Социально-гуманитарная	-	-	-	-	-	-	-	768	-	0	-	0

За 2023-2024 учебный год было исполнено договоров на обучение по сертификатам социального заказа:

01.09.2023 г. – 31.12.2024 – 253 договора;

01.01.2024 г. – 31.05.2024 г. – 222 договора.

По инициативе родителей было расторгнуто:

01.09.2023 г. – 31.12.2024 – 9 договоров;

01.01.2024 г. – 31.05.2024 г. – 14 договоров.

В связи с закрытием объединений «Мастерская чудес» и «Виртуозы» произошло сокращение количества заключенных договоров на вторую половину учебного года.

Показатели по направленностям дополнительных общеразвивающих программ в объединениях на конец мая 2024 года в целом соответствуют муниципальному заданию и плану заключения договоров на обучение по сертификатам социального заказа и отражены в *Таблице 2*:

Таблица 2. Показатели по направленностям дополнительных общеразвивающих программ на 31.05.2024 г.

Наименование показателя	Количество групп	Численность учащихся
Количество групп и учащихся всего:	64	656
в том числе по направленностям деятельности:		
социально-гуманитарная (группы платных услуг)	-	-
художественная	51	551
физкультурно-спортивная	4	47
техническая	9	58

Комплектование объединений в течение всего учебного года составило:

В рамках муниципального задания:

- Сентябрь 2023 года – 482 учащихся, 39 групп;
- Декабрь 2023 года – 466 учащихся, 39 групп;
- Май 2024 года – 434 учащихся, 36 групп.

В рамках персонифицированного финансирования:

- Сентябрь 2023 года – 196 учащихся, 23 группы;
- Декабрь 2023 года – 253 учащихся, 23 группы;
- Май 2024 года – 222 учащихся, 20 групп.

Изменение численности учащихся связано с увольнением двух педагогов и сокращением одной группы в одном объединении. Кроме того, активное движение по учащимся связано с заключением и расторжением договоров по социальному заказу (*Таблица 3*).

Таблица 3. Сравнительный анализ средних количественных показателей комплектования групп и состава объединений за три учебных года с учетом учащихся групп платных услуг

Контрольные даты	Кол-во учащихся / кол-во групп		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
15 сентября	1030 / 89	768 / 68 (без пл.гр.)	691 / 64
31 декабря	1030 / 85	859 / 70	748 / 64
31 мая	1048 / 85	800 / 65	656 / 54 (без пл.гр.)

Анализ данных по возрастному составу учащихся позволяют сделать вывод, что большая часть учащихся нашего учреждения, по-прежнему, это дети дошкольного возраста (Таблица 4).

Таблица 4. Статистические данные возрастного состава учащихся за последние три учебных года с учетом учащихся групп платных услуг

Учебный год Возрастная группа	31.05.2022		31.05.2023		31.05.2024	
	Дошкольники	420	40,1%	344	43%	320
7-10 лет (1-4 классы)	405	38,6%	307	38,4%	230	35,1%
11-14 лет (5-8 классы)	174	16,6%	112	14%	94	14,3%
15-17 лет (9-11 классы)	46	4,4%	34	4,3%	11	1,7%
Студенты	3	0,3%	3	0,4%	1	0,2%
Всего	1048	100%	800	100%	656	100%

Проводя сравнительный анализ числовых данных количества учащихся по годам обучения, в этом учебном году наблюдается тенденция к процентному увеличению числа учащихся 2 и 3 годов обучения (44% и 39%) по сравнению с предыдущими годами. По итогам 2023-2024 уч. г. учащиеся, занимающиеся 2 года и более, составляют 56% от общего количества учащихся в учреждении, что значительно больше данного показателя прошлого года (47%) (Таблица 5). Большое количество учащихся продолжили последующее обучение по программам. Это свидетельствует о стабильности детских коллективов в учреждении, сохранности контингента детей в объединениях, востребованности образовательных услуг учащимся и их родителям. И связано с интересом учащихся к выбранному виду деятельности и желанием заниматься у своего педагога.

Кроме того, наблюдается стабильное пополнение наших объединений новыми учащимися, связанное с тем, что набор в объединения продолжает осуществляться в том числе и через ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края», что позволяет большему количеству жителей Петропавловска-Камчатского познакомиться с программами нашей

организации.

Таблица 5. Статистические данные по учащимся разных годов обучения за три учебных года на 31 мая.

Учебный год Год обучения	31.05.2022		31.05.2023		31.05.2024	
	1 год	620	59%	419	53%	289
2 год	237	23%	257	33%	254	39%
3 год и более	191	18%	124	14%	113	17%
Всего учащихся	1048	100%	800	100%	656	100%

Важным показателем образовательной деятельности педагогического коллектива является сохранность состава детских объединений. Важно не только скомплектовать объединения, но не менее важно сохранить этих учащихся до конца учебного года.

Сохранность контингента учащихся на 31.05.2024 г. составила (от списочного состава учащихся на 15.09.2023 г. – 100%):

- отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества – 75,5%;
- отдел художественного творчества – 49%;
- отдел раннего развития детей – 66%;
- в целом по учреждению – 63,5%

Таблица 6. Показатели сохранности контингента учащихся

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
ОХТ	74%	69%	49%
ОИиДПТ	84%	79%	75,5%
ОРРД	83,5%	75,5%	66%
Итого по учреждению	87%	74,5%	63,5%

Невысокий показатель сохранности контингента учащихся связан в первую очередь с закрытием объединений, которые были укомплектованы на начало учебного года («Виртуозы», «Мастерская чудес») и сокращение одной группы в объединении «Фитнес-детки»

Хорошая сохранность состава учащихся показали объединения «Девятый вал» (91%), «Флористика» (81%), «Северяночка» (84%), «Изостудия» (80%).

Низкий показатель сохранности контингента выявился в объединении «Фитнес-детки» (38%) (сокращение одной группы), «Калейдоскоп» (61%), «Школа «Радость 2» (61%).

Одним из важных показателей образовательной деятельности педагогов является посещаемость учебных занятий учащимися в объединениях. Удовлетворительная посещаемость учебных занятий обеспечивает сохранность контингента учащихся и высокий уровень

освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Проверка посещаемости занятий в течение учебного года проводилась 2 раза администрацией учреждения и 4 раза заведующими отделами:

Таблица 7. Показатели посещаемости занятий учащимися объединений

	ОХТ	ОИиДПТ	ОРРД	Всего по учреждению
23.10.2023 - 28.10.2023 (проверка в отделе)	-	-	60,5%	
05.12.2023 - 18.12.2023 (проверка по учреждению)	54%	56%	43,5%	51%
26.01.2024 - 08.02.2024 (проверка в отделе)	67%	-	-	-
26.01.2024 - 08.02.2024 (проверка в отделе)	-	61%	-	-
26.02.2024 - 02.03.2024 (проверка в отделе)	-	-	48,5%	-
08.04.2024 - 20.04.2024 (проверка по учреждению)	68%	49%	40,5%	52,5%
	63%	55%	48%	52%

Средний показатель посещаемости по учреждению за 2023-2024 учебный год составил 54,5%, что является удовлетворительным показателем.

На следующий учебный год необходимо будет приложить максимальные усилия для организации условий для систематического посещения нашими учащимися занятий, что требует пристального внимания со стороны педагогических работников и администрации, поиска путей повышения данного показателя образовательной деятельности учреждения. Для решения этой проблемы необходимо провести работу по мотивации учащихся к более активному посещению занятий.

2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность педагогического коллектива МБУДО "Центр внешкольной работы" в 2023-2024 уч. г. реализовывалась на основе дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных Педагогическим советом учреждения. Все программы учреждения соответствуют требованиям федерального законодательства и «Положению о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах МБУДО «Центр внешкольной работы».

В 2023-2024 уч. г. образовательная деятельность осуществлялась в 17 объединениях по 28 дополнительным общеразвивающим программам (включая 10 программ-модулей комплексной программы «Здравствуй, мир!»). Из них: по муниципальному заданию – 24 программы; по социальным сертификатам – 13 программ; на внебюджетной основе 2 программы.

Образовательная деятельность в объединениях учреждения велась в соответствии с лицензией по следующим направленностям: социально-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная и техническая. Всего по 4 из 6 направленностям дополнительного образования детей:

- программы социально-гуманитарной направленности – 2 программы в 2 объединениях (на внебюджетной основе);
- программы художественной направленности – 21 программа в 13 объединениях;
- программы физкультурно-спортивной направленности – 1 программа в 1 объединении;
- программы технической направленности - 3 программы в 2 объединениях.

Таблица 8. Статистические данные по направленностям дополнительных общеразвивающих программ

Направленность программы	Количество программ		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
социально-гуманитарная	4	3	2
художественная	20	24	21
физкультурно-спортивная	1	1	1
техническая	1	3	3
Всего	26	31	27

В 2023-2024 уч.г. к нам пришли 3 новых педагогов дополнительного образования. Свою работу они начали созданным ими программам (Гилязова А.Р. «Мастерская чудес» и Васильева Е.В. «Виртуозы») и по утвержденным ранее программам нашего учреждения (Атаманюк А.А. «Здравствуй, мир!»).

Большое количество программ художественной направленности позволяет предоставить нашим учащимся и родителям больше выбора для реализации своих интересов и творческих способностей.

Анализ данных по направленностям программ показывает необходимость увеличения числа объединений физкультурно-спортивной и технической направленностей и привлечение к деятельности в учреждении педагогов дополнительного образования, реализующих программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Пока проблемы с педагогическими кадрами в нашем регионе, финансированием материально-технической базы учреждения и большие сроки по получению лицензии на ведение образовательной деятельности на базе других ОУ, не позволяют предоставить выбор программ по технической и физкультурно-спортивной направленностям.

Таблица 9. Дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «Центр внешкольной работы», реализуемые в 2023 -2024 учебном году, их направленности и сроки реализации

Направленность	Педагог	Объединение	Название программы	Срок реализации
Техническая	Овчинников Р.В.	«Девятый вал»	«Судомоделизм – техническое творчество и спорт»	3
			«Судомодельная лаборатория»	3
	Трошин А.К.	«Клуб видеолюбителей»	«Основы анимации и кино»	3
Физкультурно-спортивная	Прокопьева М.А.	«Фитнес-детки»	«Фитнес для детей»	2
Художественная	Гура О.А.	«Флористика»	«Флористическая мозаика»	3
	Гринкевич Т.С.	«Семицветик»	«Мир красок»	2
	Изаак Л.А.	«Северяночка»	«Декоративно-прикладное творчество»	3
	Попова А.С.	«Кнопочки»	«Декоративно-прикладное творчество для малышей»	1
	Федорова Т.Г.	«Изостудия»	«Радость творчества»	3
		«Славянский узор»	«Славянский узор»	3
	Гилязова А.Р.	«Мастерская чудес»	«Мастерская чудес»	2
	Мельникова М.О.	«Движение»	«Следуя за Терпсихорой»	3
	Степанова В.А.	«Созвездие»	«Мир танца»	2
	Денисова Е.В.	«Калейдоскоп»	«Звучит, поёт моя душа»	3
	Денисова Е.В.	«Школа «Радость 1», «Школа «Радость 2»	«Музыка»	3
	Гринкевич Т.С.		«Введение в мир театра»	3
	Старостина Е.С. (Чермакова И.В.)		«Умелые ручки»	3
	Мельникова М.О.		«Ритмический калейдоскоп»	3
	Масалитина А.В.		«Маленькие художники»	3
	Гавриш Н.Д.		«Мир ритмики»	3
	Власова Е.В.		«Маскарад»	3
	Щедрина Е.А.		«Логика»	3
	Данилина О.А., Попова А.С.		«Говорушки»	3
	Попова А.С.		«Весёлый самоделкин»	3
Социально-гуманитарная	Власова Е.В.	Группы платных услуг	«Дошколёнок»	2
	Аноприенко Т.В.		«Подготовишка-6»	1

По срокам реализации дополнительные программы распределились следующим образом:

- 1 год обучения – 1 программа;
- 2 года обучения – 4 программы;
- 3 года обучения – 22 программы;
- 5 лет обучения – нет программ.

Таблица 10. Статистические данные по срокам реализации дополнительных общеразвивающих программ

Сроки реализации программ	Количество программ		
	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
От 1 года до 2 лет	9 (35%)	4 (13%)	5 (19%)
3 года	12 (46%)	26 (84%)	22 (81%)
От 4 лет до 10 лет	5 (19%)	1 (3%)	-
Всего	26	31	27

Дополнительные общеобразовательные программы, реализация которых 3 и более лет, составляют 81%, что является показателем высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и стремление к стабильности детского коллектива учреждения.

В учреждении на сегодняшний день реализуется одна двухуровневая программа в объединении «Девятый вал»: «Судомоделизм – техническое творчество и спорт. Базовый уровень» и «Судомодельная лаборатория. Углубленный уровень»

В рамках оказания платных услуг в нашем учреждении 2 педагога реализуют 2 дополнительных общеразвивающих программы социально-гуманитарной направленности (1 программа двухлетняя, 1 программа одногодичная).

К концу учебного года в три программы, по которым ведется обучение по сертификатам социального заказа, были внесены изменения в основные характеристики программы (возраст учащихся) («Фитнес для детей, «Звучит, поёт душа моя», «Радость творчества»). Эти программы будут опять направлены на экспертизу. Была переделана программа углубленного уровня «Судомодельная лаборатория». В программы, реализующиеся в рамках соц.заказ, были внесены изменения в КУГ в графе сроки реализации программы (на период 38 недель с учетом подвижности календаря и праздников).

Все программы были откорректированы в соответствии с новыми изменениями в федеральном и региональном законодательстве.

Реализация в учреждении дополнительных общеразвивающих программ различной направленности способствует:

- оказанию более качественных образовательных услуг учащимся и их родителям (законным представителям) Петропавловск-Камчатского городского округа;
- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья;

– профессионального самоопределения учащихся старшего возраста.

Программы «Основы анимации и кино», «Судомодельная лаборатория», «Декоративно-прикладное творчество» способствуют подготовке учащихся к предстоящему самостоятельному выбору профессии. Эти программы являются основой профильных курсов для старших школьников, которым необходимо определиться относительно будущего обучения профессии:

Некоторые программы своим содержанием расширяют программы базовых образовательных предметов: «Радость творчества» и «Мир красок» (изобразительное искусство), «Звучит, поет душа моя» (музыка), «Фитнес для детей» (физкультура). Данные программы не только существенно углубляют и расширяют содержание школьных предметов, но и дают учащимся актуальные прикладные навыки, необходимые и применимые в жизни.

Дополнительные общеразвивающие программы «», «Флористика», «Славянский узор» и «Декоративно-прикладное творчество для малышей», далеко выходящие за рамки школьных образовательных программ по технологии, привлекают детей новыми знаниями и умениями, делая обучение ручному труду привлекательным, творческим и полезным во взрослой жизни.

Программы художественной направленности «Мир танца» и «Следуя за Терпсихорой» (хореография) развивают творческую активность учащихся, формируют художественно-эстетический вкус, развивают чувство прекрасного.

Дополнительные общеразвивающие программы-модули объединений «Школа «Радость-1» и «Школа «Радость -2»: «Мир ритмики», «Ритмический калейдоскоп», «Введение в мир театра», «Маскарад», «Музыка», «Маленькие художники», «Умелые ручки», «Говорушки», «Логика» востребованы дошкольниками и их родителями способствует интеллектуальному и творческому развитию детей, социализирует детей, формирует представление о многообразии мира творчества, позволяет определить способности ребенка в том или ином виде творческой деятельности для дальнейшего их развития.

3. Оценка качества образовательной деятельности

Вопросы качества оказания образовательных услуг учащимся и их родителям (законным представителям) являются вопросами первостепенной важности в организационно-управленческой деятельности администрации учреждения. В соответствии с «Положением о порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся в МБУДО "Центр внешкольной работы", утверждённом в декабре 2015 года, в течение учебного года велся мониторинг освоения программ учащимися объединений учреждения.

В сентябре-октябре 2023 года в 17 объединениях педагоги дополнительного образования провели вводную диагностику. Вводная диагностика уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися позволяет выявить начальный уровень знаний учащегося по программе, которую он выбрал, и в дальнейшем его остаточные знания при переводе на следующий год обучения. Данная диагностика позволяет проводить мониторинг качества образовательной деятельности и следить за изменениями и уровнем усвоения учащимися программы. Итоговый результат вводной диагностики составил 72% подготовленности учащихся к освоению выбранных ими образовательных программ. Таким образом, учащиеся 1 г.о. выбрали программы для дополнительного образования уже имея определённый багаж знаний и умений, т.е. осознанно, желая расширить и углубить свои знания, умения и навыки в определённой области знаний. Учащиеся 2 и следующих годов обучения показали достаточно высокий уровень остаточных знаний по осваиваемым программам.

Таблица 11. Сводный результат вводной диагностики в учебных отделах, сентябрь-октябрь 2023г.

Структурное подразделение	Количество объединений, в которых проведена диагностика	Уровень освоения образовательных программ, в %
Отдел раннего развития детей	2	71%
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного	9	78%
Отдел художественного творчества	4	78%
Группы платных услуг	2	61%
Итого	17	72%

Текущий контроль уровня усвоения учащимися программ осуществлялся педагогами в форме промежуточной диагностики усвоения программ по итогам первого полугодия в декабре 2023 г. Промежуточная диагностика не проводилась в объединениях отдела раннего развития детей и в группах платных услуг в связи с особенностями программ (1 час на неделю на учебный предмет по программам объединений «Школа «Радость-1» и «Школа «Радость-2» и началом обучения по программам обучения по подготовке к школе с октября). Данная диагностика позволяет вести контроль качества преподавания и уровень освоения программ учащимися. Итоговый результат освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам первого полугодия учебного года составил 79,5%.

Таблица 12. Сводный результат промежуточной диагностики в учебных отделах, декабрь 2023г.

Структурное подразделение	Количество объединений, в которых проведена диагностика	Уровень освоения образовательных программ, в %
Отдел раннего развития детей	-	-
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	9	80%
Отдел художественного творчества	4	79%
Группы платных услуг	-	-
Итого	13	79,5%

В апреле-мае 2024 года проводились итоговая диагностика уровня усвоения программ учащимися объединений и аттестация выпускников объединений.

В соответствии с приказом учреждения «О проведении итоговой диагностики и аттестации учащихся МБУДО «Центр внешкольной работы» № 75 от 16.04.2024 года были определены сроки проведения итоговой диагностики и аттестации учащихся в объединениях учреждения. Для оценки уровня усвоения программ учащимися педагогами были разработаны диагностические материалы по содержанию программы для каждого года обучения. На основе сводных протоколов итоговой диагностики и аттестации учащихся, в учебных отделах составлено Итоговое заключение об аттестации учащихся и диагностики уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ по итогам 2023-2024 учебного года.

Таблица 13. Сводный результат итоговой диагностики в учебных отделах по итогам 2023-2024 учебного года, апрель-май 2024г.

Структурное подразделение	Количество объединений, в которых проведена диагностика	Кол-во учащихся по списку / Кол-во детей, прошедших диагностику	Уровень освоения образовательных программ, в %
Отдел раннего развития детей	2	250 / 170 (98%)	87%
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	8	255 / 252 (98%)	88%
Отдел художественного творчества	4	151 / 136 (91%)	83%
Группы платных услуг	-	-	-
Итого	14	656 / 558 (86%)	86%

По итогам 2023-2024 учебного года средний результат итоговой диагностики усвоения дополнительных общеразвивающих программ составил 86%, что является хорошим результатом.

Таблица 14. Мониторинг качества усвоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися

	Вводная диагностика %	Промежуточная диагностика %	Итоговая диагностика %
Отдел раннего развития детей	71%	-	87%
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	78%	80%	88%
Отдел художественного творчества	78%	79%	83%
Группы платных услуг	61%	-	-
Итого	72%	79,5%	86%

Таблица 15. Статистические данные по результатам итоговой диагностики усвоения дополнительных общеразвивающих программ за три учебных года.

Учебный год	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Средний результат по учреждению	90%	87%	86%

По результатам итоговой диагностики 90% и более процентов усвоения дополнительной общеразвивающей программы показали учащиеся объединений «Движение», «Кнопочки», «Северяночка», «Изостудия», «Славянский узор».

Не проводилась итоговая диагностика в объединениях платных услуг в связи с тем, что педагоги уволились и группы были закрыты, не завершив программы обучения.

В 2023-2024 учебном году педагоги дополнительного образования продолжили применять различные формы итоговой диагностики. Помимо традиционной формы – тестирование, которое, как правило, применяется для диагностирования уровня теоретических знаний материала по программе, для оценки теоретических знаний и практических навыков и умений были использованы другие формы диагностики: практические задания, игры, творческие задания, анкетирование, наблюдения, опрос.

Качество реализации образовательного процесса, как одна из составляющих качества образовательной деятельности, определяется качеством предоставления услуг учащимся. На качество обучения учащихся оказывают влияние следующие факторы:

- профессиональная компетентность педагога;
- умение формировать систему ведущих знаний и способов

- деятельности;
- умение осуществлять индивидуальный, личностно-деятельностный подход к учащимся;
 - умение педагога управлять процессом обучения;
 - качество методической работы в учреждении и своевременность курсовой подготовки в системе повышения квалификации.

Большинство из указанных факторов можно наблюдать на учебных занятиях в объединениях и сделать выводы о профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагога является организация и проведение педагогами дополнительного образования открытых занятий и воспитательных мероприятий в объединениях.

Методический уровень учебных занятий педагогов дополнительного образования учреждения является одним из важных показателей качества образовательной деятельности коллектива. От уровня учебного занятия в конечном итоге зависит сохранность состава объединения на протяжении всего учебного года, посещаемость занятий учащимися, качество оказания образовательных услуг учащимся и их родителям (законным представителям).

В этом году было проведено 21 открытое занятие, на котором каждый педагог показал свое методическое мастерство. Большая часть занятия наши педагоги провели на высоком уровне профессионального мастерства. Не только администрация, но коллеги посещали занятия друг друга, обменивались опытом. Благодаря нашим методистам, которые оказали большую помощь, все конспекты занятий были размещены на сайте учреждения

По результатам анализа занятий были сделаны выводы об уровне профессионального мастерства педагогов, проблемах, на которые необходимо обратить внимание при подготовке педагога к открытому занятию, и педагогическом опыте, которым поделились с коллегами.

Другой важный показатель оценки качества деятельности учреждения — это методическое обеспечение образовательного процесса: печатные и электронные образовательные ресурсы, учебные пособия, дидактические материалы. Для обеспечения реализации в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования продолжили разрабатывать и размещать на сайте учреждения во вкладке «Дистанционное обучения» для каждого объединения учебные материалы в электронных форматах с использованием различных цифровых образовательных ресурсов и сервисов для использования при работе с одаренными учащимися и учащимися, имеющими трудности в освоении программы, а также на период отмены занятий по погодным условиям. На конец 2023-2024 учебного года реестр электронных ресурсов учреждения за последние 4 года составляет 532 наименования методических материалов:

разработки, рекомендации, конспекты, сценарии, технологические карты, используемые педагогическими работниками в образовательной деятельности. Из них 79 методических материалов подготовлено педагогами в 2023-2024 учебном году.

Таблица 16. Статистические данные о наличии электронных образовательных ресурсов в учебных отделах учреждения за последние 4 учебных года:

Структурное подразделение	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Всего
Отдел раннего развития детей	94	62	5	35	196
Отдел художественного творчества	65	54	19	26	164
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	60	67	11	34	172
ОМО	-	-	-	-	-
Всего:	219	183	35	95	532

Одним из показателей независимой и внутренней оценки качества образовательной деятельности организации является уровень информированности потребителей о качестве работы учреждения. Образовательная деятельность нашего учреждения своевременно отражается в работе на сайтах в сети Интернет: bus.gov (нормативно-правовое и хозяйственная документация учреждения, отв. за работу с сайтом Кононенко А.В.), ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (реализация дополнительных общеразвивающих программ, отв. Денисова Е.В. Масалитина А.В.), образовательный сайт учреждения на портале rkgo.ru (материалы и документы по всем направлениям деятельности нашего учреждения (отв. за работу с сайтом Макшанов Е.С., Венгер А.О., Масалитина А.В.).

Все нормативно-правовые документы на сайтах размещаются вовремя. Благодаря нашим педагогам и методистам идет активное пополнение электронной методической копилки, предоставляется интересная и наглядная информация о деятельности учреждения на образовательном сайте.

В 2023 году МБУДО «Центр внешкольной работы» принял участие в городском конкурсе «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского-2023». Сайт учреждения отмечен дипломом участника с рейтингом 99,5%. Это стало результатом активной и плодотворной работы всего педагогического коллектива по информированию населения об образовательной деятельности учреждения.

В 2023-2024 учебном году наше учреждение продолжило работу в системе финансирования дополнительного образования детей в Камчатском крае через сертификаты социального заказа, реализация которой

осуществляется через в ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края». В системе была представлена информация по всем образовательным программам учреждения и расписание на учебный год по каждому объединению. Подача заявлений на обучение по программам родителями велась не только путем подачи заявления в учреждение, но и через «Навигатор». Основная работа по заключению договоров на обучение по сертификатам велась через эту систему.

Цель данного ресурса: предоставить возможность родителям найти объединения по интересам для своих детей, а организациям дополнительного образования привлечь детей на свои занятия. Для нашей организации это был успешный опыт: количество учащихся 1 года обучения в этом году значительно выросло.

Образовательная деятельность организации регулируется нормативными актами разных уровней и локальными актами учреждения. От своевременной актуализации внутренних документов учреждения зависит эффективность его деятельности. Все локальные акты учреждения размещаются вовремя. Деятельность учреждения активно освещается в социальных сетях.

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Основная цель работы психологической службы учреждения - психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства, создание комфортных условий для творческого развития.

На протяжении всего учебного года психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса осуществлялось педагогом-психологом Чурносовой О.Н.

Работа осуществлялась по проблемам готовности учащихся дошкольного возраста к школе, межличностных отношений среди младших и средних школьников, психологической безопасности детей и подростков. Активно велась просветительская работа среди родителей по вопросам воспитания, отношений родителей и детей. Оказывалась консультативная помощь педагогам по проблемам в образовательной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса даёт положительные результаты в развитии учащихся дошкольного возраста и его следует расширить в целях охвата большего числа учащихся учреждения, включая младший и средний возраст детей (7-13 лет).

В 2023-2024 учебном году работа педагога-психолога осуществлялась в следующих взаимосвязанных направлениях: работа с педагогами учреждения, работа с учащимися объединений и работа с их родителями (законными представителями).

Целью работы с педагогами было повышение их профессиональной компетенции по вопросам обучения, развития и воспитания учащихся,

формированию здорового образа жизни, межличностного взаимодействия в образовательном процессе.

В работе с учащимися приоритетными были вопросы изучения затруднений в адаптации к системе требований, норм и социальных отношений в учреждении.

В работе с родителями педагогом-психологом решались вопросы по изучению актуальной психологической ситуации в вопросах детско-родительских отношений и повышение уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

В целом, психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов в учреждении способствует созданию комфортной среды для плодотворной совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

5. Работа с педагогическими кадрами

В 2023-2024 учебном году в учреждении работали 31 педагогических работников, из них 29 штатных работников, 2 внешних совместителя. Из общего числа педагогов имеют высшее образование – 22 человека, среднее специальное – 8 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогических работника, первую – 6 человек, квалификационный уровень педагогов составляет 42%.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогических работников учреждения осуществляла Аттестационная комиссия в составе: председатель – Гура О.А., секретарь – Масалитина А.В., члены комиссии – Гринкевич Т.С., Овчинников Р.В., Данилина О.А.

В 2023-2024 учебном году на соответствие занимаемой должности были аттестованы педагоги дополнительного образования Мельникова М.О., Власова Е.В., Изаак Л.А. методисты Денисова Е.В., Власова Е.В., педагоги-организаторы Кононенко А.В., Трошин А.К., концертмейстер Чеботарева И.В.

В текущем учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию педагог дополнительного образования Трошин А.К.; на высшую - методист Чеберяк Т.Д.

Все педагогические работники учреждения имеют аттестации в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось вопросам организации обучения педагогических кадров. Обучение педагогических работников проводилось в следующих формах:

- Методическое объединение педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы»;
- методические объединения в учебных отделах учреждения;
- на курсах повышения квалификации педагогов, проводимых КГАУ

ДПО «Камчатский институт развития образования» и КГБУ ДПОРК «Камчатский учебно-методический центр»;

- на семинарах МАУ «Информационно-методический центр»;
- и др. образовательных организациях.

Одна из форм организации методической деятельности учреждения - Методическое объединение педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы».

Цель МО - создание условий для профессионального, культурного и творческого роста педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы».

В этом учебном году руководство Методическим объединением педагогических работников осуществляла заместитель директора по УВР Масалитина А.В. и методист Венгер А.О.

Было проведено 2 заседаний МО и основные темы заседаний были посвящены вопросам организации воспитательного процесса в системе дополнительного образования. Организация эффективной воспитательной работы в объединениях учреждения дополнительного образования во многом является залогом стабильности детских коллективов и сохранности контингента учащихся.

Первый семинар «Формы организации новогодних мероприятий. Игровые технологии» (12.12.2023 г.) был посвящен подготовке и проведению новогодних мероприятий в объединениях и в учреждении. Целью второго семинара «Планирование, организация и проведение акции «Дети - детям» (05.03.2024) стала разработка и проведение мастер-классов от учащихся одних объединений для учащихся других объединений учреждения. Оба семинара были эффективны, т.к. последующая работа педагогов была результативной и интересной и самим педагогам, и детям.

По итогам заседаний методического объединения педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы» можно сделать вывод, что нужно продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование инновационной деятельности, делиться и распространять собственный опыт работы.

В учебных отделах учреждения методистами и заведующими отделами также организована систематическая работа по повышению педагогического мастерства через методические объединения педагогов отделов. В течение этого учебного года на заседаниях МО отделов рассматривались следующие вопросы:

- 1) «Организация воспитательной работы в объединениях центра внешкольной работы» (ОИиДПТ, ОХТ, 14.11.2023);
- 2) «Работа документами по организации и проведению итоговой диагностики» (ОИиДПТ, ОХТ, 09.04.2024);
- 3) «Утверждение плана воспитательной работы в отделе на 2023-24 учебный год» (ОРРД, 03.10.2023);
- 4) «Методические рекомендации по организации и проведению

открытого занятия в учреждении дополнительного образования» (ОРРД, 09.01.2024).

В этом учебном году в отделах проведено мало заседаний МО отделов, т.к. в ОРРД не было постоянно методиста, в ОХТ и ОИиДПТ методист часто была на больничном и не было времени на качественную подготовку.

Вообще, все мероприятия по профессиональному обучению внутри учреждения проходят при хорошей посещаемости. Педагогические работники активно принимают участие в подготовке и проведении заседаний методических объединений всех уровней, что говорит о понимании педагогами значения совершенствования своей педагогической компетентности и мастерства и желании делиться своими наработками профессиональной деятельности.

В 2023-2024 учебном году педагогические работники учреждения продолжили активно обучаться дистанционно и очно на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр» и других образовательных организациях. Обучение прошли 15 педагогических работников.

Практически все педагогические работники за последние три учебных года прошли курсы повышения квалификации, что соответствует требованиям к повышению квалификации по Закону об образовании в РФ.

Но ряд педагогов был поставлен в известность о необходимости в 2024 году пройти обучение, т.к. последние курсы на которых они были давно.

Педагогами высказано предложение в 2023-2024 учебном году продолжить обучение педагогических работников по существующей системе разноуровневого образования.

Руководящим органом образовательного учреждения и одной из форм повышения квалификации педагогических работников является Педагогический Совет. В этом учебном году было проведено три заседания. Первый Пед.Совет прошел 29.08.2023 г. и его темой было «Организации деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» в 2023-2024 учебном году». В работе Пед. совета приняли участие 28 педагогических работников. Педагогический коллектив был ознакомлен с изменениями в работе учреждения в системе ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края». Второй Пед.Совет. состоялся 17.10.2023 г. Его тема - «Основные направления деятельности педагогического коллектива МБУДО «Центр внешкольной работы» на 2023-2024 учебный год». Обсуждались вопросы организации образовательного процесса в учреждения в новом учебном году. В нем приняли участие 29 педагогов. Третий Пед. Совет с темой «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» состоялся 28.05.2024 г. В его работе приняли участие 22 педагогических работника.

Методическая деятельность в учреждении в этом году осуществлялась под руководством Методического Совета, избранного на Педагогическом Совете в октябре 2023 года. В его состав вошли председатель – Масалитина А.В., члены комиссии – Каргаполова Л.В., Чеберяк Т.Д., Гавриш Н.Д., Венгер А.О. Работа Совета строилась в соответствии с Положением о Методическом Совете МБУДО «Центр внешкольной работы».

Цель Методического Совета: повышения качества образовательной деятельности учреждения.

Было проведено 4 заседания Совета.

Основным направлением работы в этом учебном году МС была разработка методических рекомендаций по подготовке, организации и разных форм воспитательной деятельности в учреждении.

Кроме того, на заседаниях Методического совета решались следующие вопросы:

- 1) организации и работы методического объединения педагогических работников учреждения на 2023 -2024 учебный год;
- 2) оказание методической помощи педагогическим работникам при аттестации как на соответствие занимаемой должности, так и на категорию.

В целом, анализируя деятельность Методического Совета, можно сделать вывод о том, что она способствует стимуляции роста профессиональных компетенций педагогов, задает направление инновационной мысли педагогического коллектива, формирует информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

МБУДО «Центр внешкольной работы» на протяжении многих лет организует и проводит городской конкурс методических материалов «Росток». Цель конкурса: совершенствование и обновление содержания, форм и методов дополнительного образования и воспитания учащихся в образовательных учреждениях Петропавловск–Камчатского городского округа.

В 2023 – 2024 учебном году городской конкурс методических материалов «Росток» проводился по теме «Сохраняя семейные ценности» и был посвящен Году семьи в нашей стране.

В конкурс приняли участие 15 педагогических работников из 6 образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа, было представлено 10 работ.

В конкурсе приняли участие: общеобразовательные школы: МАОУ «СШ №1», МБОУ «СШ №7», МБОУ «СШ №15», МАОУ «СШ №28 им. Г.Ф. Кирдищева»; дошкольные образовательные учреждения: МАДОУ «Детский сад №29 комбинированного вида»; учреждения дополнительного образования: МБУДО «Центр внешкольной работы».

Материалы на конкурс предоставили: педагоги дополнительного образования, методисты, педагог-организатор, учителя начальных классов,

информатики, химии, английского языка, географии, педагог-психолог, заместитель директора по ВР.

По сравнению с 2021 - 2022 учебным годом число участников и количество образовательных учреждений незначительно увеличилось.

Год от года число участников и работ, сдаваемых на конкурс, изменяется в зависимости от профессионального роста педагогов и необходимости для них участия в конкурсе (сроки аттестации). Изменяется состав участников конкурса и по занимаемой должности, и по направлениям работы

Таблица 17. Статистика конкурса «Росток» за последние 10 лет.

Учебный год	Количество педагогов-участников	Количество образовательных учреждений	Количество конкурсных работ
2011-2012	31	13	28
2012-2013	15	7	15
2013-2014	30	16	26
2014-2015	20	9	19
2015-2016	19	10	14
2016-2017	17	5	12
2017-2018	13	7	12
2019-2020	21	9	18
2021-2022	12	5	8
2023-2024	15	6	10

Активными и успешными участниками этого конкурса из года в год являются педагогические работники учреждения. В 2023-2024 учебном году приняли участие 6 педагогов. Они представили 5 работ, 4 из которых стали призовыми (одно 1 место и три 3 мест).

Таблица 18. Статистика участия педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы» в конкурсе

Учебный год	Кол-во всех участников	Кол-во пед. работников учреждения	Кол-во всех работ	Кол-во работ пед. работников учреждения	Итоги участия в конкурсе
2014-2015	20	4	19	5	1 место – 2 диплома 2 место – 1 диплом 3 место – 1 диплом
2015-2016	19	7	14	4	3 место – 2 диплома Диплом участника – 2
2016-2017	17	11	12	7	1 место – 2 диплома 2 место – 1 диплом 3 место-3 диплома

2017-2018	17	3	12	3	1 место – 1 диплом 2 место – 1 диплом 3 место – 1 диплом
2019-2020	20	7	18	5	1 место – 3 диплома 2 место – 1 диплом Диплом участника – 1
2021-2022	12	5	8	4	1 место – 2 диплома 2 место – 1 диплом Диплом участника – 1
2023-2024	15	6	10	5	1 место – 1 диплом 3 место – 3 диплома

Залогом успешного участия работников нашего учреждения в конкурсе «Росток», является грамотно выстроенная в учреждении система повышения уровня методического мастерства педагогов.

В 2023-2024 учебном году наши педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

В сентябре 2023 года педагог дополнительного образования Камаева О.А. стала Лауреатом премии им. П.Т. Новграбленова за разработку образовательных программ и учебно-методических пособий для образовательных учреждений.

В сентябре 2023 года педагог дополнительного образования Овчинников Р.В. принял участие в г. Томске во Всероссийских соревнованиях по судомодельному спорту, где был награжден Грамотой за 3 место в составе команды Камчатского края, и во Всероссийских соревнованиях по судомодельному спорту (класс – копийный, мужчины, женщины, № СМ в ЕКП 30006), где занял 6 место и выполнил норматив кандидата в мастера спорта.

В 2024 г. педагоги дополнительного образования Камаева О.А. и Масалитина А.В. приняли участие в Региональный этап XIX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» с дополнительной общеразвивающей программой «Сундучок умельца». Опыт участие в этом конкурсе позволил обобщить опыт реализации данной программы в учреждении.

Участие в конкурсах – это большая командная работа. Это большой и ценный опыт по анализу и представлению своего понимания профессиональной деятельности и обобщение опыта.

Одним из направлений деятельности учреждения с педагогическими кадрами города является работа Городского методического объединения педагогов дополнительного образования ПКГО, руководителем которого является Чеберяк Т.Д. На заседаниях ГМО обсуждаются актуальные вопросы профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, освещаются последние изменения в нормативных актах, регламентирующих

деятельность в системе образования и т.д. В 2023-2024 учебном году были проведены заседания ГМО со следующими темами:

- 1) «Участие педагогов дополнительного образования в городском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в 2024 году (25.10.2023 г., 35 участников);
- 2) «Работа педагога дополнительного образования в ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (13.12.2023 г., 16 участников);
- 3) «Проведение фестиваля детского творчества «Чайка над городом в 2024 году» (25.01.2024 г., 22 участника);
- 4) «Организация воспитательных мероприятий, посвященных году семьи. в детских творческих объединениях» (29.05.2024 г., 14 участников).

Участники заседаний Городского методического объединения активно принимали участие в работе объединения и отмечали актуальный выбор тем для обсуждений. На последнем заседании было проведено анкетирование, чтобы определить темы ГМО для составления плана работы на следующий учебный год.

6. Сотрудничество с другими организациями

В этом учебном году наши педагоги продолжили сотрудничество с КГБУ «Краевая библиотека им. В. Кручины». На высоком профессиональном уровне были проведены мастер-классы по разным направлениям детского творчества для родителей и детей в рамках работы «Центра читательского развития детей младшего возраста» следующими педагогами: Венгер А.О., Денисовой Е.В., Масалитиной А.В., Мельниковой М.О., Поповой А.С., Федоровой Т.Г., Старостиной Е.С. Родители маленьких участников мастер-классов оставили очень много теплых отзывов о работе наших коллег.

По просьбе администрации КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» на базе МБУДО «Центр внешкольной работы» для студентов колледжа педагогическими работниками учреждения проводились лекционно-практические занятия, мастер-классы и экскурсии.

27 октября 2023 года были проведены лекционно-практические занятия в рамках реализации практики «Введение в педагогическую профессию» для студентов 2 курса школьного отделения. Заместитель директора по УВР Масалитина А.В. и заместитель директора по ВДР Гридина Е.М. познакомили студентов с системой дополнительного образования в Российской Федерации и организацией образовательного процесса в нашем учреждении.

В рамках психолого-педагогической практики студентов 2 курса специальности «Педагог дополнительного образования» педагогами учреждения были проведены открытые занятия для студентов:

- 1) педагог Денисова Е.В. – занятие по теме «Развитие вокальных навыков» в объединении «Калейдоскоп» (17.04. 2024 г., 8 студентов);

- 2) педагог Гринкевич Т.С. – занятие «Живопись. Материалы и приёмы» в объединении «Семицветик» (12.04.2024 г., 7 студентов);
- 3) педагог Гавриш Т.Д. – занятие «Образы животных в пластике и музыке» в объединении «Школа «Радость 1» (16.04.2024г., 15 студентов);
- 4) педагог Масалитина А.В. – занятие «Цветок наклонил головку» в объединении «Школа «Радость 1» (16.04.2024г., 15 студентов);
- 5) педагог Щедрина Е.А. – занятие «На прогулке с Ёжиком» в объединении «Школа «Радость 1» (16.04.2024г., 15 студентов).

По инициативе КГБУ ДПО «Камчатский методический центр» Министерства культуры Камчатского края Старостина Е.С. в рамках реализации государственной программы Камчатского края «Доступная среда» провела 26 сентября 2024 г. мастер-класс для воспитанников отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

В 2024-2025 учебном году будет продолжена работа по взаимовыгодному сотрудничеству МБУДО «Центр внешкольной работы» и других организация по различным направлениям деятельности.

7. Общие выводы

Анализируя деятельность педагогического коллектива учреждения в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы.

Качество оказания образовательных услуг по дополнительному образованию учащихся подтверждается хорошими результатами показателей образовательной деятельности педагогического коллектива:

- комплектование объединений – 64 группы, 656 учащихся;
- сохранность состава объединений в течение учебного года – 63,5%;
- учащиеся, занимающиеся в объединениях 2 года и более – 56%;
- уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ по учреждению составил 86%.

Система программно-методического обеспечения образовательной деятельности коллектива стабильна, характеризуется современным содержанием и тенденцией к совершенствованию:

- 81% программ (22 из 27) со сроком реализации 3 и более лет обучения;
- все дополнительные общеразвивающие программы приведены в соответствии нормативно-правовыми актами, учитывают условия внедрения модели обеспечения доступности ДОД с использованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, приняты Педагогическим советом и утверждены директором учреждения;
- все программы имеют календарно-тематическое планирование, обеспечены печатными и электронными ресурсами;
- более 500 методических и дидактических материалов, созданных

педагогическими работниками учреждения за последние 4 года, размещены на сайте учреждения и используются в образовательной деятельности наряду со множеством наглядных материалов, разработанных педагогами, обеспечивая хороший уровень информационно-методического обеспечения реализуемых программ.

Уровень педагогической компетентности имеет хорошие показатели, выражающиеся в профессиональных достижениях педагогов:

- 42% педагогических работников учреждения имеют первую и высшую квалификационные категории (1 категория – 6, высшая – 7);
- 68% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (22 педагогических работников);
- 15 педагогических работников в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», МАУ «Информационно-методический центр Петропавловск-Камчатского городского округа», КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр» и других ОО.

В 2023-2024 учебном году педагогическому коллективу учреждения удалось сохранить и продолжить лучшие традиции МБУДО «Центр внешкольной работы». Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

Деятельность всего коллектива учреждения способствует выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, о чем свидетельствуют творческие достижения учащихся.

Система программно-методического обеспечения образовательной деятельности коллектива характеризуется современным содержанием и тенденцией к совершенствованию, соответствует предъявляемым современным требованиям.

В учреждении отлажена система обеспечения образовательного процесса, в том числе материально-технического, что позволяет вести работу по полноценной реализации социального заказа.

Необходимо продолжить освоение педагогическими работниками цифровых образовательных ресурсов для повышения качества образования, соответствия новым требованиям современности.

Вопросы дальнейшего развития образовательной деятельности в учреждении требуют постоянного внимания и совершенствования, чтобы положительный опыт учреждения мог стать полноценным передовым педагогическим опытом.

Отчет подготовлен
заместителем директора по УВР Масалитиной А.В.
Июнь 2024 г.