

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

***Аналитический отчёт
о деятельности
МБУДО
"Центр внешкольной
работы"
в 2024-2025 учебном году
(образовательная
деятельность)***

Петропавловск-Камчатский
2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные показатели образовательной деятельности	3
2.	Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности	8
3.	Оценка качества образовательной деятельности	13
4.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	18
5.	Работа с педагогическими кадрами	19
6.	Сотрудничество с другими организациями	23
7.	Общие выводы	25

1. Основные показатели образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБУДО «Центр внешкольной работы» (далее – учреждения) в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273, Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года», Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и на основании Устава МБУДО "Центр внешкольной работы" от 01.12.2015 года.

Деятельность педагогического коллектива учреждения в 2024-2025 учебном году была направлена на достижение следующих целей и задач:

- создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и подростков в сфере дополнительного образования в том числе посредством цифровой образовательной среды;
- развитие инновационного потенциала педагогического коллектива МБУДО "Центр внешкольной работы";
- развитие образовательно-управленческого механизма на основе эффективной деятельности по повышению качества образования и обновления содержания образовательной деятельности учреждения;
- совершенствование системы организации и управления дополнительным образованием;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства;
- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России
- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе анализа интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

– использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ.

В целом, поставленные задачи на 2024-2025 учебный год были достигнуты. Велась работа над расширением возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и подростков в сфере дополнительного образования, развитием целенаправленной деятельности педагогического коллектива по повышению качества образования и обновлению содержания образовательной и досуговой деятельности учащихся, в том числе в цифровой среде с использованием компьютерных технологий.

Анализ деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году ориентирован на показатели деятельности учреждения, которые предписаны Законом «Об образовании в РФ», муниципальным заданием Учредителя и другими нормативными документами.

Прежде всего, это выполнение муниципального задания, плана по заключению договоров на обучение по сертификатам социального заказа и комплектование объединений.

По выполнению муниципального задания на конец декабря 2024 г. задание на 2024 г. педагогическим коллективом было выполнено по количественному показателю (человеко-часам) более чем на 100% по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в связи началом реализации программы «Основы конструирования, сборки и управления БПЛА мультироторного типа» и набором 12 групп учащихся по этой программе. Невыполнение муниципального задания по программам художественной направленности связано с закрытием объединений «Семицветик» и «Кнопочки» в связи с увольнением педагогов (Таблица 1).

Таблица 1. Выполнение муниципального задания в 2024-2025 учебном году (по нарастающей за год)

Направленность программ	План 2024 г. чел./час		3 квартал 2024 г.		4 квартал 2024 г.		План 2025 г. чел./час		1 квартал 2025 г.		2 квартал 2025 г.	
	МЗ	СЗ	МЗ	СЗ	МЗ	СЗ	МЗ	СЗ	МЗ	СЗ	МЗ	СЗ
Техническая	5776	4366	6256	1836	12404	4366	27664	23292	5088	2278	9328	2352
Физкультурно-спортивная	4560	4190	2688	1814	4332	4190	1824	3354,02	624	3354	1144	3426
Художественная	84056	25760	54638	9184	79853	25760	88008	13938	23968	13456	43888	14858
Социально-гуманитарная	-	-	-	-	-	-	0	308	0	0	0	308

За 2024-2025 учебный год было исполнено договоров на обучение по сертификатам социального заказа:
01.09.2024 г. – 31.12.2024 – 238 договоров;

01.01.2025 г. – 18.06.2025 г. – 367 договоров (увеличение за счет договоров на обучение по программам в летний период).

По инициативе родителей было расторгнуто:

01.09.2024 г. – 31.12.2024 – 18 договоров;

01.01.2025 г. – 31.05.2025 г. – 18 договоров.

Показатели по направленностям дополнительных общеразвивающих программ в объединениях на конец мая 2025 года в целом соответствуют муниципальному заданию и плану заключения договоров на обучение по сертификатам социального заказа и отражены в *Таблице 2*:

Таблица 2. Показатели по направленностям дополнительных общеразвивающих программ на 31.05.2025 г.

Наименование показателя	Количество групп	Численность учащихся
Количество групп и учащихся всего:	66	688
в том числе по направленностям деятельности:		
художественная	40	526
физкультурно-спортивная	5	53
техническая	21	109

Комплектование объединений в течение всего учебного года составило:

В рамках финансирования по муниципальному заданию:

- Сентябрь 2024 года – 537 учащихся, 44 группы;
- Декабрь 2024 года – 458 учащихся, 45 групп;
- Май 2025 года – 464 учащихся, 45 групп.

В рамках финансирования по социальному заказу:

- Сентябрь 2024 года – 190 учащихся, 20 групп;
- Декабрь 2024 года – 238 учащихся, 21 группа;
- Май 2025 года – 224 учащихся, 21 группа.

Уменьшение численности учащихся в группах обучения по МЗ связано с сокращением количества учащихся в объединениях «БПЛА 1, 2, 3» (сложности с обеспечением оборудованием). Увеличение количества групп и учащихся в группах по СЗ связано с добавлением новой программы и открытием групп на базе детских садов. Кроме того, активное движение по учащимся связано с заключением и расторжением договоров по социальному заказу (*Таблица 3*).

Таблица 3. Сравнительный анализ средних количественных показателей комплектования групп и состава объединений за три учебных года с учетом учащихся групп платных услуг

Контрольные даты	Кол-во учащихся / кол-во групп		
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
15 сентября	768 / 68 (без	691 / 64	727 / 64

	пл.гр.)		
31 декабря	859 / 70	748 / 64	696 / 66
31 мая	800 / 65	656 / 54 (без пл.гр.)	688 / 66

Анализ данных по возрастному составу учащихся позволяют сделать вывод, что большая часть учащихся нашего учреждения, по-прежнему, это дети дошкольного возраста (Таблица 4).

Таблица 4. Статистические данные возрастного состава учащихся за последние три учебных года с учетом учащихся групп платных услуг

Учебный год Возрастная группа	31.05.2023		31.05.2024		31.05.2025	
Дошкольники	344	43%	320	48,8%	307	44,6%
7-10 лет (1-4 классы)	307	38,4%	230	35,1%	232	33,7%
11-14 лет (5-8 классы)	112	14%	94	14,3%	128	18,6%
15-17 лет (9-11 классы)	34	4,3%	11	1,7%	21	3,1%
Студенты	3	0,4%	1	0,2%	0	0,0%
Всего	800	100%	656	100%	688	100,0%

Проводя сравнительный анализ числовых данных количества учащихся по годам обучения, наблюдаем, что в этом учебном году статистика показывает процентное увеличение количества учащихся 1 года обучения. Это связано с тем, что в учреждении появились 5 новых объединений на обучение по 3 новым программам, в которые был проведен набор учащихся 1 года обучения. По итогам 2024-2025 уч. г. учащиеся, занимающиеся 2 года и более, составляют 45% от общего количества учащихся в учреждении, что меньше данного показателя прошлого года (56%) (Таблица 5). Несмотря на это, достаточно большое количество учащихся продолжили последующее обучение по программам, которые уже давно реализуются в учреждении. Это свидетельствует о стабильности детских коллективов, сохранности контингента детей в объединениях, востребованности образовательных услуг учащимся и их родителям. Связано с интересом учащихся к выбранному виду деятельности и желании заниматься у своего педагога

Кроме того, наблюдается стабильное пополнение наших объединений новыми учащимися, связанное с тем, что набор в объединения продолжает осуществляться в том числе и через ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края», что позволяет большему количеству жителей Петропавловска-Камчатского познакомиться с программами нашей организации.

Таблица 5. Статистические данные по учащимся разных годов обучения за три учебных года на 31 мая.

Учебный год Год обучения	31.05.2023		31.05.2024		31.05.2025	
1 год	419	53%	289	44%	375	55,0%
2 год	257	33%	254	39%	182	26,0%
3 год и более	124	14%	113	17%	131	19,0%
Всего учащихся	800	100%	656	100%	688	100,0%

Важным показателем образовательной деятельности педагогического коллектива является сохранность состава детских объединений. Важно не только скомплектовать объединения, но не менее важно сохранить этих учащихся до конца учебного года.

Сохранность контингента учащихся на 31.05.2025 г. составила (от списочного состава учащихся на 15.09.2024 г. – 100%):

- отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества – 78%;
- отдел художественного творчества – 81%;
- отдел раннего развития детей – 77%;
- в целом по учреждению – 80%

Таблица 6. Показатели сохранности контингента учащихся

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
ОХТ	69%	49%	81%
ОИиДПТ	79%	75,5%	78%
ОРРД	75,5%	66%	77%
Итого по учреждению	74,5%	63,5%	80%

Невысокий показатель сохранности контингента учащихся в прошлом учебном году связан в первую очередь с закрытием объединений, которые были укомплектованы на начало учебного года («Виртуозы», «Мастерская чудес») и сокращение одной группы в объединении «Фитнес-детки».

В целом, в этом учебном году очень хороший показатель сохранности контингента учащихся. Это связано в первую очередь с удовлетворенностью родителей и учащихся качеством образования в нашем учреждении, повышением эффективности деятельности педагогического коллектива.

Высокую сохранность состава учащихся показали объединения «Фитнес-детки» (94%), «Флористика» (92%), «Импульс» (93%). Относительно низкий показатель сохранности контингента выявился в объединении «Движение» (64%), «Калейдоскоп» (68%).

По всем остальным объединениям показатель выше 70 %

Одним из важных показателей образовательной деятельности педагогов является посещаемость учебных занятий учащимися в объединениях. Удовлетворительная посещаемость учебных занятий

обеспечивает сохранность контингента учащихся и высокий уровень освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Проверка посещаемости занятий в течение учебного года проводилась 2 раза администрацией учреждения и 6 раза заведующими отделами:

Таблица 7. Показатели посещаемости занятий учащимися объединений

	ОХТ	ОИиДПТ	ОРРД	Всего по учреждению
21.10.2024 - 02.11.2024 (проверка в отделе)	-	-	50,5%	
21.10.2024 - 02.11.2024 (проверка в отделе)	-	68%	-	
21.10.2024 - 02.11.2024 (проверка в отделе)	68%	-	-	
11.12.2024 - 24.12.2024 (проверка по учреждению)	67,4%	59%	43%	56,5%(60% по объединениям)
03.02.2025 - 22.02.2025 (проверка в отделе)	63%	-	-	-
03.02.2025 - 22.02.2025 (проверка в отделе)	-	62%	-	-
26.02.2025 - 02.03.2025 (проверка в отделе)	-	-	48,5%	-
14.04.2025 - 25.04.2025 (проверка по учреждению)	69%	47%	31,5%	49% (53% по объединениям)
	67%	59%	43%	56%

Средний показатель посещаемости по учреждению за 2024-2025 учебный год составил 56%, что является удовлетворительным показателем.

На следующий учебный год необходимо будет приложить максимальные усилия для организации условий для систематического посещения нашими учащимися занятий, что требует пристального внимания со стороны педагогических работников и администрации, поиска путей повышения данного показателя образовательной деятельности учреждения. Для решения этой проблемы необходимо провести работу по мотивации учащихся к более активному посещению занятий.

2. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность педагогического коллектива МБУДО "Центр внешкольной работы" в 2024-2025 уч. г. реализовывалась на основе дополнительных общеразвивающих программ, утвержденных Педагогическим советом учреждения. Все программы учреждения соответствуют требованиям федерального законодательства и «Положению о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах МБУДО «Центр внешкольной работы».

В 2024-2025 уч. г. образовательная деятельность осуществлялась в 16 объединениях по 24 дополнительным общеразвивающим программам

(включая 10 программ-модулей комплексной программы «Здравствуй, мир!»). Из них: по муниципальному заданию – 23 программы; по социальным сертификатам – 12 программ.

Образовательная деятельность в объединениях учреждения велась в соответствии с лицензией по следующим направленностям: художественная, физкультурно-спортивная и техническая. Всего по 3 из 6 направленностям дополнительного образования детей:

- программы художественной направленности – 19 программ в 10 объединениях;
- программы физкультурно-спортивной направленности – 1 программа в 1 объединении;
- программы технической направленности - 4 программы в 5 объединениях.

Таблица 8. Статистические данные по направленностям дополнительных общеразвивающих программ

Направленность программы	Количество программ		
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
социально-гуманитарная	3	2	-
художественная	24	21	19
физкультурно-спортивная	1	1	1
техническая	3	3	4
Всего	31	27	24

В 2024-2025 уч.г. к нам пришли 10 новых педагогов дополнительного образования. Свою работу они начали в объединениях по созданным ими программам (Бесхмельница З.А., Савченко Д.А., Мартыненко И.С. по программе «Основы конструирования, сборки и управления БПЛА мультироторного типа» и Иванова Н.С. по программе «Студия современного танца «Pro_движение») и по утвержденным ранее программам нашего учреждения (Громыко В.А. «Мир танца»; Гоголева И.В., Бажутина А.В., Рыжкова А.В., Зотова И.В., Слепченко Т.С. «Здравствуй, мир!»).

К августу 2024 г. педагогами под руководством заместителя директора по УВР Масалитиной А.В. были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы, которые были приняты и допущены для реализации на Педагогическом совете в августе:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Бумажные фантазии» (пдо Гура О.А.);
- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия современного танца «Pro_движение» (пдо Иванова Н.С.);
- дополнительная общеразвивающая программа «Основы конструирования, сборки и управления БПЛА мультироторного типа» (пдо Бесхмельница З.А.).

Большое количество программ художественной направленности позволяет предоставить нашим учащимся и родителям больше выбора для реализации своих интересов и творческих способностей.

Анализ данных по направленностям программ показывает необходимость увеличения числа объединений физкультурно-спортивной и технической направленностей и привлечение к деятельности в учреждении педагогов дополнительного образования, реализующих программы естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностей. Пока проблемы с педагогическими кадрами в нашем регионе, финансированием материально-технической базы учреждения и большие сроки по получению лицензии на ведение образовательной деятельности на базе других ОУ, не позволяют предоставить выбор программ по технической и физкультурно-спортивной направленностям.

Таблица 9. Дополнительные общеразвивающие программы МБУДО «Центр внешкольной работы», реализуемые в 2024 -2025 учебном году, их направленности и сроки реализации

Направленность	Педагог	Объединение	Название программы	Срок реализации
Техническая	Овчинников Р.В.	«Девятый вал»	«Судомоделизм – техническое творчество и спорт» (базовый уровень)	3
			«Судомодельная лаборатория» (продвинутый уровень)	3
	Трошин А.К.	«Клуб видеолюбителей»	«Основы анимации и кино»	3
	Бесхмельницкая З.А., Мартыненко И.С., Савченко Д.А. (Бесхмельницкая З.А.)	«БПЛА 1» «БПЛА 2» «БПЛА 3»	«Основы конструирования, сборки и управления БПЛА мультиторторного типа»	1
Художественная	Гура О.А.	«Флористика»	«Флористическая мозаика»	3
			«Бумажные фантазии»	1
	Изаак Л.А.	«Северяночка»	«Декоративно-прикладное творчество»	3
	Федорова Т.Г.	«Изостудия»	«Радость творчества»	3
		«Славянский узор»	«Славянский узор»	3
	Мельникова М.О.	«Движение»	«Следуя за Терпсихорой»	3
	Денисова Е.В.	«Калейдоскоп»	«Звучит, поет душа моя»	3
	Иванова Н.С.	«Студия «Про движение»	«Студия современного танца «Про движение»	3
	Громыко В.А. (Белова А.С., Венгер А.О.)	«Импульс»	«Мир танца»	3
	Гавриш Н.Д.	«Школа «Радость-1», «Школа «Радость-2»	«Мир ритмики»	3
	Зотова И.В. (Гринкевич Т.С.)		«Введение в мир театра»	3
	Денисова Е.В., Атаманюк А.А.		«Музыка»	3

	(Денисова Е.В.)			
	Масалитина А.В.		«Маленькие художники»	3
	Слепченко Т.С. (Чермакова И.В.)		«Умелые ручки»	3
	Рыжкова А.В., Бажутина А.В. (Данилина О.А.)		«Говорушки»	3
	Рыжкова А.В. (Власова Е.В.)		«Маскарад»	3
	Гоголева И.В. (Мельникова М.О.)		«Ритмический калейдоскоп»	3
	Щедрина Е.А.		«Логика»	3
	Попова А.С.		«Весёлый самоделкин»	3
Физкультурно-спортивная	Прокопьева М.А.	«Фитнес-детки»	«Фитнес для детей»	3

По срокам реализации дополнительные программы распределились следующим образом:

- 1 год обучения – 2 программа;
- 3 года обучения – 22 программы.

Таблица 10. Статистические данные по срокам реализации дополнительных общеразвивающих программ

Сроки реализации программ	Количество программ		
	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
От 1 года до 2 лет	4 (13%)	5 (19%)	2 (8%)
3 года	26 (84%)	22 (81%)	22 (92%)
От 4 лет до 10 лет	1 (3%)	-	-
Всего	31	27	24

Дополнительные общеобразовательные программы, реализация которых 3 года обучения, составляют 92%, что является показателем высокого уровня профессионализма педагогического коллектива и стремление к обеспечению высокого уровня качества образования и стабильности детского коллектива учреждения.

В учреждении на сегодняшний день реализуется одна двухуровневая программа в объединении «Девятый вал»: «Судомоделизм – техническое творчество и спорт. Базовый уровень» и «Судомодельная лаборатория. Углубленный уровень»

Для организации образовательной деятельности по договорам о сетевой форме реализации ДОП в пришкольных лагерях в летний период на базе общеобразовательных школ было разработано 12 краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ:

- художественной направленности:
 - «Тестопластика», педагог Бажутина А.В.;
 - «Танцуем вместе», педагог Гавриш Н.Д.;

- «Ритмика», педагог Гоголева И.В.;
- Чудеса из бумаги», педагог Гура О.А.:
- «Музыкальная игротека», педагог Денисова Е.В.;
- «Уличный флешмоб», педагог Иванова Н.С.;
- «Плетение из бисера», педагог Изаак Л.А.;
- «Оригами», педагог Масалитина А.В.;
- «Киноазбука», педагог Трошин А.К.;
- «Краски и кисти», педагог Федорова Т.Г.;
- социально-гуманитарной направленности:
- «Веселые игры», педагог Прокопьева М.А.;
- «Игротека», педагог Щедрина Е.А.

Все новые программы успешно прошли экспертизу в соответствии с Приказом министерства образования Камчатского края от 25.12.2023 г. № 22-Н «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом» и включены в Реестр программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.

Реализация в учреждении дополнительных общеразвивающих программ различной направленности способствует:

- оказанию более качественных образовательных услуг учащимся и их родителям (законным представителям) Петропавловск-Камчатского городского округа;
- формированию и развитию творческих способностей учащихся;
- удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, укреплению здоровья;
- профессионального самоопределения учащихся старшего возраста.

Программы «Основы анимации и кино», «Судомодельная лаборатория», «Декоративно-прикладное творчество», «Основы конструирования, сборки и управления БПЛА мультироторного типа» способствуют подготовке учащихся к предстоящему самостоятельному выбору профессии. Эти программы являются основой профильных курсов для старших школьников, которым необходимо определиться относительно будущего обучения профессии:

Некоторые программы своим содержанием расширяют программы базовых образовательных предметов: «Радость творчества» (изобразительное искусство), «Звучит, поет душа моя» (музыка), «Фитнес для детей» (физкультура). Данные программы не только существенно углубляют и расширяют содержание школьных предметов, но и дают учащимся актуальные прикладные навыки, необходимые и применимые в жизни.

Дополнительные общеразвивающие программы «Флористика», «Славянский узор» далеко выходящие за рамки школьных образовательных программ по технологии, привлекают детей новыми знаниями и умениями, делая обучение ручному труду привлекательным, творческим и полезным во взрослой жизни.

Программы художественной направленности «Мир танца», «Следуя за Терпсихорой», «Студия современного танца «Pro_движение» (хореография) развивают творческую активность учащихся, формируют художественно-эстетический вкус, развивают чувство прекрасного.

Дополнительные общеразвивающие программы-модули объединений «Школа «Радость-1» и «Школа «Радость -2»: «Мир ритмики», «Ритмический калейдоскоп», «Введение в мир театра», «Маскарад», «Музыка», «Маленькие художники», «Умелые ручки», «Говорушки», «Логика» востребованы дошкольниками и их родителями способствует интеллектуальному и творческому развитию детей, социализирует детей, формирует представление о многообразии мира творчества, позволяет определить способности ребенка в том или ином виде творческой деятельности для дальнейшего их развития.

3. Оценка качества образовательной деятельности

Вопросы качества оказания образовательных услуг учащимся и их родителям (законным представителям) являются вопросами первостепенной важности в организационно-управленческой деятельности администрации учреждения. В соответствии с «Положением о порядке текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестацией учащихся в МБУДО "Центр внешкольной работы", утверждённом в декабре 2015 года, в течение учебного года велся мониторинг освоения программ учащимися объединений учреждения.

В сентябре-октябре 2024 года в 13 объединениях педагоги дополнительного образования провели вводную диагностику. Вводная диагностика уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися позволяет выявить начальный уровень знаний учащегося по программе, которую он выбрал, и в дальнейшем его остаточные знания при переводе на следующий год обучения. Данная диагностика позволяет проводить мониторинг качества образовательной деятельности и следить за изменениями и уровнем усвоения учащимися программы. Итоговый результат вводной диагностики составил 77% подготовленности учащихся к освоению выбранных ими образовательных программ. Таким образом, учащиеся 1 г.о. выбрали программы для дополнительного образования уже имея определённый багаж знаний и умений, т.е. осознанно, желая расширить и углубить свои знания, умения и навыки в определённой области знаний. Учащиеся 2 и следующих годов обучения показали достаточно высокий уровень остаточных знаний по осваиваемым программам.

Таблица 11. Сводный результат вводной диагностики в учебных отделах, сентябрь-октябрь 2024г.

Структурное подразделение	Количество объединений, в которых проведена диагностика	Уровень освоения образовательных программ, в %
Отдел раннего развития детей	2	75%
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного	6	80%
Отдел художественного творчества	5	75%
Итого	13	77%

Текущий контроль уровня усвоения учащимися программ осуществлялся педагогами в форме промежуточной диагностики усвоения программ по итогам первого полугодия в декабре 2024 г. Промежуточная диагностика не проводилась в объединениях отдела раннего развития детей в связи с особенностями программ (1 час на в неделю на учебный предмет по программам объединений «Школа «Радость-1» и «Школа «Радость-2»). Данная диагностика позволяет вести контроль качества преподавания и уровень освоения программ учащимися. Итоговый результат освоения дополнительных общеобразовательных программ по итогам первого полугодия учебного года составил 79%.

Таблица 12. Сводный результат промежуточной диагностики в учебных отделах, декабрь 2024г.

Структурное подразделение	Количество объединений, в которых проведена диагностика	Уровень освоения образовательных программ, в %
Отдел раннего развития детей	-	-
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	6	80%
Отдел художественного творчества	5	78%
Итого	11	79%

В апреле-мае 2025 года проводились итоговая диагностика уровня усвоения программ учащимися объединений и аттестация выпускников объединений.

В соответствии с приказом учреждения «О проведении итоговой диагностики и аттестации учащихся МБУДО «Центр внешкольной работы» № 67 от 14.04.2025 года были определены сроки проведения итоговой диагностики и аттестации учащихся в объединениях учреждения. Для оценки уровня усвоения программ учащимися педагогами были разработаны диагностические материалы по содержанию программы для каждого года

обучения. На основе сводных протоколов итоговой диагностики и аттестации учащихся, в учебных отделах составлено Итоговое заключение об аттестации учащихся и диагностики уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ по итогам 2024-2025 учебного года.

Таблица 13. Сводный результат итоговой диагностики в учебных отделах по итогам 2024-2025 учебного года, апрель-май 2025г.

Структурное подразделение	Количество объединений, в которых проведена диагностика	Кол-во учащихся по списку / Кол-во детей, прошедших диагностику	Уровень освоения образовательных программ, в %
Отдел раннего развития детей	2	250 / 160 (64%)	90,5%
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	6	200/ 200 (100%)	89%
Отдел художественного творчества	5	184 / 171 (93%)	85%
Итого	13	634 / 531 (86%)	88%

По итогам 2024-2025 учебного года средний результат итоговой диагностики усвоения дополнительных общеразвивающих программ составил 86%, что является хорошим результатом.

Таблица 14. Мониторинг качества усвоения дополнительных общеразвивающих программ учащимися

	Вводная диагностика %	Промежуточная диагностика %	Итоговая диагностика %
Отдел раннего развития детей	75%	-	90,5%
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	80%	80%	89%
Отдел художественного творчества	75%	78%	85%
Итого	77%	79%	88%

Таблица 15. Статистические данные по результатам итоговой диагностики усвоения дополнительных общеразвивающих программ за три учебных года.

Учебный год	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	
Средний результат по учреждению	87%	86%	88%	

По результатам итоговой диагностики 90% и более процентов усвоения дополнительной общеразвивающей программы показали учащиеся

объединений «Девятый вал», «Движение», «Pro-движение», «Северяночка».

В 2024-2025 учебном году педагоги дополнительного образования продолжили применять различные формы итоговой диагностики. Помимо традиционной формы – тестирование, которое, как правило, применяется для диагностирования уровня теоретических знаний материала по программе, для оценки теоретических знаний и практических навыков и умений были использованы другие формы диагностики: практические задания, игры, творческие задания, анкетирование, наблюдения, опрос.

Качество реализации образовательного процесса, как одна из составляющих качества образовательной деятельности, определяется качеством предоставления услуг учащимся. На качество обучения учащихся оказывают влияние следующие факторы:

- профессиональная компетентность педагога;
- умение формировать систему ведущих знаний и способов деятельности;
- умение осуществлять индивидуальный, личностно-деятельностный подход к учащимся;
- умение педагога управлять процессом обучения;
- качество методической работы в учреждении и своевременность курсовой подготовки в системе повышения квалификации.

Большинство из указанных факторов можно наблюдать на учебных занятиях в объединениях и сделать выводы о профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагога является организация и проведение педагогами дополнительного образования открытых занятий и воспитательных мероприятий в объединениях.

Методический уровень учебных занятий педагогов дополнительного образования учреждения является одним из важных показателей качества образовательной деятельности коллектива. От уровня учебного занятия в конечном итоге зависит сохранность состава объединения на протяжении всего учебного года, посещаемость занятий учащимися, качество оказания образовательных услуг учащимся и их родителям (законным представителям).

В этом году было проведено 17 открытых занятий, на котором каждый педагог показал свое методическое мастерство. Большая часть занятия наши педагоги провели на высоком уровне профессионального мастерства. Не только администрация, но коллеги посещали занятия друг друга, обменивались опытом.

Почти все конспекты проведенных занятий соответствуют требованиям к оформлению методической продукции и размещены на сайте нашего учреждения

По результатам анализа занятий были сделаны выводы об уровне профессионального мастерства педагогов, проблемах, на которые необходимо обратить внимание при подготовке педагога к открытому занятию, и педагогическом опыте, которым поделились с коллегами.

Другой важный показатель оценки качества деятельности учреждения — это методическое обеспечение образовательного процесса: печатные и электронные образовательные ресурсы, учебные пособия, дидактические материалы. Для обеспечения реализации в полном объёме дополнительных общеразвивающих программ педагоги дополнительного образования продолжили разрабатывать и размещать на сайте учреждения во вкладке «Дистанционное обучения» для каждого объединения учебные материалы в электронных форматах с использованием различных цифровых образовательных ресурсов и сервисов для использования при работе с одаренными учащимися и учащимися, имеющими трудности в освоении программы, а также на период отмены занятий по погодным условиям. В этом учебном году педагогами было разработано 73 материала для дистанционного обучения учащихся. На конец 2024-2025 учебного года реестр электронных ресурсов учреждения за последние 4 года составляет 401 наименование методических материалов: разработки, рекомендации, конспекты, сценарии, технологические карты, используемые педагогическими работниками в образовательной деятельности. Из них 88 методических материалов подготовлено педагогами в 2024-2025 учебном году.

Таблица 16. Статистические данные о наличии электронных образовательных ресурсов в учебных отделах учреждения за последние 4 учебных года:

Структурное подразделение	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Всего
Отдел раннего развития детей	62	5	35	36 (из них 5 конспектов занятий)	138
Отдел художественного творчества	54	19	26	26 (из них 4 конспекта занятий)	125
Отдел изобразительного и декоративно-прикладного творчества	67	11	34	26 (из них 6 конспектов занятий)	138
ОМО	-	-	-	-	-
Всего:	183	35	95	88 (из них 14 конспектов занятий)	401

Одним из показателей независимой и внутренней оценки качества образовательной деятельности организации является уровень информированности потребителей о качестве работы учреждения. Образовательная деятельность нашего учреждения своевременно отражается

в работе на сайтах в сети Интернет: bus.gov (нормативно-правовое и хозяйственная документация учреждения, отв. за работу с сайтом Кононенко А.В.), ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (реализация дополнительных общеразвивающих программ, отв. Громыко В.А., Масалитина А.В.), образовательный сайт учреждения на портале rkgo.ru (материалы и документы по всем направлениям деятельности нашего учреждения (отв. за работу с сайтом Макшанов Е.С., Масалитина А.В.).

Все нормативно-правовые документы на сайтах размещаются вовремя. Благодаря нашим педагогам и методистам идет активное пополнение электронной методической копилки, предоставляется интересная и наглядная информация о деятельности учреждения на образовательном сайте.

В 2024 году МБУДО «Центр внешкольной работы» принял участие в городском конкурсе «Лучший Web-сайт муниципальных образовательных учреждений г. Петропавловска-Камчатского-2024». Сайт учреждения отмечен дипломом участника «Лучший сайт с рейтингом 99,8%». Госпаблик учреждения отмечен дипломом участника «Лучший госпаблик с рейтингом 363». Это стало результатом активной и плодотворной работы всего педагогического коллектива по информированию населения об образовательной деятельности учреждения.

В 2024-2025 учебном году наше учреждение продолжило работу в системе финансирования дополнительного образования детей в Камчатском крае через сертификаты социального заказа, реализация которой осуществляется через в ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края». В системе была представлена информация по всем образовательным программам учреждения и расписание на учебный год по каждому объединению. Подача заявлений на обучение по программам родителями велась не только путем подачи заявления в учреждение, но и через «Навигатор». Основная работа по заключению договоров на обучение по сертификатам велась через эту систему.

Образовательная деятельность организации регулируется нормативными актами разных уровней и локальными актами учреждения. От своевременной актуализации внутренних документов учреждения зависит эффективность его деятельности. Все локальные акты учреждения размещаются вовремя. Деятельность учреждения активно освещается в социальных сетях.

4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности

Основная цель работы психологической службы учреждения - психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного пространства, создание комфортных условий для творческого развития.

На протяжении всего учебного года психолого-педагогическое

сопровождение образовательного процесса осуществлялось педагогом-психологом Чурносовой О.Н.

Работа осуществлялась по проблемам готовности учащихся дошкольного возраста к школе, межличностных отношений среди младших и средних школьников, психологической безопасности детей и подростков. Активно велась просветительская работа среди родителей по вопросам воспитания, отношений родителей и детей. Оказывалась консультативная помощь педагогам по проблемам в образовательной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса даёт положительные результаты в развитии учащихся дошкольного возраста и его следует расширить в целях охвата большего числа учащихся учреждения, включая младший и средний возраст детей (7-13 лет).

В 2024-2025 учебном году работа педагога-психолога осуществлялась в следующих взаимосвязанных направлениях: работа с педагогами учреждения, работа с учащимися объединений и работа с их родителями (законными представителями).

Целью работы с педагогами было повышение их профессиональной компетенции по вопросам обучения, развития и воспитания учащихся, формированию здорового образа жизни, межличностного взаимодействия в образовательном процессе.

В работе с учащимися приоритетными были вопросы изучения затруднений в адаптации к системе требований, норм и социальных отношений в учреждении.

В работе с родителями педагогом-психологом решались вопросы по изучению актуальной психологической ситуации в вопросах детско-родительских отношений и повышение уровня родительской компетентности и активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка.

В целом, психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процессов в учреждении способствует созданию комфортной среды для плодотворной совместной деятельности детей, педагогов и родителей.

5. Работа с педагогическими кадрами

В 2024-2025 учебном году в учреждении работали 34 педагогических работников, из них 31 штатный работник, 3 внешних совместителя. Из общего числа педагогов имеют высшее образование – 26 человек, среднее специальное – 8 человек. Высшую квалификационную категорию имеют 9 педагогических работников, первую – 4 человек, квалификационный уровень педагогов составляет 38%.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности педагогических работников учреждения осуществляла Аттестационная комиссия в составе: председатель – Гура О.А., секретарь – Масалитина А.В., члены комиссии – Иванова Н.С., Щедрина Е.А., Овчинников Р.В.

В 2024-2025 учебном году на соответствие занимаемой должности были аттестованы педагог дополнительного образования Попова А.С., методист Никитенко Е.В., педагог-организатор Лето Е.П.

В текущем учебном году были аттестованы на первую квалификационную категорию педагог дополнительного образования Изаак Л.А., на высшую – педагоги дополнительного образования Овчинников Р.В., Гура О.А. (досрочно), Фёдорова Т.Г. (по рекомендации специалистов КамИРО).

Все педагогические работники учреждения имеют аттестации в соответствии с Законом «Об образовании в РФ».

В 2024-2025 учебном году большое внимание уделялось вопросам организации обучения педагогических кадров. Обучение педагогических работников проводилось в следующих формах:

- Методическое объединение педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы»;
- методические объединения в учебных отделах учреждения;
- на курсах повышения квалификации педагогов, проводимых КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» и КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр»;
- и др. образовательных организациях.

Одна из форм организации методической деятельности учреждения - Методическое объединение педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы».

Цель МО - создание условий для профессионального, культурного и творческого роста педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы».

В этом учебном году руководство Методическим объединением педагогических работников осуществляла заместитель директора по УВР Масалитина А.В.

Было проведено 2 заседаний МО и основные темы заседаний были посвящены отдельным вопросам организации образовательного процесса в учреждении.

Первый семинар «Работа с графическими редакторами. Конвертация графических и видеофайлов» (14.01.2025) был посвящен повышению качества образовательных материалов для дистанционного обучения. Подготовил и провел этот семинар педагог-организатор Трошин А.К.

Целью второго семинара «Работа над созданием краткосрочной дополнительной общеразвивающей программой» (11.02.2025) стало знакомство педагогов дополнительного образования с особенностями краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ, которые нам необходимо разработать для реализации в летний период. Провела семинар зам. директора по УВР Масалитина А.В.

На третьем семинаре «Проведение итоговой диагностики освоения дополнительных общеразвивающих программ в объединениях» (15.04.2025)

педагогам напомнили о порядке подготовки и проведения итоговых мероприятий в объединениях и подготовке документов по окончанию учебного года.

По итогам заседаний методического объединения педагогических работников МБУДО «Центр внешкольной работы» можно сделать вывод, что нужно продолжать повышать уровень профессионального мастерства педагогов через использование инновационной деятельности, делиться и распространять собственный опыт работы.

В учебных отделах учреждения методистами и заведующими отделами также организована систематическая работа по повышению педагогического мастерства через методические объединения педагогов отделов. В течение этого учебного года на заседаниях МО отделов рассматривались следующие вопросы:

- 1) «Психологический климат в коллективе» (ОИиДПТ, ОХТ, 12.11.2024);
- 2) «Ошибки при оформлении дистанционных заданий» (ОИиДПТ, ОХТ, 08.04.2025);
- 3) «Документация педагога дополнительного образования отдела раннего развития детей в 2024-2025 учебном году» (ОРРД, 17.09.2024);
- 4) «Подготовка образовательных материалов для дистанционного обучения» (ОРРД, 12.21.2024).

Вообще, все мероприятия по профессиональному обучению внутри учреждения проходят при хорошей посещаемости. Педагогические работники активно принимают участие в подготовке и проведении заседаний методических объединений всех уровней, что говорит о понимании педагогами значения совершенствования своей педагогической компетентности и мастерства и желании делиться своими наработками профессиональной деятельности.

В 2024-2025 учебном году педагогические работники учреждения продолжили активно обучаться дистанционно и очно на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр» и других образовательных организациях. Обучение прошел 23 педагогических работника.

Практически все педагогические работники за последние три учебных года прошли курсы повышения квалификации, что соответствует требованиям к повышению квалификации по Закону об образовании в РФ.

Но ряд педагогов был поставлен в известность о необходимости до конца 2025 года пройти обучение, т.к. последние курсы на которых они были давно.

Педагогами высказано предложение в 2024-2025 учебном году продолжить обучение педагогических работников по существующей системе разноуровневого образования.

Руководящим органом образовательного учреждения и одной из форм

повышения квалификации педагогических работников является Педагогический Совет. В этом учебном году было проведено три заседания. Первый Пед.Совет прошел 28.08.2024 г. и его темой было «Организации начала 2024-2025 учебного года в МБУДО «Центр внешкольной работы». В работе Пед. совета приняли участие 27 педагогических работников. Педагогический коллектив обсудил актуальные вопросы по организации образовательного процесса. Второй Пед.Совет. состоялся 15.10.2024 г. Его тема - «Основные направления деятельности педагогического коллектива МБУДО «Центр внешкольной работы» на 2024-2025 учебный год». Обсуждались вопросы организации образовательного процесса в учреждения в новом учебном году. В нем приняли участие 28 педагогов. Третий Пед. Совет с темой «Итоги работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год» состоялся 27.05.2025 г. На этом заседании были заслушаны доклады заместителей директора о результатах образовательной и воспитательной деятельности педагогического коллектива за учебный год. В его работе приняли участие 30 педагогических работников.

Методическая деятельность в учреждении в этом году осуществлялась под руководством Методического Совета, избранного на Педагогическом Совете в октябре 2024 года. В его состав вошли председатель – Масалитина А.В., члены комиссии – Каргаполова Л.В., Денисова Е.В., Гавриш Н.Д. Работа Совета строилась в соответствии с Положением о Методическом Совете МБУДО «Центр внешкольной работы».

Цель Методического Совета: повышения качества образовательной деятельности учреждения.

Было проведено 4 заседания Совета.

Основным направлением работы в этом учебном году МС была оказание помощи педагогам дополнительного образования в разработке новых дополнительных общеразвивающих программ и их рассмотрение для утверждения на педагогическом Совете

Кроме того, на заседаниях Методического совета решались следующие вопросы:

- 1) организации и работы методического объединения педагогических работников учреждения на 2024 -2025 учебный год;
- 2) оказание методической помощи педагогическим работникам при аттестации как на соответствие занимаемой должности, так и на категорию.

В целом, анализируя деятельность Методического Совета, можно сделать вывод о том, что она способствует стимуляции роста профессиональных компетенций педагогов, задает направление инновационной мысли педагогического коллектива, формирует информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности.

К сожалению, 2024-2025 учебном году наши педагоги не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, ведь участие в конкурсах – это большая командная работа. Это большой и ценный

опыт по анализу и представлению своего понимания профессиональной деятельности и обобщение опыта.

Одним из направлений деятельности учреждения с педагогическими кадрами города является работа Городского методического объединения педагогов дополнительного образования ПКГО, руководителем которого является Никитенко С.В. На заседаниях ГМО обсуждаются актуальные вопросы профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, освещаются последние изменения в нормативных актах, регламентирующих деятельность в системе образования и т.д. В 2024-2025 учебном году были проведены заседания ГМО со следующими темами:

- 1) «Участие педагогов дополнительного образования в городском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» в 2024 году (30.10.2024 г., 13 участников);
- 2) «Проведение фестиваля детского творчества «Чайка над городом в 2025 году» (29.01.2025 г., 25 участников);

Участники заседаний Городского методического объединения активно принимали участие в работе объединения и отмечали актуальный выбор тем для обсуждений. На последнем заседании было проведено анкетирование, чтобы определить темы ГМО для составления плана работы на следующий учебный год.

6. Сотрудничество с другими организациями

В этом учебном году наши педагоги продолжили сотрудничество с КГБУ «Краевая библиотека им. В. Кручины». На высоком профессиональном уровне были проведены мастер-классы по разным направлениям детского творчества для родителей и детей в рамках работы «Центра читательского развития детей младшего возраста» следующими педагогами: Денисовой Е.В., Масалитиной А.В., Гавриш Н.Д., Бажутиной А.В. Родители маленьких участников мастер-классов оставили очень много теплых отзывов о работе наших коллег.

В рамках договора о сотрудничестве с КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» на базе МБУДО «Центр внешкольной работы» для студентов колледжа педагогическими работниками учреждения проводились 5 практик для студентов 2 и 3 курсов специальности «Педагогика дополнительного образования» и 2 курса школьного отделения. В рамках этих практик педагогические работники нашего учреждения проводили открытые занятия в объединениях, лекционно-практические занятия, мастер-классы и экскурсии и т.д. Активно участвовали в разных формах взаимодействия со студентами педагоги Гура О.А., Гавриш Н.Д., Щедрина Е.А., Денисова Е.В., Иванова Н.С., Изаак Л.А., Мельникова М.О., Прокопьева М.А., Трошин А.К., Федорова Т.Г. По мнению методистов педагогического колледжа, благодаря нашим педагогам, практики были организованы на высоком профессиональном уровне. «Камчатский

педагогический колледж» планирует и на следующий учебный год продолжить сотрудничать с нашим учреждением.

По просьбе КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр» Министерства культуры Камчатского края педагог Федорова Т.Г. в рамках реализации мероприятий, приуроченных к Году семьи в Камчатском крае, провела 25 октября 2024 г. мастер-класс «Осенний город» для воспитанников отделения реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья КГАУ СЗ «Камчатский центр социальной помощи семье и детям «Семья».

В рамках договора о сотрудничестве с КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» 30 января 2025 г. педагог Изаак Л.А. проводила мастер-классы для слушателей курсов «Формирование этнокультурных компетенций обучающихся средствами декоративно-прикладного творчества»

В рамках взаимодействия по Договорам о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программам с образовательными организациями, наши объединения осуществляли образовательную деятельность в течение учебного года на базе следующих организаций:

- МБОУ «Лицей №21» - объединение «Импульс», пдо Громыко В.А.;
- МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №39» - объединение «Фитнес-детки», пдо Прокопьева М.А.;
- дошкольная ступени МАОУ «Средняя школа №31» - объединение «Флористика», пдо Гура О.А.;
- МБОУ «Средняя школа №24» - объединение «БПЛА 1», пдо Бесхмельницына З.А.;
- МАОУ «Средняя школа №36 им. П.Т. Новограбленова» - объединение «БПЛА 2», пдо Мартыненко И.С.;
- МБОУ «Средняя школа №11 им. В. Д. Бубунина» - объединение «БПЛА 3», пдо Савченко Д.А.

Кроме того, в рамках сотрудничества по Договорам о сетевой форме реализации дополнительных общеразвивающих программам с образовательными организациями наши педагоги дополнительного образования работали по своим краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам на базе пришкольных лагерей:

- МБОУ «Средняя школа №11 им. В. Д. Бубунина» - программы «Плетение из бисера», пдо Изаак Л.А., «Танцуем вместе», пдо Гавриш Н.Д., «Тестопластика», пдо Бажутина А.В.;
- МАОУ «Средняя школа №28 имени Г.Ф. Кирдищева» - программы «Чудеса из бумаги», пдо Гура О.А., «Кисти и краски», пдо Фёдорова Т.Г., «Веселые игры», пдо Прокопьева М.А.;
- МАОУ «Средняя школа №30» - программы «Киноазбука», пдо Трошин А.К., «Ритмика», пдо Гоголева И.В., «Игротека», пдо Щедрина Е.А.

Анализ опыта на базе пришкольных лагерей позволил сделать выводы о большой востребованности наших краткосрочных программ и на следующий год такая работа будет продолжена.

Педагогические работники неоднократно приглашались в жюри разных конкурсов, как профессиональных, так и творческих детских в другие организации. Приглашение наших педагогических работников во взаимодействие с другими организациями – это факт признания их высокого уровня профессионализма и компетентности.

В 2025-2026 учебном году будет продолжена работа по взаимовыгодному сотрудничеству МБУДО «Центр внешкольной работы» и других организация по различным направлениям деятельности.

7. Общие выводы

Анализируя деятельность педагогического коллектива учреждения в 2024-2025 учебном году можно сделать следующие выводы.

Качество оказания образовательных услуг по дополнительному образованию учащихся подтверждается хорошими результатами показателей образовательной деятельности педагогического коллектива:

- комплектование объединений – 66 групп, 688 учащихся;
- сохранность состава объединений в течение учебного года – 80%;
- учащиеся, занимающиеся в объединениях 2 года и более – 45%;
- уровень усвоения дополнительных общеразвивающих программ по учреждению составил 88%.

Система программно-методического обеспечения образовательной деятельности коллектива стабильна, характеризуется современным содержанием и тенденцией к совершенствованию:

- 92% программ (22 программы из 24) со сроком реализации 3 года обучения;
- все дополнительные общеразвивающие программы приведены в соответствии нормативно-правовыми актами, учитывают условия внедрения модели обеспечения доступности ДОД с использованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, приняты Педагогическим советом и утверждены директором учреждения;
- все программы имеют календарно-тематическое планирование, обеспечены печатными и электронными ресурсами;
- более 400 методических и дидактических материалов, созданных педагогическими работниками учреждения за последние 4 года, размещены на сайте учреждения и используются в образовательной деятельности наряду со множеством наглядных материалов, разработанных педагогами, обеспечивая хороший уровень информационно-методического обеспечения реализуемых программ.

Уровень педагогической компетентности имеет хорошие показатели,

выражающиеся в профессиональных достижениях педагогов:

- 38% педагогических работников учреждения имеют первую и высшую квалификационные категории (1 категория – 4, высшая – 9);
- 76% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование (26 педагогических работников);
- 23 педагогических работника в этом учебном году прошли курсы повышения квалификации в КГАУ ДПО «Камчатский ИРО, КГБУ ДПО РК «Камчатский учебно-методический центр» и других ОО.

В 2024-2025 учебном году педагогическому коллективу учреждения удалось сохранить и продолжить лучшие традиции МБУДО «Центр внешкольной работы». Благоприятный микроклимат, особый уклад, дух, поддерживаемый как педагогами, так и творческими коллективами, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию творческого потенциала детей и взрослых.

Деятельность всего коллектива учреждения способствует выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи, о чем свидетельствуют творческие достижения учащихся.

Система программно-методического обеспечения образовательной деятельности коллектива характеризуется современным содержанием и тенденцией к совершенствованию, соответствует предъявляемым современным требованиям.

В учреждении отлажена система обеспечения образовательного процесса, в том числе материально-технического, что позволяет вести работу по полноценной реализации социального заказа.

Необходимо продолжить практиковать различные формы обучения педагогических работников для повышения качества образования, соответствия новым требованиям современности.

Вопросы дальнейшего развития образовательной деятельности в учреждении требуют постоянного внимания и совершенствования, чтобы положительный опыт учреждения мог стать полноценным передовым педагогическим опытом.

Отчет подготовлен
заместителем директора по УВР Масалитиной А.В.
Июнь 2025 г.