

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2024-2025 учебный год

Учебный план учреждения на 2024-2025 учебный год является составной частью Образовательной программы МБУДО «Центр внешкольной работы» до 2025 года.

Учебный план на 2024-2025 учебный год отражает специфику МБУДО «Центр внешкольной работы», как учреждения дополнительного образования, определяет и регламентирует организацию образовательной деятельности в соответствии с Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» от 01.12.2015 года.

Учебный план учреждения составлен на основе Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 01.10.2022), Устава МБУДО "Центр внешкольной работы" от 01.12.2015, «Правил внутреннего трудового распорядка» от 31.08.2015, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Приоритетные принципы организации образовательной деятельности учреждения на 2024-2025 учебный год:

- свободный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие учащегося;
- вариативность содержания и форм организации образовательного процесса в объединениях на основе дополнительных общеразвивающих программ;
- личностная ориентация образования, многопрофильность;
- практическая направленность образовательной деятельности;
- реализация воспитательной функции образования через активизацию деятельности учащихся.

МБУДО «Центр внешкольной работы» работает в режиме 6-дневной учебной недели.

Учебный год начинается 02 сентября 2024 года с набора детей в объединения (комплектование учебных групп), на которое отводится 15 дней. Занятия в объединениях начинаются 02 сентября. Дата последнего занятия зависит от текущего календарного года и расписания занятий на конкретный учебный год (период, необходимый для реализации программы в полном объеме 152 ч).

Дополнительные общеразвивающие программы объединений отвечают запросу социума, учитывают возрастные особенности учащихся и направлены на решение проблемы развития мотивации личности к познанию и творчеству через

реализацию программ дополнительного образования, используя следующие формы организации образовательной деятельности:

- учебные занятия;
- игровые занятия;
- лекции, семинары, дискуссии;
- экскурсии;
- контрольные учебные занятия;
- консультативные занятия;
- соревнования;
- конкурсы и викторины;
- смотры и выставки;
- проектная деятельность;
- концертная деятельность;
- воспитательные досуговые мероприятия.

Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на самостоятельную работу детей с различными источниками информации. Спланирована работа с одаренными детьми через концертную деятельность, подготовку выставок и работу творческих групп, а также с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Педагогами дополнительного образования используются эффективные приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса в объединениях учащихся, различные формы диагностических и аттестационных мероприятий, цель которых выявление уровня усвоения программ (тестирование, опрос, наблюдение, выставки, творческие отчеты, спектакли, контрольные задания и др.).

Занятия в объединениях МБУДО "Центр внешкольной работы" проводятся с группой из 5-15 учащихся. Группы учащихся формируются как одновозрастные, так и разновозрастные. При необходимости в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой в группу могут включаться учащиеся разных годов обучения. Согласно программам, часть занятий проводятся по группам, подгруппам, индивидуально, со всем составом объединения (при проведении мероприятий). Продолжительность учебных занятий составляет 1-4 академических часа, продолжительность одного академического часа составляет от 20 до 40 минут в зависимости от возраста учащихся и особенностей направленности дополнительной общеразвивающей программы.

Дополнительные общеразвивающие программы, вошедшие в учебный план на 2023-2024 учебный год, имеют срок реализации от 1 до 5 лет. Программный материал составляется отдельно для каждого года обучения с указанием содержания теоретических и практических занятий.

В учебный план включены дополнительные общеразвивающие программы 4 направленностей:

- 1) художественная направленность;
- 2) техническая направленность;
- 3) физкультурно-спортивная направленность.

1. Художественная направленность

Представляют дополнительные общеразвивающие программы отделов художественного творчества, изобразительного и декоративно-прикладного творчества и раннего развития детей. В этой направленности представлены дополнительные общеразвивающие программы по хореографии: «Следуя за Терпсихорой» (объединение «Движение»), «Студия современного танца «PRO_Движение» (объединение «Студия«PRO_Движение»); по вокалу: «Звучит, поет душа моя» (объединение «Калейдоскоп»); по изобразительному творчеству: «Радость творчества» (объединение «Изостудия»); по декоративно-прикладному творчеству: «Декоративно-прикладное творчество» (бисероплетение и работа с кожей) (объединение «Северяночка»), «Славянский узор» (вязание) (объединение «Славянский узор»), «Флористическая мозаика» (декоративно-прикладное творчество) (объединение «Флористика»); а также комплексная дополнительная общеразвивающая программа «Здравствуй, мир!» (объединения «Школа «Радость-1» и «Школа «Радость-2»).

Программы художественной направленности развивают творческую активность учащихся, формируют художественно-эстетический вкус, развивают чувство прекрасного, способствуют развитию и сохранению национальных традиций народов России и народов мира.

2. Техническая направленность

Техническая направленность представлена дополнительными общеразвивающими программами: по судомоделизму «Судомоделизм – техническое творчество и спорт» (базового уровня) и «Судомодельная лаборатория» (продвинутого уровня), (объединение «Девятый вал»), по киноискусству: «Основы анимации и кино» (объединение «Клуб видеолюбителей») и по освоению беспилотных летательных аппаратов «Основы конструирования, сборки и управления БПЛА мультироторного типа». Программы способствуют успешной адаптации учащихся в окружающем мире, формируют навыки применения знаний, умений и навыков на занятиях техническим творчеством, в повседневной жизни и на уроках в школе, способствуют приобретению увлечения на всю жизнь и помогают определиться с выбором профессии.

3. Физкультурно-спортивная направленность

В этой направленности представлена дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес для детей» (объединение «Фитнес-детки»). Программа способствует развитию физических качеств учащихся, развивает их творческие способности, формирует эстетический вкус и культуру здорового образа жизни, способствует укреплению здоровья учащихся.

Все дополнительные общеразвивающие программы учебного плана на 2024-2025 учебный год направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, на формирование и развитие творческих способностей учащихся; способствуют духовно-нравственному, гражданско-патриотическому и трудовому воспитанию и профессиональной ориентации учащихся.

Все программы художественной, технической и физкультурно-спортивной направленностей базового уровня прошли общественную экспертизу дополнительных общеразвивающих программ и включены в реестр сертифицированных программ ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края».

МБУДО "Центр внешкольной работы" имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение для реализации Учебного плана, который способствует демократизации и гуманизации образовательной деятельности, дает возможность развивать творческий потенциал самих педагогов, удовлетворяет запросы и познавательные интересы учащихся разного возраста и их родителей (законных представителей).

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Название программы	Название объединения	Пед. нагрузка	Кол-во групп	Кол-во детей	Кол-во учащихся по годам обучения		
							1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.
1. Художественная направленность									
1.	Денисова Е.В.	«Звучит, поет душа моя» (3 года)	«Калейдоскоп»	12 (из них 4 пост.ч)	2	24	24		
2.	Иванова Н.С.	«Студия современного танца «Pro_движение» (3 года)	«Студия «PRO_Движение»	9 (из них 1 пост.ч)	2	27	27	-	-

3.	Мельникова М.О.	«Следуя за Терпсихорой» (3 года)	«Движение»	20 (из них 4 пост.ч)	4	51	51		
4.	Гура О.А.	«Флористическая мозаика» (3 года)	«Флористика»	12	3	36	36		
5.	Изаак Л.А.	«Декоративно-прикладное творчество» (3 года)	«Северяночка»	16	4	48	48		
6.	Федорова Т.Г.	«Славянский узор» (3 года)	«Славянский узор»	4	1	12	12		
7.		«Радость творчества» (3 года)	«Изостудия»	16	4	48	48		
8.	Денисова Е.В., музыка	«Музыка» (3 года)	«Школа «Радость-1»	9	9	125	45	60	20
	Зотова И.В., театр	«Введение в мир театра» (3 года)		9					
	Гавриш Н.Д., ритмика	«Мир ритмики» (3 года)		9					
	Слепченко Т.С. дек.-прикл. тв-во	«Умелые ручки» (3 года)		9					
	Масалитина А.В., изобр. тв-во	«Маленькие художники» (3 года)		9					
	???, говорушки	«Говорушки» (3 года)		9					
9.	Щедрина Е.А., логика	«Логика» (3 года)	«Школа «Радость-2»	9	9	125	45	60	20
	Рыжкова М.С. театр	«Маскарад» (3 года)		9					
	???, говорушки	«Говорушки» (3 года)		9					

	Попова А.С., дек.-прикл. тв-во	«Веселый самоделкин» (3 года)		9					
	Гоголева И.В., ритмика	«Ритмический калейдоскоп» (3 года)		9					
	Атаманюк А.А., музыка	«Музыкальный теремок» (3 года)		9					
2. Техническая направленность									
10.	Овчинников Р.В.	«Судомоделизм – техническое творчество и спорт. Базовый уровень» (3 года)	«Девятый вал»	30	6	36	36		
11.		«Судомодельная лаборатория. Продвинутый уровень» (3 года)							
12.	Трошин А.К.	«Основы анимации и кино» (3 года)	«Клуб видеолюбителей»	12	3	15	15		
13.	Бесхмельницына З.А.	«Основы конструирования, сборки и управления БПЛА мультироторного типа»	«БПЛА 1»	18 (из них 2уч.-гр.ч)	4	48	48	-	-
14.	Мартыненко И.С.		«БПЛА 2»	18 (из них 2уч.-гр.ч)	4	48	48	-	-
15.	Савченко Д.А.		«БПЛА 3»	18 (из них 2уч.-гр.ч)	4	48	48	-	-
3. Физкультурно-спортивная направленность									
16.	Прокопьева М.А.	«Фитнес для детей» (3 года)	«Фитнес-детки»	18	5	60	60		